

试卷代号:11183

座位号  

○—○—○

## 国家开放大学 2023 年秋季学期期末统一考试

## 公共政策概论 试题

2024 年 1 月

## 注意事项：

- 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
- 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
- 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

## 一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分。在每小题的四个备选答案选出一个正确的答案)

- 公共政策的核心要素是( )。
 

A. 利益	B. 权力
C. 公共	D. 权威
- 公共政策主体的核心力量是( )。
 

A. 立法机关	B. 行政机关
C. 司法机关	D. 执政党
- 社会的实际状态与社会期望之间的差距就形成了( )。
 

A. 社会问题	B. 公共问题
C. 集体问题	D. 个人问题
- 从系统论角度看,( )可看做政策主体、政策客体和政策环境三者不断进行物质、信息和能量交换,由信息、咨询、决策、执行和监控等子系统构成的有机整体。
 

A. 公共政策	B. 公共政策主体
C. 公共政策客体	D. 公共政策主体能力
- 荷兰经济学家( )是最早试图对政策工具加以分类的学者。
 

A. 萨拉蒙	B. 罗威
C. 林布隆	D. 科臣

○—○—○

二、多项选择题(每小题 3 分,共 15 分。在每小题的四个备选答案中,选出二个以上的正确答案,正确答案未选全或选错的,该小题不得分)

- 美国学者罗杰·科布的政策议程模型分为( )。
 

A. 多源流分析模型	B. 外在创始模型
C. 动员模型	D. 内在提出模型
- 公共选择决策模型理论基于的基本假设包括( )。
 

A. 经济人假设	B. 政治人假设
C. 交易政治学假设	D. 方法论的个人主义假设
- 制订执行计划遵循的原则( )。
 

A. 客观原则	B. 弹性原则
C. 统筹原则	D. 多数原则
- 韦唐博士从政府干预的实质结果入手,按照“组织者”的不同将评估模式分为( )。
 

A. 环境模式	B. 效果模式
C. 经济模式	D. 职业化模式
- 公共利益的重要作用体现在( )。
 

A. 政治领域的合法性功能	B. 经济领域的意识形态功能
C. 社会领域的凝聚性功能	D. 法律领域的限权和授权功能

## 三、名词解释(每小题 5 分,共 20 分)

- 知识化
- 层级分析
- 政策方案规划
- 事实标准

## 四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

- 简述第三部门(公益机构)志愿失灵的主要表现。
- 简述政策执行过程的阶段。
- 简述利益的内涵。

## 五、论述题(25 分)

- 试述公共政策学科的发展历程。

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

公共政策概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2024年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分。在每小题的四个备选答案选出一个正确的答案)

1. A      2. D      3. A      4. A      5. D

二、多项选择题(每小题3分,共15分。在每小题的四个备选答案中,选出二个以上的正确答案,正确答案未选全或选错的,该小题不得分)

6. BCD      7. ACD      8. ABC      9. BCD      10. ABCD

三、名词解释(每小题5分,共20分)

11. 知识化:是指知识作为一种生产要素和资源,被人们吸收、创新,转化利用,从而提高个人素质,改变生产生活方式,促进生产力发展的历史过程。知识化是经济发展的基础,而经济则又成为知识化的重要载体。

12. 层级分析:是一种用于查明问题情境的可能原因的技术。层级分析可以帮助分析者分清三种原因:可能的原因、似然的原因和受控的原因。

13. 政策方案规划:是公共权力机关针对特定的政策问题,依据一定的程序和原则确定政策目标、设计政策方案并进行优选抉择的过程。

14. 事实标准:事实标准就是指能够反映事物过去、现在和将来存在的数量值、比率关系、统计结果等一些可测量的客观指标。

四、简答题(每小题10分,共30分)

15. 简述第三部门(公益机构)志愿失灵的主要表现。

(1)慈善不足:公益活动所需要的开支与能募集到的资金之间存在巨大缺口。(3分)

(2)慈善活动的狭隘性:公益活动受益对象往往只是某些特定的社会群体。(3分)

(3)慈善组织的家长作风:公益机构的服务对象属于弱势群体,容易助长慈善组织董事会成员的家长作风。(2分)

(4)慈善组织的业余性。慈善机构中的多数志愿者都没有受过工作培训,普遍缺乏专业知识。简述附条件的合同中的条件及其要件、附期限的合同中的期限及其要件。(2分)

16. 简述政策执行过程的阶段。

政策执行过程包括三个阶段:

(1)政策执行的准备阶段,包括进行政策宣传、加强政策认知、制订执行计划、进行物质准备和做好组织准备等活动环节。(4分)

(2)政策执行的实施阶段,包括政策实验、全面推广、指挥协调和监督控制等活动环节。(3分)

(3)政策执行的总结阶段,包括政策执行效果评估、追踪决策等活动环节。(3分)

17. 简述利益的内涵。

(1)利益的实质是资源与条件,它具有客观性。(2分)

(2)利益为人的生存、享受和发展所需,它具有主观需求性。(2分)

(3)资源的表现形式既有物质也有精神,因而必然存在物质利益与精神利益。(2分)

(4)利益满足人的生存与发展的需要是不言而喻的,而满足人的享受需要,似乎有人不想涉及,但这是千真万确的。(2分)

(5)条件作为利益的一种特殊形式,应受到人们的足够关注。(2分)

五、论述题(25分)

18. 试述公共政策学科的发展历程。

要点提示:

(一)创建阶段。“政策科学”一词是由哈罗德·拉斯韦尔和丹尼尔·勒纳在1951年出版的《政策科学:近来在范畴和方法上的发展》一书中首先提出来的。该书对政策科学的基本范畴与方法等内容做出了规定,奠定了政策科学的基础。(3分)

公共政策学的创建和两次政策争论及一次学术讨论会有关。两次政策争论,一次是“罗斯福新政”的政策争论,另一次是由奥本海默事件引发的原子弹政策争论。一次学术会议是指“关于国际关系的革命性、发展性学术讨论会”。(3分)

(二)形成时期。西方公共政策学进入正式形成阶段的标志是以色列耶路撒冷希伯来大学教授叶海卡·德罗尔(Yehezhe Dror)写出了被称为公共政策科学“三部曲”的《重新审查公共政策的制定过程》(1968)、《政策科学探索》(1971)、《政策科学构想》(1971)。(3分)德罗尔批判了行为主义对公共政策学的妨碍。德罗尔要确立的公共政策模型是一种政策的政策,即元政策,是一种“总体政策”。(3分)

(三)自我批判反思时期。第一,加强政策价值观或公共政策与伦理关系问题的研究。(2分)第二,加强政策效率和比较公共政策方面的研究。(2分)第三,开展政策信息多元化方面的研究,强调政策学家与政治家合作。(2分)

(四)拓展新的研究方向时期。20世纪90年代,西方公共政策的研究主要表现出两种趋势。一种趋势是对原有的研究主题进行深化;另一种趋势是拓展新的研究方向。关于对原有主题的深化研究主要集中在两个问题上:一个问题是公共政策的伦理、价值;另一个问题是公共政策与公共管理的关系。(3分)

关于拓展新的研究方向,也主要集中在两个方面:一是开辟新的研究领域,增强公共政策的应用性;二是加强理性意识形态,由传统的政策决策研究转向政策调查研究。(2分)

从时间(纵向)上来看,西方公共政策科学的发展走过了一条创建—形成—批判—拓展的道路。从空间(横向)上来看,西方公共政策科学的发展走过了一条学科化—组织化—产业化的道路。(2分)