

中央广播电视中等专业学校
土木建筑大类土建施工类
建筑工程施工专业人才培养方案（2025 版）
（二年学制）

一、专业名称、代码及层次

- （一）专业名称：建筑工程施工
- （二）专业类别：64 土木建筑大类
- （三）专业代码：640301
- （四）专业层次：中职

二、入学要求

初中毕业生及同等学力人员可报名注册入学。

三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人为总体目标，坚持立德树人，适应社会需求，培养学生掌握扎实的科学文化知识和建筑识图、建筑构造、建筑结构、建筑材料、建筑 CAD 等知识，具备建筑工程工种工艺操作、工程测量、工程质量与安全检查等能力，具有工匠精神和信息素养，面向建设单位、建筑施工企业等建筑工程施工岗位群，能够从事建筑工程施工操作、质量检查、安全检查、测量放线、施工现场作业管理等工作的技术技能人才。

四、培养规格

- （一）修业年限：修业年限 2 年，学籍 6 年有效。
- （二）学习形式：线上教学与线下教学相结合。
- （三）总学时学分：2160 学时，120 学分。
- （四）人才培养知识、能力和素质要求：

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：爱党爱国，拥有公序良俗认可的正确世界观、人生观、价值观，能够把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

(2) 文化素质：崇尚宪法，遵守法纪，诚信友善，尊重生命，乐观向上，珍视劳动，热爱生活与艺术，具有社会参与意识和关怀社会的责任感，具备良好的公民素质。

(3) 信息素养：具备信息搜集、判断、整合和应用能力，能够在工作、学习、生活中熟练使用通用的信息技术手段认识、分析和解决问题。

(4) 职业素质：具有良好的职业道德和职业素养，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新思维，能够自觉遵守施工现场安全操作规范，拥有自我管控能力、良好的团队合作精神和沟通能力，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处，具有职业生涯规划意识。

(5) 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识要求

(1) 通用基础知识：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。掌握工作、学习、生活需要的通用的计算机及信息技术、应用写作等知识。

(2) 专业知识：

①熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

②掌握基础、主体、装饰工程施工工艺与施工技术；

③掌握建筑、装饰、建筑工程质量与安全管理、施工现场信息化管理的基本理论及具体应用；

④掌握建筑构造的基本要求，掌握建筑 CAD、Revit 软件的使用；

⑤掌握建筑材料检测方法；

⑥掌握施工现场定位放线、高程引测、轴线引测等工程测量方法。

3. 能力要求

(1) 具有识读与绘制建筑施工图、结构施工图并能够应用软件进行建筑建模的能力；

(2) 具有常用建筑材料检测及对进场建筑材料及其制品进行质量、数量、品种、规格等验收与保管的能力；

-
- (3) 具有施工现场定位放线、高程引测、轴线引测等工程测量的能力；
 - (4) 具有建筑施工施工主要工种操作的能力；
 - (5) 具有协助施工质量检查与验收、施工安全检查与管理的能力；
 - (6) 具有施工现场劳务信息管理及协助进行施工进度动态信息管理等能力；
 - (7) 掌握建筑施工领域相关的国家法律法规、行业规定，具有绿色生产、节能减排、安全防护、质量管理等能力；
 - (8) 具有专业信息技术能力，初步具备建筑业领域数字化技能；
 - (9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 3 个大模块，6 个小模块，分别为公共基础课程（思想政治课和其他课程）、专业课（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程）、综合实践（实训课程）。

（二）课程考核方式

本专业课程的考核根据各门课程自身特点，提供网络考试、线下考试等考核形式。考试试题的类型视课程的性质及特点具体确定。

分校及教学中心根据中央广播电视中等专业学校的考试工作的有关制度规定和文件安排分别组织实施。

六、毕业规则

本专业最低毕业学分为 120 学分，其中包含公共基础课程41 学分、专业课程 45 学分、综合实践 34 学分。

学生通过学习，完成本专业教学计划规定的全部课程，取得规定的毕业总学分，并符合学籍管理规定，即准予毕业，颁发国家承认的中等专业学历毕业证书。

七、教学计划进程表

建筑工程施工 二年制教学进程表

	课程 模块	序 号	课程名称	课程类 型	课程 性质	学时分配		建议 开设 学期
						总学时	学分	
公共 基础 课程	思想 政治 课程	1	中国特色社会主义	统设	必修	36	2	1
		2	职业道德与法治	统设	必修	36	2	2
		3	哲学与人生	统设	必修	36	2	3
		4	心理健康与职业生涯	统设	必修	36	2	3
		小计				144	8	
	其他 课程	1	学习指南	统设	必修	18	1	1
		2	语文（上）	统设	必修	72	4	1
		3	语文（下）	统设	必修	72	4	2
		4	数学（上）	统设	必修	72	4	1
		5	数学（下）	统设	必修	72	4	2
		6	信息技术	统设	必修	108	6	1
		7	历史	统设	必修	72	4	2
		8	劳动教育	统设	必修	108	6	1-3
		小计				594	33	
专业 课程	专业 基础 课程	1	建筑构造与识图	统设	必修	72	4	1
		2	建筑结构与识图	统设	必修	72	4	1
		3	建筑材料检测	统设	必修	36	2	2
		4	建筑 CAD	统设	必修	72	4	2

		小计				252	14	
专业 核心 课程	1	建筑信息模型 BIM	统设	必修	72	4	3	
	2	地基基础工程施工	统设	必修	72	4	1	
	3	建筑装饰工程施工	统设	必修	72	4	2	
	4	建筑工程测量	统设	必修	72	4	3	
	5	建筑工程质量与安全管理	统设	必修	72	4	3	
	6	施工现场信息化管理	统设	必修	72	4	2	
	小计				432	24		
	专业 拓展 课程	1	职业健康与安全	统设	选修	72	4	2
2		就业指导	统设	选修	54	3	3	
小计				126	7			
综合 实践	实训 课程	1	综合实训	统设	必修	252	14	3
		2	岗位实习	统设	必修	360	20	4
		小计				612	34	
	选修课最低学分						7	
	毕业学分						120	

八、教学资源

本专业的课程学习以网络教学为主，遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段。根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实，整合为具有交互式、多媒体、开放性且适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。并根据课程情况配备文字教材、视频教材。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。