

试卷代号:1312

座位号

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

### 学前教育原理 试题

2019年7月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

#### 一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- 学前教育学是以( )和学前教育问题为对象的一个研究领域。
  - 幼儿园
  - 学前教育现象
  - 学前教育目的
  - 学前教育规律
- 教育的目的不仅仅只是培养能适应社会的人,还要培养能促进社会与完善社会的人来,因此( )是儿童社会化的核心与关键。
  - 良好道德品质的形成
  - 掌握基本的语言交往能力
  - 具备良好的生活习惯与卫生习惯
  - 具备初步的审美能力
- 我国第一所公立幼儿园于1903年建立在( )。
  - 武昌
  - 长沙
  - 汉口
  - 上海
- 学与做相结合的原则是( )的基本原则。
  - 幼儿体育
  - 幼儿智育
  - 幼儿德育
  - 幼儿美育
- 为进步主义学前教育理论流派的形成提供思想指导的是( )。
  - 杜威
  - 福禄培尔
  - 蒙台梭利
  - 欧文
- 提出教育的本质是使人们能够自由自觉地发展和表现他的本质即上帝的精神的教育家是( )。
  - 福禄贝尔
  - 柏拉图
  - 蒙台梭利
  - 怀尔德斯平

7. “最近发展区”属于以下理论中的( )。

- A. 社会文化理论
- B. 认知发展阶段理论
- C. 社会生态系统理论
- D. 精神分析理论

8. 教育教学活动中教师必须善于启发诱导,充分调动儿童学习的主动性和积极性,激发儿童的求知欲和探索精神,引导幼儿积极思考,提高儿童主动获取知识和运用知识的能力。这一要求体现教学活动组织的( )。

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 巩固性原则
- D. 灵活性原则

9. 以下不是影响儿童发展的主要因素之一的是( )。

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 游戏
- D. 幼儿自我建构

10. 对一个人的影响最早也最持久的教育类型是( )。

- A. 学校教育
- B. 家庭教育
- C. 社会教育
- D. 社区教育

得 分	评卷人

## 二、名词解释(每小题 5 分,共 15 分)

- 11. 学前教育学
- 12. 行为情境理论
- 13. 学前教育衔接与合作

得 分	评卷人

## 三、简答题(每题 10 分,共 20 分)

- 14. 简述我国《幼儿园规程》(1996)中关于幼儿教育目标的表述。
- 15. 什么是儿童观? 儿童观的科学内涵是什么?

得 分	评卷人

#### 四、论述题(15分)

16. 论述瑞吉欧学前教育理论的主要观点对我国学前教育产生了哪些影响?

得 分	评卷人

#### 五、案例分析(20分)

17. (字数不得少于 300 字)

在目前的学前教育实践中,有很多“为未来完美生活做准备”、“为未来竞争做准备”的现象,如社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”、“天才识字班”……。一些家长和幼儿园难以摆脱这种社会风气,让幼儿上各式各样的兴趣班、特长班,表现出重知识灌输,轻能力培养,重智力培养,轻人格因素培养等错误倾向。请您从如何正确理解我国学前教育目标这一角度分析这类现象。

要求:

- (1)结合提供的案例进行分析;
- (2)有明确的观点,观点、材料统一,语言通畅;
- (3)分析文字在 300 字以上。

试卷代号:1312

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

学前教育原理 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年7月

一、单项选择题(每小题3分,共30分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. B | 5. A  |
| 6. A | 7. A | 8. B | 9. C | 10. B |

二、名词解释(每小题5分,共15分)

11. 学前教育学

学前教育学是以学前教育现象和学前教育问题为对象的一个研究领域,目的在于揭示学前教育的规律,阐述学前教育的原则、方法。

12. 行为情境理论

行为情境理论(behavior setting theory)的提出者是美国生态心理学家巴克。他经过多年的研究,认为若要理解一个人的行为,就需要观察和理解他所处的环境。

13. 学前教育衔接

所谓学前教育的衔接与合作,是指学前教育阶段与其相邻的横向或纵向教育阶段、教育范围之间,在内容、方法、过程及组织形式等方面形成的连接、沟通和融合的教育关系。包括三方面内容:第一,学教育机构和家庭教育的互相沟通;第二,学前教育机构、家庭和社区教育的有效合作;第三,学教育机构与小学教育的衔接。

三、简答题(每题10分,共20分)

14. 简述我国《幼儿园规程》(1996)中关于幼儿教育目标的表述。

第一,促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。(3分)

第二,发展幼儿智力,培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力,增进对环境的认识,培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力。(3分)

第三,萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感,培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯,以及活泼、开朗的性格。(3分)

第四,培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。(1分)

上述四个方面构成了幼儿全面素质培养的目标,体现了我国学前教育对儿童发展的方向及素质养成的期望规格。

15. 什么是儿童观? 儿童观的科学内涵是什么?

儿童观是有关儿童的看法、观点和主张等的总称。它主要涉及两个问题:一是儿童在人类社会中应享有的地位与权利;二是儿童期的意义、特点,以及儿童成长发展的形式与原因等。(5分)

儿童观的科学内涵:首先,儿童是人。第二,儿童是发展中的人。第三,儿童期有自身的价值。(5分)

#### 四、论述题(15分)

16. 评分标准:

(1)要点部分10分,结合实际部分5分,满分15分。

(2)仅回答要点,且所答内容完善者,一题最高能得10分;

(3)结合实际密切、观点明确、分析恰当、有独到见解者,结合实际部分最高可得10分。但总分不得超过15分。

论述瑞吉欧学前教育理论的主要观点对我国学前教育产生了哪些影响?

1)教师与儿童的关系方面:如何更好的反应“以儿童为中心”,如何在团体中让儿童和教师都获得成长。(4分)

2)游戏与学习:如何通过项目活动和环境让儿童获得更好的学习。(3分)

3)幼儿园与家庭、社区:如何更好的融合。(3分)

可根据以上观点进行具体论述,结合实际:(5分)

#### 五、实例分析(20分)

17. 要求:

(1)结合提供的案例进行分析;

(2)有明确的观点,观点、材料统一,语言通畅;

(3)分析文字在300字以上。

评分标准:

(1)能运用所提供的实例内容,观点明确,有论证,文字在300字以上,酌情给分;

(2)不能运用所提供的实例内容,但观点明确,有论证,文字在300字以上,扣6—10分;

(3)不足300字,在可得分数中扣5分。

要点如下:

(1)我国幼儿园教育的目标是:对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。(3分)

(2)我国幼儿教育目标体现出促进幼儿全面发展的基本理论。特别强调要避免重智轻德、重德轻智等倾向,也强调要避免在某一方面,如智育中只重知识轻智力的培养。(4分)

(3)社会上风向的各种“神童”、“天才”方案就是“重智轻德”的集中体现,是对儿童“发展”和“智育”的曲解。这种做法不仅不利于幼儿全面发展,甚至会给幼儿其他方面的发展造成障碍,导致幼儿人格、社会适应能力等发展异常。(4分)

(4)作为幼儿园办兴趣和特长班也反应出幼儿园对教育目标理解的误区。儿童的全面发展是体智德美诸方面的,绝不能刻意的强调“才艺”。(4分)

(5)最重要的一点是:幼儿园作为专业的幼儿教育机构,必须遵循儿童身心发展的基本规律。不仅要保证教育目标、教育方法的科学性和系统性,而且要发挥专业机构优势,向家长、社会宣传科学的教育理念,决不能随波逐流,更不能成为少数人谋取利益的工具。(5分)