

# 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 赛道定制 三维融通：政校行企协同育人  
模式构建与区域实践

成果完成人姓名 梁精明、陈建城、戴江权、蒋礼斌、  
陈嘉璐、胡丽丹、曹翌、黄志刚、沈云辉  
、黄招柳

主要完成单位名称 南海开放大学  
佛山市汽车行业协会

成 果 类 别 中等职业教育高等职业教育终身教育

成 果 来 源 中职学校高职专科学校高职本科学校  
普通高校研究机构行业企业其他

专 业 类 别 003

成 果 内 容 立德树人 专业建设 三教改革  
育人模式 管理创新 校企合作  
育训并举 质量评价 综合改革  
教师培养培训

推荐单位（盖章）佛山市教育局

推 荐 时 间 2025 年 9 月 30 日

广东省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

梁桂彤

2025年9月10日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019年	2018—2019年度广东省职业院校技能大赛 汽车检测与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
	2020年	2019—2020年度广东省职业院校技能大赛 汽车检测与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
	2020年	2019—2020年度广东省职业院校技能大赛 新能源汽车技术与服务赛项	三等奖	广东省教育厅
	2023年	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛 CAD机械设计赛项	三等奖	广东省教育厅
	2024年	2024年中国国际大学生创新大赛 广东省分赛	三等奖	广东省教育厅
	2025年	第二届全国大学生职业规划大赛 广东省分赛	二等奖	广东省教育厅
	2025年	2024-2025年度广东省职业院校技能大赛 数字化设计与制造赛项	二等奖	广东省教育厅
	2025年	2024-2025年度广东省职业院校技能大赛 汽车营销赛项	三等奖	广东省教育厅
	2025年	2024-2025年度广东省职业院校技能大赛 智能网联汽车技术	三等奖	广东省教育厅
	2024年	金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项 区域联合线上选拔赛	一等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024年	金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项 区域联合线上选拔赛	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024年	佛山市“制造业当家”氢能电子系统职业技能竞赛	二等奖、佛山市技术能手	佛山市人社局
	2024年	第四届“中望杯”工业软件大赛全国总决赛	一等奖	广州中望龙腾股份有限公司
	2024年	2024年佛山市“青年匠才”职业技能大赛 CAD机械设计赛项暨广东省制图员职业技能竞赛 佛山选拔赛(学生组)	三等奖	佛山市人社局
	2024年	2024年第十七届“高教杯”全国大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	中国图学学会制图技术专业委员会
	2024年	2024年佛山市南海区“数字南海工匠 摇篮”系列赛事零部件测绘与CAD成图 技术赛项	一等奖	佛山市南海区教育局
	2016年	全国社区教育示范区	--	教育部
	实践检验起始时间			2018年6月

## 1. 成果简介

“赛道定制 三维融通：政校行企协同育人模式构建与区域实践”教学成果，是南海开放大学为破解企业职工继续教育中长期存在的“工学矛盾”突出、培训内容与岗位需求脱节、学习成果认证激励不足等核心难题，自 2008 年起，联合政府人社部门、佛山市汽车行业协会等多家行业协会，以及一汽-大众佛山分公司、攀业氢能源科技有限公司等区域龙头企业，历经“基础建设期（2008-2014）”“模式构建期（2015-2018）”“深化实践期（2019-2022）”及“迭代推广期（2023-2025）”四个阶段的持续探索与实践，所形成的服务于企业职工终身职业发展的协同育人系统解决方案。

本成果立足于粤港澳大湾区制造业转型升级对高素质技能人才的迫切需求，积极响应国家关于深化产教融合、构建服务全民终身学习教育体系的战略部署，以“服务职工终身发展”为核心理念，成功构建了一个以“政校行企四方协同机制”为保障、以“训赛证三维融通路径”为核心、以“产业赛道定制策略”为精准抓手、以“区域性职继产教融合数字化平台”为技术支撑的综合性育人体系。该体系有效整合了政府政策资源、行业标准资源、学校教育资源与企业实践资源，实现了资源优化配置与优势互补。

在实践层面，成果首创了“训赛证”三维融通的育人路径，将针对性培训、实战化竞赛与权威性认证三个环节有机融合，以竞赛为枢纽，激发学员学习动力，化解工学矛盾，并以技能等级证书和政府补贴显化学习价值，形成“学习有目标、竞技有平台、成才有认证、提升有激励”的良性循环。同时，针对区域重点产业（如汽车、氢能）发展需求，实施“赛道定制”策略，通过四方协同调研，为企业职工量身定制培养方案、开发特色课程与教材（如联合开发《氢能实训教材》）、绘制岗位技能图谱、举办专项竞赛，实现了人才培养与产业需求的精准对接，有效支持了员工的职业转型与技能迭代。

经过近十年实践检验，本成果育人成效与社会影响力显著。累计培养培训企业技能人才超 1.7 万人，师生在市级以上技能竞赛中获奖 89 项，建成一批高水平实践基地与特色资源。师资队伍持续优化，7 名教师晋升高级职称。出版《机械装配工艺实践教程》1 部，开发工学结合教材 20 部，形成系统化教学资源体系。结题省级课题 6 项，新申报 1 项，有力支撑理论深化与实践创新。成果获《中国教育报》等媒体报道及地方政府肯定，在佛山职院等院校和企业推广应用，形成可复制、可借鉴的“南海方案”，为深化产教融合、服务区域发展提供了重要路径，具有广泛推广价值。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

**问题 1：企业职工继续教育供需匹配精准度不高的问题。**传统培训常与企业实际岗位要求、技术发展前沿脱节，培训内容泛化，难以满足不同产业、不同岗位员工的个性化与前沿性学习需求，导致“训非所需，学非所用”。

**解决问题方法：实施“赛道定制”模式，建立需求导向的精准育人机制。**

(1) 政校行企联合调研，精准识别需求。由行业协会牵头，定期组织学校教师深入合作企业一线，动态掌握产业技术升级与岗位能力需求变化。

(2) 四方共商共议，量身定制方案。针对特定“产业赛道”（如汽车维修、氢能装调），共同开发培养方案、课程体系及评价标准，确保内容与岗位无缝对接。例如，为氢能产业定制培训方案，绘制“燃料电池装调工程师”技能图谱。

(3) 动态反馈优化。通过竞赛、评估、企业反馈等渠道，持续调整和优化培训赛道与内容，保持教育供给的前瞻性与适应性。

**问题 2：企业职工工学矛盾突出与学习动力难持续的问题。**职工工作强度大、时间碎片化，难以保障系统学习时间；同时，传统培训考核方式单一，学习成果难以直接转化为职业发展资本，导致学习内生动力不足，参与度与完成率低。

**解决问题方法：创新“训赛证”三维融通路径，构建激励导向的学习闭环。**

(1) 以赛促学，激发兴趣。将技能竞赛作为核心驱动力，营造“比、学、赶、帮、超”的氛围。竞赛设计紧密结合生产实际，全面检验培训效果。

(2) 化整为零，灵活安排。培训设计与竞赛准备紧密结合，采用模块化内容、线上线下混合教学、工余时间实训等方式，有效化解时间冲突。

(3) 证岗衔接，价值赋能。竞赛成绩与职业技能等级证书直接挂钩，并衔接政府补贴、企业激励（如晋升、津贴），使学习成果“看得见、摸得着”，极大激发职工参与热情与持久动力。

**问题 3：继续教育资源分散，政、校、行、企难以形成育人合力的问题。**各方资源缺乏有效整合平台与协同机制，存在“信息孤岛”，未能为企业职工提供一站式、全链条的继续教育服务，整体育人效能不高。

**解决问题方法：构建四方协同机制与数字化平台，实现资源整合与共享。**

(1) 明确权责，协同共建。建立由政府（规划、认证）、行业（标准、协调）、学校（教学、实施）、企业（实践、用人）组成的协同共同体，通过联席会议等制度保障高效运行。

(2) 平台赋能，互联共享。建设区域性职继产融合数字化平台，整合政策、课程、实训、竞赛、认证等资源，为企业职工提供在线学习、管理、服务一站式支持，打破信息壁垒，实现需求精准匹配与资源优化配置。

### 3. 创新点

本成果在长期的实践探索中，形成了以下三个维度的显著创新：

#### （一）理念创新：确立了“服务职工终身发展”的继续教育新定位。

突破传统上将企业职工培训视为短期性、补充性任务的局限，将之提升至支撑员工整个职业生涯可持续发展的战略高度，纳入终身学习体系核心范畴。成果强调教育供给不仅要服务于企业当前的生产需求，更要着眼于职工个人的职业成长路径和长期发展能力，培养其适应未来技术变革和产业升级的学习能力、创新能力和转岗能力。这一理念推动了继续教育从被动满足岗位需求的“工具性”角色，向主动赋能职工生涯发展的“战略性”投资转变，实现了价值导向的升华。例如，为氢能产业员工定制的转岗培训，不仅传授技能，更注重培养其在新兴领域的持续学习能力。

#### （二）模式创新：创建了“定制化+融通式”的企业职工继续教育新模式。

（1）“赛道定制”实现精准供给。改变“一刀切”的培养模式，根据区域重点产业特色及人才缺口，联合政校行企多方为特定产业“量身定制”人才培养全方案（包括标准、课程、教材、竞赛），实现了从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变，确保了人才培养的高度针对性、适应性与前瞻性。

（2）“训赛证”三维融通重构学习路径。首创将培训、竞赛、认证三个关键环节进行一体化设计，以竞赛为纽带，将学习过程、技能应用与成果认证紧密结合，形成了“训中有赛、赛即是证、证促学习”的闭环生态。该模式有效激活了学员的学习主动性，化解了工学矛盾，提升了培训的实效性与吸引力，是对传统线性培训模式的根本性变革。

#### （三）机制创新：形成了“共建共享共赢”的政校行企协同育人新机制。

（1）权责清晰的“共建”机制。通过制度设计，明确了四方在需求调研、方案制定、资源投入、过程管理、成果评价中的具体职责，形成了目标一致、行动协同的育人共同体，克服了管理体制分割带来的障碍。

（2）资源互补的“共享”机制。通过协同组织和数字化平台，实现了政府政策与资金、行业信息与标准、学校课程与师资、企业场地与案例等资源的有效汇聚与按需流动，最大限度地发挥了资源效益。

（3）激励相容的“共赢”机制。该机制确保了各方均能从中获益：职工获得技能提升与职业发展，企业获得高素质人才与生产效率提升，学校拓展功能与提升质量，政府优化人力资源结构与促进产业升级，行业推动标准普及与生态繁荣。这种内在的、可持续的共赢格局，是育人模式得以长期有效运行的根本保障。

#### 4. 推广应用效果

本成果经过十余年的扎实实践与不断完善，不仅在南海开放大学内部取得了显著成效，更在区域内乃至更广范围内产生了积极的辐射影响，推广应用效果突出。

##### **（一）人才培养规模与质量显著提升，有力支撑区域产业发展。**

自项目深入开展以来，尤其在 2018-2025 年的成果集中检验与深化应用期，累计为佛山市智能制造、现代服务业（特别是汽车制造、氢能等战略性新兴产业）等领域培养培训企业职工及其他各类技能人才超过 1.7 万人。这些学员通过“训赛证”系统化培养，技能水平和综合素质得到实质性提升，大量员工获得了中、高级工乃至技师等国家职业技能等级证书，成为企业技术骨干，有效缓解了区域产业升级带来的人才短缺压力。成果实践期内，师生（含企业员工学员）在各级各类技能竞赛中共获得市级及以上奖励 89 项，其中包括全国性行业奖项 53 项，省级奖励 26 项，充分彰显了育人模式的高质量。例如，教师在佛山市氢能电子系统职业技能竞赛中获二等奖并获“佛山市技术能手”称号。

##### **（二）资源建设与师资能力同步增强，夯实可持续发展基础。**

成果实施过程中，建成了一批高水平的校内外实践基地（如与一汽-大众、科伦电机等企业共建）；开发了包括《氢能实训教材》在内的系列特色培训课程与教材，填补了新兴领域培训资源空白；搭建了区域性产教融合数字化平台，实现了资源的在线共享与精准推送。同时，学校教师通过参与企业技术服务、项目研发、竞赛指导，实践教学能力与社会服务水平显著提升，形成了一支高水平的“双师型”教学团队。

##### **（三）成果模式获得广泛认可，社会影响力持续扩大。**

成果得到了主流媒体和社会各界的广泛关注与高度评价。《中国教育报》头版以《让“专业的鞋”匹配“产业的脚”》为题进行专题报道，点击量超 10 万次，产生了良好的社会反响。省市级媒体对相关竞赛活动及成果成效的报道累计数十篇。南海区王勇区长、黄智斌副区长等区领导多次率队到校开展专题调研，对成果在服务区域产业人才队伍建设方面的作用给予高度肯定，并表示将继续支持模式的深化与推广。

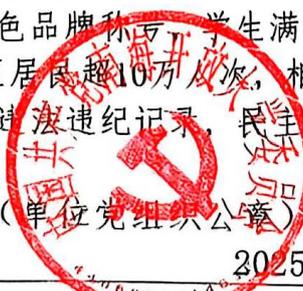
##### **（四）辐射推广效应显著，形成可复制的“南海方案”。**

本成果模式已在佛山职业技术学院等本地院校得到应用，成功助力培养技能人才 300 余名，验证了模式的可移植性。通过佛山市汽车行业协会等渠道，模式经验在佛山市乃至粤港澳大湾区相关企业中得到传播与应用。该成果系统破解了企业职工继续教育的共性难题，为其他地区、院校和企业构建产教融合体系、创新技能人才培养模式提供了宝贵的、可复制、可借鉴的实践经验，为构建服务全民终身学习的教育体系贡献了“南海智慧”和“南海方案”，具有重要的推广价值和广阔的应用前景。

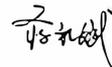
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	梁精明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年4月	工龄/教龄	20年
工作单位	南海开放大学	现任职务	教务处主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教师、职业教育教学研究	联系电话	18923186576
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p><b>1.总体规划与顶层设计:</b>敏锐把握国家职业教育改革与终身教育发展趋势，立足区域产业需求，率先提出并确立了“政校行企协同、赛道定制、训赛证融通”的核心理念与总体研究方向。主持完成了成果的长期发展规划（2008-2025），明确了四个发展阶段战略重点与实施路径，为成果的成功构建奠定了坚实的理论根基和行动框架。</p> <p><b>2.协同育人机制的关键构建与推动:</b>主导构建了“政府主导、行业联动、学校主体、企业深度参与”的四方协同育人机制。凭借其出色的组织协调能力，主动对接市、区人社部门，深度联动佛山市汽车行业协会等多家机构，并与一汽-大众、攀业氢能等龙头企业建立稳固合作关系，牵头建立定期联席会议制度，有效破解了管理体制分割难题，确保了各方资源的高效整合与协同发力。</p> <p><b>3.核心模式与资源体系的主要创立:</b>亲自指导并深度参与了“训赛证”三维融通路径的设计与优化，推动其从理念构想转化为可操作、可复制的实践模型。主持了针对汽车、氢能等重点产业的“赛道定制”工作，指导团队开发了《氢能实训教材》等特色教学资源，并</p>		

	<p>牵头制定了如“汽车运用与维修技能人才评价标准”等关键标准，为模式的科学运行提供了核心内容支撑。</p> <p><b>4.成果实践成效的有力保障：</b>高度重视成果的实践检验与应用效果，指导师生及企业员工参与各级技能竞赛，成果期内累计获得市级以上奖项89项，显著提升了育人质量的显示度。统筹推进校内外实践基地和数字化平台建设，为超过1.7万名企业职工等技能人才的培养培训提供了坚实基础保障，成果应用规模与质量均十分显著。</p> <p><b>5.成果总结与推广引领：</b>全面主持并直接参与了成果总结报告、推荐书等核心申报材料的撰写、凝练与提升工作，确保了成果理论高度与实践深度的统一。积极利用各类平台宣传推广成果经验，接受主流媒体采访，向兄弟院校及地区介绍“南海方案”，有效扩大了成果的辐射面和影响力，为模式的广泛借鉴应用做出了关键性贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>梁精明同志政治立场坚定，深入贯彻党的教育方针，近三年参与政治学习20余次，无不当言论记录。从教20年恪守师德，关爱学生，帮扶困难学子事迹获校级表彰，学生评教满意度连续三年超95%。作为“双师型”教师，他牵头组建新能源汽车名师工作室，与一汽-大众等企业开展产教融合，开发教学装备6项，技术培训覆盖5000余人，获“工匠之师”称号。梁老师严守纪律，近五年无违法违纪记录，群众评议优秀率100%。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <div style="text-align: center;">  <p>2025年9月10日</p> </div>

第二完成人姓名	陈建城	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年1月	工龄/教龄	30年
工作单位	南海开放大学	现任职务	党委委员、副校长
最后学历	大学本科(硕士研究生)	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	分管教学工作、数学和统计学等教学	联系电话	13326753639
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. <b>项目指导与组织协调</b>: 作为校领导, 全程指导项目立项与实施方向, 统筹协调校内各部门资源, 为成果的顺利推进提供有力保障。</p> <p>2. <b>关键环节参与论证</b>: 深度参与项目前期调研、方案论证及中期评估等关键环节, 为育人模式的科学构建提供决策支持。</p> <p>3. <b>校内实践组织推动</b>: 指导并推动校内技能竞赛的组织开展, 营造“训赛结合”的育人氛围, 促进学生技能水平提升。</p> <p>4. <b>成果宣传与应用推广</b>: 积极参与成果的凝练、宣传与推广工作, 利用各类平台扩大成果影响力, 助力模式经验的区域共享。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>陈建城副校长政治立场坚定, 深入贯彻党的教育方针, 主动参与政治理论学习年均20余次, 无任何不当言论记录。任职期间恪守领导干部廉洁准则, 严守师德规范, 带头践行“三全育人”, 分管的社区教育项目获省级特色品牌称号, 学生满意度达98%。他促成校企合作项目8项, 服务湾区居民超10万人次, 相关成果被《中国教育报》专题报道。近五年无违法违纪记录, 民主测评优秀率连续三年100%。</p> <p style="text-align: center;"> (单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		

第三完成人姓名	戴江权	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年7月	工龄/教龄	5年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车制造与试验技术专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育教师、机械制图、机械原理	联系电话	18025862310
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. <b>研究与实施骨干</b>：深度参与项目的调研、数据收集与分析等基础研究工作，是模式构建与落地实施的核心骨干成员。</p> <p>2. <b>竞赛指导成效显著</b>：具体负责指导学生参加机械制图、CAD设计等各类技能竞赛，获得多项省级、国家级奖项，直接印证了育人模式的实效。</p> <p>3. <b>材料整理与宣传辅助</b>：在项目负责人指导下，系统完成成果佐证材料的收集、整理与编辑工作，协助开展成果的宣传与推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：戴江权</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>戴江权老师政治立场坚定，始终与党的教育方针保持高度一致，近三年主动参与政治学习及专题研讨30余次，无任何不当言论记录。他恪守师德规范，潜心教书育人，指导学生在省级技能竞赛中获奖5项，教学评价优秀率连续三年达97%。戴江权老师严守纪律，近五年无违法违纪行为，群众评议好评率100%。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		

第四完成人姓名	蒋礼斌	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974年9月	工龄/教龄	19年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车制造与试验技术专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教师、机械制造	联系电话	18923186560
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. <b>校企合作对接支撑：</b>负责与行业、企业对接，收集整理校企合作、联合竞赛等相关实践材料，为协同育人提供案例支撑。</p> <p>2. <b>模式可视化呈现：</b>运用专业优势，绘制“政校行企协同育人模式”总体架构图、实施路径图等，直观地展示了成果的核心逻辑。</p> <p>3. <b>数据统计与分析：</b>系统梳理并统计成果涉及的各类奖项、培养人才数量、认证标准等关键数据，为成果成效提供量化依据。</p> <p>4. <b>成果文本撰写参与：</b>参与成果推荐书、总结报告部分内容的撰写与修订工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>蒋礼斌老师政治立场坚定，始终以党的教育方针为指引，近三年积极参与政治理论学习及专题培训25次，无任何不当言论或行为记录。他恪守教师职业道德，深耕职业教育一线，主编的《机械装配工艺实践教程》在本校试讲一年，即将出版。蒋老师严于律己，近五年无违法违纪记录。</p> <p style="text-align: center;"> 2025年9月10日</p>		

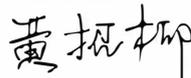
第五完成人姓名	陈嘉璐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999年7月	工龄/教龄	2年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车技术服务与营销专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	职业教育	联系电话	18038882616
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 典型案例梳理提炼：负责梳理学校与一汽大众等龙头企业的合作历程、模式与成效，总结提炼可复制的校企协同育人典型案例。</p> <p>2. 人才培养经验总结：系统总结为合作企业定向培养专业技能人才的具体做法、课程设置与培养效果，形成标准化经验文档。</p> <p>3. 外部支持材料汇集：负责搜集政府政策文件、媒体报道等外部佐证材料，增强成果的公信力与影响力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：陈嘉璐 2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>陈嘉璐老师政治立场坚定，始终以党的教育方针为指引，近三年积极参与政治理论学习与专题研讨20余次，无任何不当言论或行为记录。她恪守师德规范，深耕职业教育领域，主讲的课程满意度连续两年达98%以上。陈老师严于律己，近五年无违法违纪记录。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织 2025年9月10日</p> 		

第六完成人姓名	胡丽丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996年9月	工龄/教龄	3年
工作单位	南海开放大学	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子商务专业负责人、专业教师	联系电话	13068659139
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 学部成果系统梳理：负责系统梳理工商学部在专业建设、课程改革企合作等方面的已有成果，并将其有效整合纳入本成果体系。</p> <p>2. 竞赛获奖数据整合：全面收集、整理学部师生在各类技能竞赛中的获奖情况，为成果的竞赛成效提供数据支持。</p> <p>3. 区域交流情况总结：梳理总结本成果在区域范围内进行交流、研讨与推广的情况，体现成果的辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：胡丽丹</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>胡丽丹老师政治立场坚定，近三年参与政治学习、党课培训28次，无不当言论。她恪守师德，学生评教满意度连续三年99%。严守纪律，近五年无违纪记录。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		

第七完成人姓名	曹翌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年9月	工龄/教龄	28
工作单位	南海开放大学	现任职务	支部书记、院长
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、车辆工程	联系电话	13326753647
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 项目组织与协调：作为学院负责人，积极参与项目开题、立项的组织协调工作，保障项目在学院层面的有效实施。</p> <p>2. 行业资源对接引入：利用自身资源优势，联系并推动与汽车行业协会等机构开展技能人才联合培训项目，拓展协同育人网络。</p> <p>3. 竞赛活动组织实施：组织协调院内技能竞赛的开展，营造重视技能、比拼技能的良好氛围。</p> <p>4. 数据资料收集保障：组织团队收集项目实施过程中的相关数据与资料，为成果总结提供基础素材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>曹翌同志政治立场坚定，深入贯彻党的教育方针，近三年积极参与学校组织的政治理论学习、专题研讨及党课培训共30次，无任何不当言论或行为，2023年荣获校级“学习贯彻党的二十大精神”先进个人称号。该同志严于律己，近五年无违法违纪记录。在教材选用、校企合作中坚持原则，拒收合作企业礼品礼金。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章  2025年9月10日</p>		

第八完成人姓名	黄志刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年11月	工龄/教龄	28
工作单位	南海开放大学	现任职务	支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	财经中学一级教师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	18925992898
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 技能提升项目组织：具体组织开展区级产业技能人才培养提升工程项目，将育人模式应用于大规模社会培训实践。</p> <p>2. 竞赛工作统筹管理：负责统筹师生参加各级各类职业技能竞赛的组织、报名与协调工作，确保赛训衔接顺畅。</p> <p>3. “1+X”证书制度试点推动：积极组织开展“1+X”证书制度试点工作，探索“训赛证”融通的有效实现形式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>黄志刚同志政治思想过硬，始终与党的教育方针保持高度一致。近三年，他踊跃参与学校组织的各类政治学习活动达28次，认真研读政策文件，积极交流心得，无任何不当言论或行为。教学工作中，他恪守师德，严谨治学。同时，他严守纪律，近五年无违法违纪记录，面对利益诱惑坚决拒绝，保持清正廉洁。其工作成果获多方认可，民主测评优秀率连续三年达100%。</p> <p style="text-align: center;">(南海开放大学党委公章) 2025年9月10日</p>		

第九完成人姓名	沈云辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年11月	工龄/教龄	5年
工作单位	南海开放大学	现任职务	新能源汽车技术专业主任
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育教师、汽车电子	联系电话	15360074610
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 政策资源对接支持：负责搜集、整理佛山市及南海区关于技能培训、补贴等相关政策文件，为成果实施争取政策支持。</p> <p>2. 实践成果材料提供：提供其在新能源汽车技术专业领域的教学、实训、竞赛指导等具体实践成果证明，丰富成果的实证案例。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：沈云辉</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>沈云辉老师政治立场极为坚定，近三年积极参加 30 余次政治学习，紧跟党的教育方针，面对复杂思潮能明辨是非、传播正能量。他思想品德优良，敬业爱生，课堂耐心授课，课后关心学生成长，与同事协作融洽。社会形象佳，热心公益，常参与社区教育服务群众。同时，他严守纪律底线，严格遵守法律法规和校规校纪，无违法违纪记录，教学科研中坚持实事求是，抵制不良行为，始终保持清正廉洁，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		

第十完成人姓名	黄招柳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1973年9月	工龄/教龄	25年
工作单位	佛山市汽车行业协会	现任职务	秘书长
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	汽车行业	联系电话	13535764549
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获全国工商联汽车配件行业优秀秘书长； 2015年获广东省优秀秘书长； 2020年获广东省教育教学成果奖二等奖（职业教育）		
主要贡献	<p>1. <b>行业资源整合与桥梁作用发挥：</b> 积极协调协会内企业资源，推动行业企业与南海开放大学的深度合作，为“政校行企”协同育人模式的落地实施提供了坚实的行业支持。</p> <p>2. <b>协同育人项目组织实施：</b> 在项目的基础建设期、模式构建期及深化实践期，积极参与并推动技能人才培养与认证项目的具体组织实施，保障了项目的顺利进行与预期成效的达成。</p> <p>3. <b>模式推广与区域影响力提升：</b> 利用行业协会的平台与渠道，积极宣传和推广“赛道定制、三维融通”协同育人模式的理念与实践经验，组织行业交流活动，有效扩大了该模式在佛山市及华南地区汽车行业内的知名度与影响力，促进了模式的区域辐射与应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>黄招柳同志政治立场坚定，能够认真学习贯彻党的路线方针政策，拥护党的领导，在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致。作为协会负责人，他积极引导行业健康发展，恪守职业道德，服务意识强，拥有良好的声誉和社会形象。工作中坚持原则，廉洁自律，严格遵守国家法律法规和行业规范。经核查，黄招柳同志无违法违纪记录，在从业过程中未发现存在师德师风相关问题。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月10日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南海开放大学	主管部门	南海区教育局
联系人	戴江权	职务	教务干事
办公电话		手机	18025862310
通讯地址	广东省佛山市南海区南新三路2号	电子邮箱	daijiangquan@ounh.org

主要贡献	<p>南海开放大学赛道定制 三维融通：政校行企协同育人模式构建与区域实践中发挥了核心引领作用。</p> <p>主导了协同育人模式的探索与实践，从2008 年与佛山（南海）汽车行业协会携手开展技能人才认证培训项目开始，历经基础建设期、模式构建期、深化实践期和迭代推广期等多个阶段，不断推动模式的优化与创新。</p> <p>联合行业协会及企业共同制定了多项技能人才评价标准，如汽车运用与维修技能人才评价标准等，为技能人才的科学评价提供了精准依据，规范了人才培养流程。</p> <p>与企业合作共建产业学院、实训基地等，为学生搭建了从学习到就业的无缝对接平台，同时积极组织各类技能竞赛活动，以赛促学、以赛促训，激发学生的学习兴趣和潜能。</p> <p>系统总结实践经验，不断优化完善育人模式，并通过数字化赋能，联合打造区域性职继产融合数字化平台，打破数据壁垒，实现需求精准对接与资源高效配置，推动了区域内职业教育与产业的深度融合。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2025年9月10 日</p>
------	---



第（二）完成单位名称	佛山市汽车行业协会	主管部门	佛山市人民政府相关职能部门
联系人	黄招柳	职务	秘书长
办公电话	0757-66866700	手机	13535764549
通讯地址	佛山市南海区桂城街道夏南路口号天富科技中心1号办公楼213#	电子邮箱	495478746@qq.com

主要贡献

佛山市汽车行业协会作为第二完成单位，在协同育人模式中起到了至关重要的桥梁与纽带作用。

积极响应政府政策，发挥行业优势，与南海开放大学携手启动了以技能认证为导向的“政企行校”协同育人项目，共同推动项目的落地实施。

在基础建设期主导了南海区内中职学校汽车专业技能的第三方评估流程，联合学校承担评估标准制定、考核试题编写及现场考核实施等关键环节，为后续协同育人模式的构建奠定了基础。

在模式构建期和深化实践期，与南海开放大学及企业共同启动了面向汽车维修人员与汽车装调人员的技能人才培养与认证工作，参与制定了装调工认证标准，推动了校企双元评价机制试点建设。

充分发挥行业影响力，积极协调各方资源，推动了协同育人模式在佛山市及南海区的广泛传播与应用，提升了模式的知名度和影响力，为区域技能人才队伍建设做出了重要贡献。



#### 四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

南海开放大学依托政校行企协同育人机制，在赋能企业职工终身学习方面成效斐然。学校首创“政府主导、企业参与、行业搭桥、学校实施”的协同育人模式，有效破解了在职员工技能学习积极性不高、技能人才培养体系不完善以及职继产融合困境等问题，为佛山市南海区的技能人才队伍建设做出了重要贡献。通过“训赛证”一体化培养路径，激发了企业员工的学习动力，缩短了培训周期，提高了员工达标率，实现了技能人才的高质量培养和零成本提升。同时，学校还通过定制赛道与数字化赋能相结合的方式，精准对接产业需求，提高了技能人才培养的针对性和实效性，为区域产业的高质量发展提供了有力的人才保障和技术支持。该成果在区域内取得了良好的推广应用效果，为其他地区构建产教融合体系、推动技能人才培养提供了实践范例和借鉴经验，具有重要的推广价值。因此，我单位同意推荐“赛道定制 三维融通：政校行企协同育人模式构建与区域实践”项目参评 2025 年职业教育教学成果奖。

推荐单位公章



2025年9月30 日