

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 赛道定制与训赛证融通下政企行校
协同育人模式构建与区域实践

成果完成人姓名 梁精明、陈建城、戴江权、蒋礼斌、
陈嘉璐、胡丽丹、曹翌、黄志刚、沈云辉

主要完成单位名称 南海开放大学

成 果 类 别 ☐中等职业教育☐高等职业教育☒终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☒行业企业☒其他

专 业 类 别 003

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 佛山市教育局

推 荐 时 间 2025 年 9 月 10 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：梁桂明

2025年9 月 10日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019 年	2018—2019 年度广东省职业院校技能大赛 汽车检测与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
	2020 年	2019—2020 年度广东省职业院校技能大赛 汽车检测与维修赛项	二等奖	广东省教育厅
	2020 年	2019—2020 年度广东省职业院校技能大赛 新能源汽车技术与服务赛项	三等奖	广东省教育厅
	2023 年	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛 CAD 机械设计赛项	三等奖	广东省教育厅
	2024 年	2024 年中国国际大学生创新大赛广东省分赛	三等奖	广东省教育厅
	2025 年	第二届全国大学生职业规划大赛广东省分赛	二等奖	广东省教育厅
	2025 年	2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛 数字化设计与制造赛项	二等奖	广东省教育厅
	2025 年	2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛汽车营销赛项	三等奖	广东省教育厅
	2025 年	2024-2025 年度广东省职业院校技能大赛 智能网联汽车技术	三等奖	广东省教育厅
	2024 年	金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项区域联合线上选拔赛	一等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024 年	金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项区域联合线上选拔赛	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024 年	金砖国家职业技能大赛机械设计 CAD 赛项（南部赛区）选拔赛	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
	2024 年	佛山市“制造业当家”氢能电子系统职业技能竞赛	二等奖、佛山市技术能手	佛山市人社局
	2024 年	2024 年南海区职工劳动和技能竞赛电工项目技能比赛	二等奖、南海区技术能手	佛山市南海区总工会
	2024 年	2024 年第四届“中望杯”工业软件大赛省预赛	二等奖	广州中望龙腾股份有限公司
	2024 年	2024 年佛山市南海区“数字南海工匠摇篮”系列赛事零部件测绘与 CAD 成图技术赛项	一等奖	佛山市南海区教育局
	2024 年	2024 年佛山市“青年匠才”职业技能大赛 CAD 机械设计赛项暨广东省制图员职业技能竞赛佛山选拔赛(学生组)	三等奖	佛山市人社局
	2024 年	2024 年第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	中国图学学会制图技术专业委员会

	2024 年	2024 年佛山市南海区“数字南海工匠摇篮”系列赛事零部件测绘与 CAD 成图技术赛项	一等奖	佛山市南海区教育局
	2024 年	2024 年第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛数字化创新设计赛道	三等奖	中国图学学会制图技术专业委员会
	2016 年	全国社区教育示范区	--	教育部
实践检验起始时间		2016年6月		
1. 成果简介				
南海开放大学立足佛山市南海区“三高四新”战略产业需求，创新构建赛道定制与训赛证融通的政企行校协同育人模式，推动产教融合、校企合作，为南海区技能人才队伍建设贡献了重要力量。 学校通过政企行校四方联动，为氢能、智能制造等新兴产业定制专属人才培养赛道，以“以赛定标、以赛促培”模式精准对接产业需求，打破传统人才培养滞后困局，构建起动态适配产业发展的技能人才供给体系；创新“训赛证”一体化培养路径，将技能培训、竞赛、认证有机结合，以赛代考、以证促学，有效化解员工工学矛盾，实现培训成本归零，激发员工学习动力；打造区域性职继产融合数字化平台，实现资源共享与需求精准对接，形成数字化产教融合新生态。 该育人模式取得显著成效，2011 年至 2025 年 4 月，累计为区域培养各级各类人才 1.7 万余人，其中智能制造产业 0.28 万余人、现代服务业 1.4 万余人。学生及教师在技能竞赛中荣获市级竞赛获奖 10 项，全国（行业性）竞赛获奖 53 项，省级竞赛获奖 26 项。校企合作开发氢能实训教材、绘制岗位技能图谱，填补产业培训资料空白，并通过共建实践基地，实现师资培养与员工实训的双向赋能，有效缓解高新产业师资短缺问题。 成果影响力广泛，获《中国教育报》头版报道，点击量超 10 万次。吸引南海区政府、多家龙头企业考察交流，与多所院校开展深度经验分享，其中佛山职业技术学院依托该模式成功培育 300 名技能人才，为区域及其他地区技能人才培养提供了可复制、可推广的宝贵经验。				

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（1）以赛代考、以证促学，激发在职员工技能学习内生动力。一线员工因工作紧凑、强度大且环境受限，难以在岗学习；业余时间需兼顾家庭，难以挤出时间；部分专业培训周期长、费用过高。这些现实困境使员工学习意愿低迷。

解决方法：构建“训赛证”技能人才培养路径。学校提供免费专家培训，行业协会组织技能竞赛，人社部门依据赛果直发技能等级证书及“技能能手”称号，并配套培训补贴。通过“以赛代考、以证促学”模式，既化解工学矛盾，又实现培训成本归零，有效激发员工学习动力。

（2）以‘训赛证’融合、动态适配，弥补技能人才培养体系短板。南海区“三高四新”产业技能人才需求旺盛，但职业院校培养质量参差不齐，高新技术产业迭代快导致专业匹配不足，形成人才供给缺口。

解决方法：依托“训赛证”人才培养路径开设产业定制赛道。例如：针对氢能产业首创技能竞赛，通过“以赛定标、以赛促培”实现人才培养与技术迭代同步，构建动态适配产业需求的技能人才供给体系。

（3）以需求驱动、协同共育、数字赋能破解职继产融合困境。职业教育、继续教育与企业融合长期受制于管理体制条块分割、利益诉求差异及协作机制缺失。

解决方法：一是强化需求对接。聚焦高新技术企业的紧缺人才需求、在职员工的技能提升与积分落户等多元化诉求，结合政府公共服务目标与院校、行业协会的社会责任，形成需求驱动的融合导向。二是构建协同机制。充分发挥行业协会的桥梁作用，整合企业资源；依托院校开展培训与人才培养；政府通过授权赋能与政策支持，建立健全“政-行-校-企”多方协作机制。三是推动数字化赋能。建设区域性职继产融合数字化平台，打通原有数据壁垒，实现人才需求与教育资源的高效精准匹配，推动职继产融合向纵深发展。

3. 创新点

（1）定制化产业赛道培育高新产业技能人才创新

为满足南海区众多高新产业的多样化发展需求，项目组创新性地为特定产业定制专属赛道，精准匹配不同产业的人才需求。以氢能产业为例，学校联合多方单位，共同组织氢能电子系统市级技能竞赛，“以赛定标、以赛促培”，实现了人才培养与技术迭代的同步推进，成功构建起一套能够动态适配产业需求的技能人才供给体系，为新兴产业技能人才短缺问题提供了有效的解决方案，有力推动了区域产业的高质量发展。

（2）训赛证一体化培养路径创新

针对企业员工工学矛盾突出、培训效果不佳的痛点，创新性提出“以赛代考、以证促学”的“训赛证”模式。通过竞赛激发学习动力，以行业认证检验技能水平，再辅以政府补贴，形成“培训—竞赛—认证—激励”闭环。相较于“岗课赛证”模式，该模式缩短培训周期，提高员工达标率，真正实现“零成本提升、高质量认证”。

（3）数字化赋能平台创新

南海开放大学联合佛山汽车行业协会、华南新能源汽车技术中心等，共同打造区域性职继产融合数字化平台，吸纳众多企业入驻。该平台凭借实时反馈机制，精准捕捉企业需求，为企业员工技能提升提供定制化服务，打破各机构间的数据孤岛，实现资源的优化配置与需求的精准对接，推动产教融合向纵深发展。这一平台以科技为人才培育注入新动力，构建起数字化产教融合的新生态，为技能人才的孵化与成长筑牢坚实后盾，全方位助力其职业发展，极大提高了技能人才培养的效率和质量。

4. 推广应用效果

（1）产业适配与企业发展双向赋能

该育人模式深度对接区域产业升级需求，覆盖智能制造产业、现代服务业等关键领域，为区域产业升级筑牢人才根基，形成人才供给与产业发展的良性循环。截至 2025 年 4 月，与一汽-大众佛山分公司、广东嘉得力清洁科技股份有限公司等 20 余家龙头企业建立长期合作，定向培养的 0.28

万余名智能制造产业人才。同时，校企联合开发的氢能实训教材、岗位技能图谱，填补了区域氢能产业标准化培训空白，推动产业规范化发展。

（2）区域教育生态协同优化升级

成果推动区域职业教育资源整合与共享，构建起政企行校协同发展网络。南海开放大学与广东环境保护工程职业学院、佛山技师学院等院校建立常态化交流机制，通过经验分享、资源共享，共同探索技能人才培养新路径，研讨并落实“训赛证”一体化培养方案，实现区域职业教育协同发展。佛山职业技术学院依托该模式成功培育 300 名技能人才，以实际成果验证了模式的可复制性与高效性，形成规模辐射效应，进一步验证了模式的科学性与创新性。

（3）技能培育亮眼，媒体聚焦报道

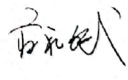
我校师生在技能竞赛中表现突出，荣获省、市级奖项 89 项，充分彰显了强劲的人才培育实力。该育人模式创新实践引发媒体高度关注，《中国教育报》头版以《让“专业的鞋”匹配“产业的脚”》为题进行深度报道，成为职业教育领域热点话题。报道从政策协同、模式创新、实践成果等维度，系统呈现了南海区技能人才培养经验，为全国同类院校和区域发展提供了可借鉴的范本。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	梁精明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977年4月	工龄/教龄	20年
工作单位	南海开放大学	现任职务	教务处主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教师、职业教育教学研究	联系电话	18923186576
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 主持该项目的立项、规划设计； 2. 主持特色课程的开发，教材编写； 3. 技能人才标准评价指标主要撰写人； 4. 开发特色教师培训基地和学生实习基地； 5. 参与各类竞赛的指导与裁判； 6. 研究报告和教学成果项目的主要撰写者之一； 7. 参与企业调研及数据收集与分析，成果实践和推广工作，为本研究成果在省内外推广做出了较大贡献。 本人签名：梁精明 2025年9月 10日		
+ 政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 梁精明同志政治立场坚定，深入贯彻党的教育方针，近三年参与政治学习20余次，无不当言论记录。从教20年恪守师德，关爱学生，帮扶困难学子事迹获校级表彰，学生评教满意度连续三年超95%。作为“双师型”教师，他牵头组建新能源汽车名师工作室，与一汽-大众等企业开展产教融合，开发教学装备6项，技术培训覆盖5000余人，获“工匠之师”称号。梁老师严守纪律，近五年无违法违纪记录，群众评议优秀率100%。 （单位党组织公章） 2025年9月 10日		

第二完成人姓名	陈建城	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971年1月	工龄/教龄	30年
工作单位	南海开放大学	现任职务	党委委员、副校长
最后学历	大学本科（硕士研究生）	职称	高级教师
现从事工作及专业领域	分管教学工作、数学和统计学等教学	联系电话	13326753639
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 指导项目开题，立项相关工作； 2. 参与项目的调研收集与分析的研究工作； 3. 参与成果进行宣传和推广应用工作； 4. 参与校内技能竞赛组织协调工作； 5. 参与总结报告撰写。 本人签名：陈建城 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈建城副校长政治立场坚定，深入贯彻党的教育方针，主动参与政治理论学习年均20余次，无任何不当言论记录。任职期间恪守领导干部廉洁准则，严守师德规范，带头践行“三全育人”，分管的社区教育项目获省级特色品牌称号，学生满意度达98%。他牵头推进“粤港澳大湾区终身教育资源共享平台”建设，促成校际合作项目8项，服务湾区居民超10万人次，相关成果被《中国教育报》专题报道。近五年无违法违纪记录，拒收礼金礼品5次，民主测评优秀率连续三年100%。 （单位党组织公章） 2025年9月10日		

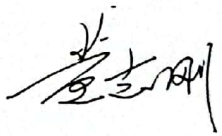
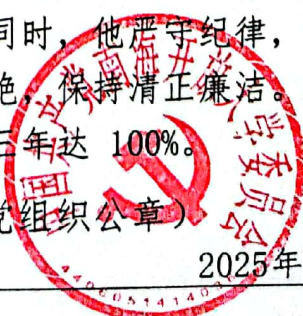
第三完成人 姓 名	戴江权	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年7月	工龄/教龄	5年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车制造与试验技术专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育教师、机械制图、机械原理	联系电话	18025862310
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与项目的调研、立项、数据收集与分析的研究工作； 2. 在项目负责人部署下，对成果进行宣传和推广应用工作； 3. 在项目负责人部署下，负责佐证材料的收集、整理和编辑工作； 4. 指导学生参加机械制图类竞赛，获得多项省级、国家级奖项。 本人签名：戴江权 2025年9月10日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 戴江权老师政治立场坚定，始终与党的教育方针保持高度一致，近三年主动参与政治学习及专题研讨30余次，无任何不当言论记录。他恪守师德规范，潜心教书育人，指导学生在省级技能竞赛中获奖5项，教学评价优秀率连续三年达97%。戴老师严守纪律，近五年无违法违纪行为，群众评议好评率100%。 (单位党组织公章) 2025年 9 月10 日		

第四完成人姓名	蒋礼斌	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974年9月	工龄/教龄	20年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车制造与试验技术专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教师、机械制造	联系电话	18923186560
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 与行业企业的合作竞赛材料收集。 2. 区域推广。 3. 总体架构图绘制。 4. “政企行校”协同育人模式架构图绘制。 5. 数量统计：各类奖项、技能人才、培养方案、认证标准等。 6. 参与推荐书和总结报告的撰写。 本人签名：  2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 蒋礼斌老师政治立场坚定，始终以党的教育方针为指引，近三年积极参与政治理论学习及专题培训25次，无任何不当言论或行为记录。他恪守教师职业道德，深耕职业教育一线，主编的《机械装配工艺实践教程》在本校试讲一年，即将出版。蒋老师严于律己，近五年无违法违纪记录。 (单位党组织公章)  2025年 9月 10 日		

第五完成人姓名	陈嘉璐	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1999年7月	工龄/教龄	2年
工作单位	南海开放大学	现任职务	汽车技术服务与营销专业专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	职业教育	联系电话	18038882616
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 梳理学校与一汽大众的合作情况; 2. 总结为一汽大众培养专业技能人才的概况与经验; 3. 搜集校企合作资料并总结可借鉴推广的做法; 4. 搜集政府、媒体报道资料。 本人签名: 陈嘉璐 2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈嘉璐老师政治立场坚定, 始终以党的教育方针为指引, 近三年积极参与政治理论学习与专题研讨20余次, 无任何不当言论或行为记录。她恪守师德规范, 深耕职业教育领域, 主讲的课程满意度连续两年达98%以上。陈老师严于律己, 近五年无违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年9月10 日		

第六完成人姓名	胡丽丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1996年9月	工龄/教龄	3年
工作单位	南海开放大学	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子商务专业负责人、专业教师	联系电话	13068659139
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 梳理工商学部专业建设、课程建设、校企合作相关成果； 2. 梳理工商学部获奖情况； 3. 梳理总结区域交流推广情况。 本人签名：胡丽丹 2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 胡丽丹老师政治立场坚定，近三年参与政治学习、党课培训28次，无不当言论。她恪守师德，学生评教满意度连续三年99%。严守纪律，近五年无违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年9月10 日		

第七完成人姓名	曹翌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年9月	工龄/教龄	28
工作单位	南海开放大学	现任职务	支部书记、院长
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育、车辆工程	联系电话	13326753647
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 参与项目开题，立项相关工作； 2. 参与项目的调研收集与分析的研究工作； 3. 参与成果进行宣传和推广应用工作； 4. 组织校内技能竞赛组织协调工作； 5. 联系汽车行业协议开展技能人才培养工作 6. 收集相关数据资料。 本人签名：  2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 曹翌同志政治立场坚定，深入贯彻党的教育方针，近三年积极参与学校组织的政治理论学习、专题研讨及党课培训共30次，无任何不当言论或行为，2023年荣获校级“学习贯彻党的二十大精神”先进个人称号。该同志严于律己，近五年无违法违纪记录，在教材选用、校企合作中坚持原则，拒收合作企业礼品礼金。 (单位党组织公章)  2025年9月10 日		

第八完成人姓名	黄志刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970年11月	工龄/教龄	28
工作单位	南海开放大学	现任职务	支部书记
最后学历	硕士研究生	职称	财经中学一级教师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	18925992898
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 组织开展区产业技能人才培养提升工程项目； 2. 组织师生参加各级各类职业技能竞赛； 3. 组织开展“1+X”证书制度试点工作。  本人签名： 2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 黄志刚同志政治思想过硬，始终与党的教育方针保持高度一致。近三年，他踊跃参与学校组织的各类政治学习活动达 28 次，认真研读政策文件，积极交流心得，无任何不当言论或行为。教学工作中，他恪守师德，严谨治学。同时，他严守纪律，近五年无违法违纪记录，面对利益诱惑坚决拒绝，保持清正廉洁。其工作成果获多方认可，民主测评优秀率连续三年达 100%。  (单位党组织公章) 2025年9月10 日		

第九完成人姓名	沈云辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年11月	工龄/教龄	5年
工作单位	南海开放大学	现任职务	新能源汽车技术专业主任
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	职业教育教师、汽车电子	联系电话	15360074610
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 整理佛山市南海区相关技能培训补贴文件； 2. 提供实践成果证明文件。 本人签名：沈云辉 2025年9月10 日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 沈云辉老师政治立场极为坚定，近三年积极参加 30 余次政治学习，紧跟党的教育方针，面对复杂思潮能明辨是非、传播正能量。他思想品德优良，敬业爱生，课堂耐心授课，课后关心学生成长，与同事协作融洽。社会形象佳，热心公益，常参与社区教育服务群众。同时，他严守纪律底线，严格遵守法律法规和校规校纪，无违法违纪记录，教学科研中坚持实事求是，抵制不良行为，始终保持清正廉洁，无师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025年9月10 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南海开放大学	主管部门	南海区教育局
联系人	戴江权	职务	教务干事
办公电话		手机	18025862310
通讯地址	广东省佛山市南海区南新三路2号	电子邮箱	daijiangquan@ounh.org
主要贡献	南海开放大学在赛道定制与训赛证融通下政企行校协同育人模式的构建与区域实践中发挥了核心引领作用。 主导了协同育人模式的探索与实践，从2008 年与佛山（南海）汽车行业协会携手开展技能人才认证培训项目开始，历经基础建设期、模式构建期、深化实践期和迭代推广期等多个阶段，不断推动模式的优化与创新。 联合行业协会及企业共同制定了多项技能人才评价标准，如汽车运用与维修技能人才评价标准等，为技能人才的科学评价提供了精准依据，规范了人才培养流程。 与企业合作共建产业学院、实训基地等，为学生搭建了从学习到就业的无缝对接平台，同时积极组织各类技能竞赛活动，以赛促学、以赛促训，激发学生的学习兴趣和潜能。 系统总结实践经验，不断优化完善育人模式，并通过数字化赋能，联合打造区域性职继产融合数字化平台，打破数据壁垒，实现需求精准对接与资源高效配置，推动了区域内职业教育与产业的深度融合。		



2025年9月10日

第（二）完成单位名称	佛山市汽车行业协会	主管部门	佛山市人民政府相关职能部门
联系人	黄招柳	职务	秘书长
办公电话	0757-66866700	手机	13535764549
通讯地址	佛山市南海区桂城街道夏南路口号天富科技中心1号办公楼213#	电子邮箱	495478746@qq.com
主要贡献	佛山市汽车行业协会作为第二完成单位，在协同育人模式中起到了至关重要的桥梁与纽带作用。 积极响应政府政策，发挥行业优势，与南海开放大学携手启动了以技能认证为导向的“政企行校”协同育人项目，共同推动项目的落地实施。 在基础建设期主导了南海区内中职学校汽车专业技能的第三方评估流程，联合学校承担评估标准制定、考核试题编写及现场考核实施等关键环节，为后续协同育人模式的构建奠定了基础。 在模式构建期和深化实践期，与南海开放大学及企业共同启动了面向汽车维修人员与汽车装调人员的技能人才培养与认证工作，参与制定了装调工认证标准，推动了校企双元评价机制试点建设。 充分发挥行业影响力，积极协调各方资源，推动了协同育人模式在佛山市及南海区的广泛传播与应用，提升了模式的知名度和影响力，为区域技能人才队伍建设做出了重要贡献。		



四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

南海开放大学在赛道定制与训赛证融通的政企行校协同育人模式构建与区域实践方面取得了显著成效。学校首创“政府主导、企业参与、行业搭桥、学校实施”的协同育人模式，有效破解了在职员工技能学习积极性不高、技能人才培养体系不完善以及职继产融合困境等问题，为佛山市南海区的技能人才队伍建设做出了重要贡献。通过“训赛证”一体化培养路径，激发了企业员工的学习动力，缩短了培训周期，提高了员工达标率，实现了技能人才的高质量培养和零成本提升。同时，学校还通过定制赛道与数字化赋能相结合的方式，精准对接产业需求，提高了技能人才培养的针对性和实效性，为区域产业的高质量发展提供了有力的人才保障和技术支持。该成果在区域内取得了良好的推广应用效果，为其他地区构建产教融合体系、推动技能人才培养提供了实践范例和借鉴经验，具有重要的推广价值。因此，我单位同意推荐“赛道定制与训赛证融通下政企行校协同育人模式构建与区域实践”项目参评 2025 年职业教育教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日