

附件 6

广东省学习型社会建设（继续教育）
质量提升工程项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 社区教育品牌课程项目

2. 品牌社区学习中心项目

3. 示范性职工培训基地

4. 终身教育教学改革与研究实践项目

其中： 4.1 学历继续教育类

4.2 非学历教育类

其中：

4.3 三教协同发展类

4.4 学分银行实践应用类

项 目 名 称：《中级财务会计（一）》网络课程建设

项 目 负 责 人：黄玉梅

项 目 团 队 成 员：方芳、侯炬凯、郑焯昕、梁家袖

项 目 建 设 单 位：南海开放大学

联 合 申 报 单 位：佛山市红袖会计咨询服务有限公司

申 报 日 期：2024 年 5 月 10 日

广东省教育厅 制

2024 年 4 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	黄玉梅	性别	女	出生年月	1984.05
部门职务	南海开放大学专业教师			专业技术职务	讲师
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	18988668511
通讯地址及邮编	广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>2009.09 至今 南海开放大学（南海成人学院），先后担任会计专业教师、会计专业负责人</p> <p>与本项目相关的工作经历：</p> <p>一直承担国家开放大学南海实验学院、南海成人学院会计专科《中级财务会计（一）》课程教学工作，同时担任广东理工职业学院南海校区会计专业《财务会计实务》课程教学工作。</p> <p>在学校一体化教学平台建设《中级财务会计（一）》网络课程资源，包括课程导学、主题讨论、直播辅导等；</p> <p>在微助教、超星学习通等平台建设《财务会计实务》网络课程资源，包括课件、习题库、考试题库等。</p> <p>参与2021年广东省继续教育质量提升工程的《纳税基础与实务》网络课程建设，包括录制课程视频和课件、题库等；</p> <p>被国家开放大学实验学院聘为《中级财务会计（一）》课程辅导教师，利用相关课程资源在国家开放大学实验学院的全网办学平台进行授课。</p>				

<p>主要学术、 教研成果</p>	<p>负责人拥有注册会计师和注册税务师执业资格，拥有丰富的会计实务和会计教学经验，主持或参与多项省级、校级科学技术研究项目和教学研究项目，具备一定科研能力。</p> <p>科研项目：</p> <p>1.2021年广东省继续教育质量提升工程项目“《纳税基础与实务》网络课程建设”（参与）</p> <p>2.2021年广东远程开放教育科研基金项目“课程思政视角下会计专业课堂教学设计研究—以中级财务会计为例”（主持）</p> <p>3.2023年中国成人教育协会成人继续教育科研规划课题““一流课程”背景下开放教育教学资源建设研究与实践——以《纳税基础与实务》课程为例”（主持）</p> <p>4.2022年广东理工职业学院南海校区科研项目“大数据与会计专业技能竞赛资源库建设”（主持）</p> <p>科研成果：</p> <p>1.开放教育会计专业课程思政教学设计--以《中级财务会计》为例.当代会计.2022年第5期.</p> <p>2.新租赁准则对航空业的财务影响.合作经济与科技.2021年第2期.</p> <p>3.高职院校大数据与会计专业技能竞赛提升人才培养质量的研究.华东科技.2023年11月号.</p> <p>4.职业教育产教融合的实践与反思--以广东理工职业学院工商学部为例.万象.2024年5月号.</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	方芳	女	1966.03	南海开放大学	会计教师	副教授
2	侯炬凯	男	1983.05	南海开放大学	会计教师	讲师
3	郑焯昕	女	1993.11	南海开放大学	会计教师	讲师
4	梁家袖	男	1990.05	佛山市红袖会计咨询服务有限公司	经理	无
5						
6						
7						
8						

3. 项目团队分工及特色

黄玉梅：负责课程整体教学设计及课程方案及课程视频录制

方芳：负责课程课件 PPT 制作及完善

侯炬凯：案例制作及部分课程视频录制

郑焯昕：负责课程题库制作、后期课程资源上网操作

梁家袖：负责会计人才需求调研、会计人才技能素质的需求调研、课程与实务操作相结合研究

特色：学校与代理记账服务企业合作，对会计人才和会计岗位的需求理加清晰，让该课程网络资源和教学设计更贴近实务的需求。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	南海开放大学		
单位地址	广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号		
单位联系人姓名	钟怀山	单位联系人电话	13318316677
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>南海开放大学(原南海广播电视大学)成立于1979年,是南海区公办高等学校,是全国首批示范性基层电大。学校实行多品牌办学策略,有广东理工职业学院南海校区普通高职专科教育;国家开放大学南海实验学院专科、本科学历教育;南海成人学院成人专科教育;社区教育和非学历培训。</p> <p>国家开放大学南海实验学院是由教育部批准成立,依托南海开放大学而建设的,是国家开放大学在全国设立的三家直属实验学院之一,是国家开放大学实验基地,参与了国家开放大学的教学改革实验,特别是利用网络技术的远程教学改革实验。</p> <p>学校现分为校本部、汽车学院两个校区,占地面积80亩,建筑面积60000平方米。现有在校生8000余人,迄今为止,已为地方经济社会发展培养各类专业人才10万余人。</p> <p>学校拥有一支专业素质过硬、结构布局合理的师资队伍,共有教职员工近200人,其中高级职称教师25人,中级职称教师61人;具有博士学位3人,硕士学位62人;具有“双师素质”教师62人。另有来自行业企业的兼职教师120人,较好地满足了我校人才培养的需要。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	佛山市红袖会计咨询服务 有限公司	民营	梁家袖	13535897865
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

本网络课程建设由南海开放大学（南海成人学院）牵头建设，由佛山市红袖会计咨询服务服务有限公司参与共建。

1. 项目分工

南海开放大学牵头制定课程设施整体方案，负责课程建设团队的组建与运行，召集团队成员参加课程建设讨论会议，组织项目团队制订课程建设具体计划，明确项目团队分工，并负责课程资源的制作和课程的教学运行。

佛山市红袖会计咨询服务服务有限公司作为校企合作单位，主要承担会计人才的需求和会计人才的职业技能要求研究分析，为课程整体设计提供实践依据，并对课程资源的内容和呈现方式提供专业意见。

2. 协同建设机制

组成项目建设团队，由项目负责人担任组长，定期组织项目团队成员开展课程建设研讨会，及时交换意见和建议。另外，组织项目团队到佛山市红袖会计咨询服务服务有限公司进行实地调研，及时了解会计工作的前沿变化及社会对会计人员的新要求，为课程建设提供实践依据。

三、项目基础

（主要根据项目申报条件条理撰写已有的建设或研究基础，限 1 页面）

1.经济高质量发展背景基础。党的二十大报告强调，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，要求坚持以推动高质量发展为主题，加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。在新质生产力发展的背景下，需要以数智化引领财会人才培养改革与创新。目前我国大、中型企业迫切需要高端会计人才，而基础会计人员却面临着严重过剩。切实加强会计人才培养工作，着力加大会计人才培养力度，努力推进会计人才培养工作与经济高质量发展深度有机融合，助力会计人才为经济高质量发展发挥扎实的支撑作用显得尤为重要。该课程从社会对会计人才需求出发，结合会计岗位的所需的实际技能，设计课程内容、课程资源和呈现形式，有利于现有会计人员的学历提升和技能提升。

2.团队基础。团队成员具有多年相关课程的授课经验，由资深财会专家、专业教师和行业专家组成。团队拥有注册会计师 1 名、税务师 1 名、会计师 3 名，在财税领域和教育技术方面具备丰富的经验与专业知识。与佛山市红袖会计咨询服务有限公司合作，可以提供最新的会计人才技能需求，为课程整体设计提供实践依据，确保课程资源的前瞻性和实用性。

3.网络课程资源基础。《中级财务会计（一）》课程是面向国家开放大学、南海成人学院会计学专业专科学生开设的一门专业课程。课程的任务是结合企业的一般经济业务，阐释财务会计的基本理论和实务，培养学生从事企业财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。黄玉梅作为课程责任教师，除了在南海开放大学一体化教学平台上建设课程导学、主题讨论、直播辅导等资源外，还在微助教、超星学习通等平台建设《财务会计实务》网络课程资源，包括课件、习题库、考试题库等。截止到 2024 年 5 月，已经有超过 600 人使用该课程资源，深受学生的欢迎与好评。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标或要求进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

本课程建设目标为：

1. 培养高质量会计人才：服务于佛山地区经济高质量发展对会计人才的需求，为本地区会计人才学历提升和会计技能训练提高提供继续学习平台。将学历教育与会计专业 1+X 证书职业技能等级认证的要求相结合，确保课程内容既符合人才培养方案的要求，又能满足职业技能等级认证的需求。每年利用课程的考证培训资源，参与 1+X 证书考证人数不少于 100 人。

2. 促进岗课融合、产教融合育人：通过与企业的紧密合作，可以根据会计岗位需求调整和优化课程内容，使教育内容与职业技能标准相匹配，从而提高教育的质量和学生的就业竞争力。

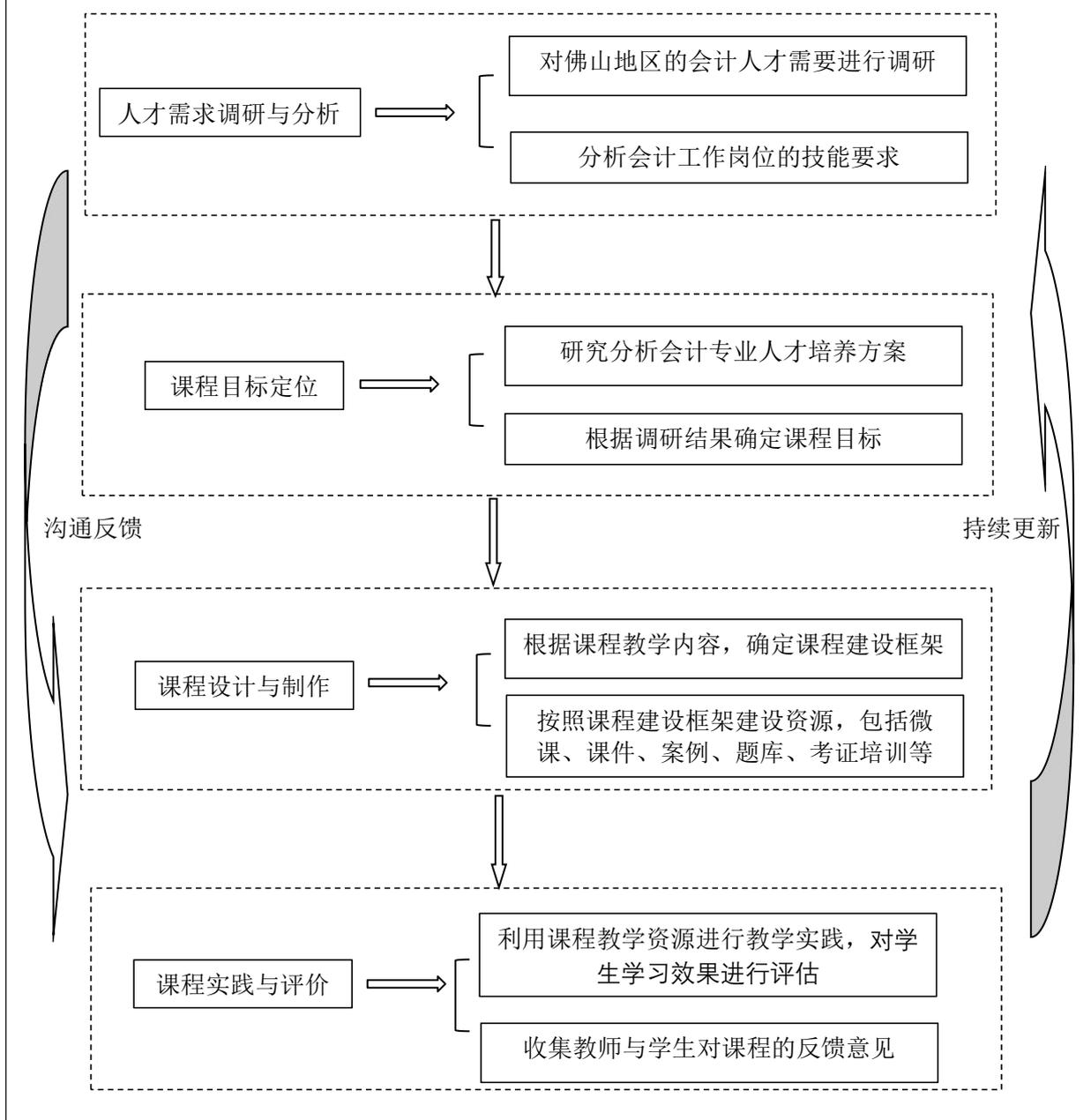
3. 实现资源共享：整合企业的岗位资源、学校的课程资源和职业技能等级证书的培训与考核资源，可以实现资源的优化配置和共享，提高教育资源的使用效率。通过直播教学与学生自主学习相结合、综合多种形式的学习资源、电脑端和移动端相结合，使得学生学习该课程不受时间、地域和设备条件的限制，更加方便、有效。课程建成上线运行，每年参与该课程网络资源学习的学生人数不少于 500 人，满足佛山地区开放教育、社区教育、职业教育的教学需求。

4. 社区科普推广：向社区教育学院普及税收知识、国家财税优惠政策。结合实际案例，深入浅出讲解财税政策对百姓生活、乡村振兴、地方经济发展的重要作用，提升学员对国家财税政策的认同感和获得感。

五、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际情况进行撰写，可按实际扩充页面，包括但不限于：项目建设思路、实践研究方法、项目建设具体方案等）

（一）项目建设思路



（二）实践研究方法

1.文献研究法：收集网络课程资源建设的相关文献，比较分析、总结已有研究成就和不足，提出研究问题。

2.访谈调查法：与行业专家进行座谈，调研会计行业的人才需求与技能需求；在南海开放大学、南海成人学院开展《会计专业学习者学习需求调查》，为构建《中级财务会计（一）》课程教学资源提供依据。

3.实验法：利用教学资源开展教学实验，课程结束后对学生进行学习效果评估。

（三）项目建设具体方案

1. 会计岗位职业技能需求分析

会计岗位是专职从事企业财务核算、报表编制、成本核算、资产管理、纳税申报的工作岗位。岗位职业技能包括：

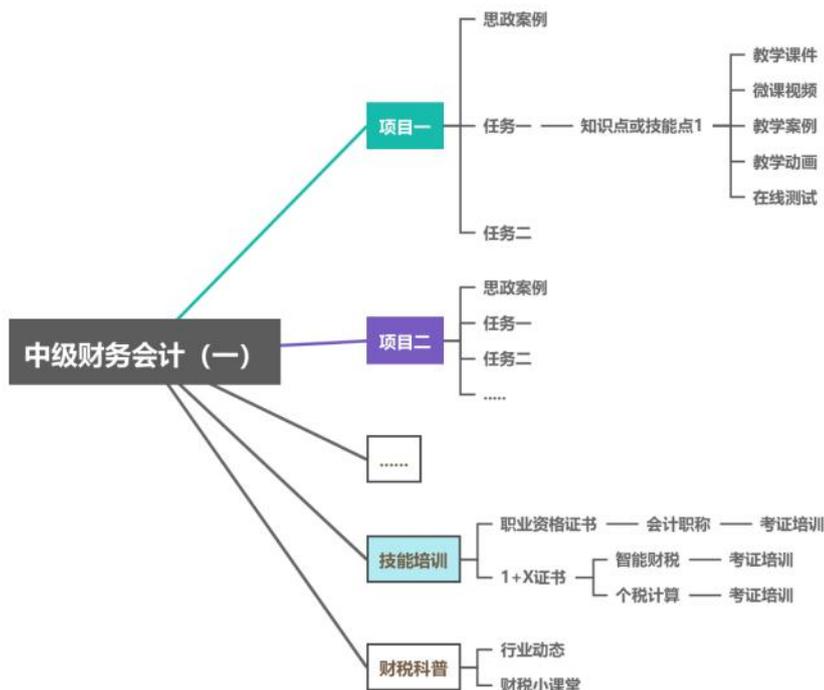
第一，基本会计技能。掌握基本的会计知识，熟悉会计工作流程，正确进行会计核算，填写记账凭证、登记账簿、编制财务报表；

第二，掌握相关税法知识。对企业日常经营过程中的各项涉税事项，正确进行涉税处理，领用发票、开具发票、索取发票，完成应纳税额的计算，完成各项税收的申报，缴纳税款等；

第三，熟悉各项办公软件。能熟练的使用 Office、WPS 等办公软件，熟练掌握相应的财务软件，对税收申报的各项财务数据能迅速、有效地进行分析，熟练进行电子报况；

第四，具备财税预警及税务筹划能力。进行财务和税收指标分析，进行预警分析，撰写预警分析报告相关税法有关规定和政策，确定筹划目标、搜集信息资料、运用筹划方法设计筹划方案、辅助税收筹划方案的实施并及时跟踪

2. 课程整体结构设计



3. 课程内容设计

根据会计岗位职业技能需求和工作实际，确定本门课程内容框架如下：

项目	任务	知识点
项目一 财务会计 认知	任务一 财务会计 的基本知识	1.1 财务会计基础认知
		1.2 会计基本假设与会计基础认知
		1.3 会计要素及其确认与计量认知
		1.4 会计信息质量要求认知
任务二 会计职业 道德规范	2.1 会计职业道德的概念	
	2.2 会计职业道德规范的内容	
项目二 货币资金 核算	任务一 货币资金 认知	1.1 货币资金的含义和分类
		1.2 货币资金结算的主要方式
		1.3 货币资金收支的控制
	任务二 库存现金 核算	2.1 库存现金的管理与控制
		2.2 库存现金的会计处理
		2.3 库存现金的清查
任务三 银行存款	3.1 银行存款的管理与控制	

	的核算	3.2 银行存款的会计处理
		3.3 银行存款的核对
	任务四 其他货币资金核算	4.1 其他货币资金的内容与管理
		4.2 其他货币资金的会计处理
项目三 应收及预付款项核算	任务一 应收票据的核算	1.1 应收票据的分类与计价
		1.2 应收票据的取得
		1.3 应收票据的贴现
		1.4 应收票据的背书转让
		1.5 应收票据的减值
	任务二 应收账款的核算	2.1 应收账款的确认与计量
		2.2 应收账款的会计处理
		2.3 应收账款的抵借、转让与出售
		2.4 应收账款的减值
	任务三 合同资产的核算	3.1 合同资产的确认
		3.2 合同资产的会计处理
		3.3 合同资产的减值
任务四 预付账款及其他应收款	4.1 预付账款的会计处理	
	4.2 其他应收款的会计处理	
	4.3 预付账款及其他应收款的减值	
项目四 存货核算	任务一 存货认知	1.1 存货的含义和内容
		1.2 取得存货的计价
		1.3 发出存货的计价
	任务二 原材料的核算	2.1 原材料按实际成本计价的核算
		2.2 原材料按计划成本计价的核算
	任务三 库存商品的核算	3.1 库存商品按进价核算法核算
		3.2 库存商品按售价核算法核算
	任务四 其他存货的核算	4.1 周转材料的会计处理
		4.2 委托加工物资的会计处理
	任务五 期末存货的盘点与计价	5.1 期末存货的盘点
5.2 期末存货的计价		
项目五 金融资产核算	任务一 金融资产认知	1.1 金融资产的含义
		1.2 金融资产的分类
	任务二 以公允价值计量且其变动计	2.1 交易性金融资产的确认
		2.2 交易性金融资产的会计处理

	入当期损益的金融资产核算	
	任务三 以摊余成本计量的金融资产核算	3.1 债权投资的确认
		3.2 债权投资的会计处理
		3.3 债权投资的减值
	任务四 以公允价值计量且其变动计入其他综合收益的金融资产核算	4.1 其他债权投资的确认与计量
		4.2 其他权益工具的确认与计量
项目六 长期股权投资核算	任务一 长期股权投资认知	1.1 长期股权投资的含义
		1.2 长期股权投资的范围
		1.3 个人所得税应纳税所得额的确定
	任务二 长期股权投资的初始计量	2.1 合并方式取得的长期股权投资核算
		2.2 其他方式取得的长期股权投资核算
	任务三 长期股权投资的后续计量	3.1 长期股权投资核算的成本法
		3.2 长期股权投资核算的权益法
	任务四 长期股权投资核算方法的转换	4.1 公允价值计量转换为权益法核算
		4.2 公允价值计量或权益法核算转换为成本法核算
		4.3 权益法核算转换为公允价值核算
		4.4 成本法转换为权益法
4.5 成本法转换为公允价值计量		
任务五 长期股权投资的减值与处置	5.1 长期股权投资的减值	
	5.2 长期股权投资的处置	
项目七 固定资产核算	任务一 固定资产认知	1.1 固定资产的含义与确认
		1.2 固定资产的分类
		1.3 固定资产的计量
	任务二 固定资产的初始计量	2.1 自行建造固定资产的会计处理
		2.2 外购固定资产的会计处理
	任务三 固定资产折旧	3.1 固定资产折旧的含义
		3.2 固定资产折旧的范围
		3.3 固定资产折旧的方法
		3.4 固定资产折旧的会计处理
	任务四 固定资产	4.1 固定资产后续支出的分类

	的后续计量	4.2 固定资产后续支出的会计处理
	任务五 固定资产的减值与处置	5.1 固定资产的减值
		5.2 固定资产的处置
项目八 投资性房地产与无形资产核算	任务一 投资性房地产的核算	1.1 投资性房地产的含义与范围
		1.2 投资性房地产的计量
		1.3 投资性房地产的转换
		1.4 投资性房地产的处置
	任务二 无形资产的核算	2.1 无形资产的含义与分类
		2.2 无形资产的确认与计量
		2.3 无形资产的摊销
		2.4 无形资产的出租、出售
		2.5 无形资产的期末计价

4. 课程网络资源建设计划

本课程网络资源建设计划如下：

项目	思政案例	课件	微课	题库	讨论	测试	实训
项目一 财务会计认知	1	2	1	2 节题库	1 次	1 次	无
项目二 货币资金核算	1	4	3	3 节题库	2 次	1 次	1 次
项目三 应收及预付款项核算	1	4	5	4 节题库	2 次	1 次	1 次
项目四 存货核算	1	5	7	5 节题库	2 次	1 次	1 次
项目五 金融资产核算	1	4	4	4 节题库	1 次	1 次	1 次

项目六 长期股权投资核算	1	4	3	3 节题库	1 次	1 次	1 次
项目七 固定资产核算	1	5	5	5 节题库	1 次	1 次	1 次
项目八 投资性房地产与无形资产核算	1	2	3	2 节题库	1 次	1 次	1 次
技能培训	—	—	10	2 节题库	—	—	—
财税科普	—	若干	若干	—	—	—	—

5. 课程应用与推广

(1) 上线南海开放大学一体化教学平台，用于会计学专科学生《中级财务会计（一）》课程全网教学。

(2) 部分资源上线国家开放大学学习网，用于国家开放大学系统各地会计学专科学生《中级财务会计（一）》课程教学。

(3) 向南海成人学院会计专业专科、广东理工职业学院南海校区大数据和会计专业、社区学院学员开放超星学习通教学平台，将该课程资源用于《中级财务会计（一）》、《财务会计实务》课程教学。

(4) 本项目的建设成果，可以作为开放教育、社区教育、职业教育学生参加 1+X 考证的培训资源；行业动态及财税小课堂可以作为社区教育科普内容推广。

6. 持续反馈改进

通过上述平台学生使用情况以及学生调查反馈该网络课程资源存在的问题及建议，持续改进。

六、项目创新及推广应用价值

(条理列出, 限 1 页面)

(一) 项目创新

1. 以党的二十大精神为指引, 遵循“以树人为核心, 以立德为根本”的原则, 将我国最新会计法律法规、职业素养等引入课程建设内容, 习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、工匠精神等自然融入各项目任务, 思政教育与专业课程学习融会贯通、系统推进。

2. 教学设计充分运用数字化手段。本项目的建设, 依托《中级财务会计(一)》国家开放大学学习网课程平台、国家开放大学实验学院全网办学平台、微助教、超星学习通等教学平台, 所有的教学资源、教学过程、练习考核、实操实训均通过网络平台来进行。教学方法更加人性化, 满足不同学习者的学习习惯。使用课程直播、录播的方式进行, 结合微课、动画等, 生动地展现教学内容。灵活的教学评价, 教学评价采用形成性考核与终结性考核相结合的办法。学生如果课程考核不合格可以重复学习, 直到合格为止。其目的在于帮忙学生真正获得、提升相应的职业技能。

(二) 推广应用价值

1. 项目的部分建设成果可以作为国家开放大学学习网、直属学院全网办学平台的学习资源, 用于国家开放大学、实验学院面向全国《中级财务会计(一)》的课程教学;

2. 本项目的建设成果, 可作为南海开放大学、南海成人学院的网络教学平台资源。南海开放大学经过多年的建设, 教学点分布于佛山、广州等城市, 拥有学生近 2000 人, 这部分学生也因此得益;

3. 本项目的建设成果, 可用于广东理工职业学院大数据与会计专业的相关课程教学。广东理工职业学院大数据与会计专业每年在校生近 300 人, 这部分学生作为全日制在校大学生, 也将受益于本项目的课程建设;

4. 本项目的建设成果, 可以作为社区教育学员参加 1+X 考证的培训资源; 行业动态及财税小课堂可以作为社区教育科普内容推广。

七、项目建设进度安排

(项目建设周期为 2 年, 限 1 页面)

(一) 启动阶段

工作任务	时间安排
1. 进行会计人才需求调查研究, 明确会计岗位对会计技能的具体要求; 2. 明确《中级财务会计(一)》课程整体目标、课程标准以及教学方案, 列出重难点章节;	2024 年 12 月 25 日前
3. 收集筛选《中级财务会计(一)》课程配套教材与练习题册, 整合相关学习资源; 4. 研究确定《中级财务会计(一)》课程的整体内容框架, 形成每章的思维导图。	2025 年 1 月 31 日前

(二) 实施阶段

工作任务	时间安排
制作章节课件;	2025 年 3 月 31 日前
根据核心知识点, 录制课程视频;	2025 年 5 月 31 日前
每个项目准备两至三个实际操作案例;	2025 年 10 月 31 日前
针对项目知识点, 制作课程题库, 每个项目不少于 30 题, 整个课程不少于 300 道题。	2025 年 12 月 31 日前
将课程投放在国家开放大学学习网、国家开放大学实验学院全网办学平台、南海开放大学的一体化教学平台、微助教、超星学习通等平台用于教学实践和社区教育科普推广;	2025 年 12 月 31 日前

(三) 总结阶段

工作任务	时间安排
根据实际教学反馈, 改进完善课程内容;	2026 年 3 月 31 日前
在其他继续教育平台全面推广, 进行项目总结。	2026 年 6 月 30 日前

八、建设单位保障机制

（包括项目建设单位对质量工程项目的管理、支持、激励等保障机制，限1 页面）

（一）组织保障

1. 学校成立项目管理领导小组，保障该项目的经费投入和资源支持；
2. 项目合作企业拥有多年代理记账经验，熟悉各行业会计核算的特征与实务操作，保障教学贴合实际情况。

（二）机制保障

1. 积极落实校企合作互动形式，定期与企业顾问进行沟通，行业情况发生变化时能够及时修正；
2. 利用在编人员增效奖项目经费对参与项目的成员进行直接奖励，提高项目成员的积极性。

（三）师资保障

团队教师大部分拥有十年以上教学经验，拥有注册会计师、注册税务师、会计师等职业资格，优秀的教师队伍能够为《中级财务会计（一）》课程提供高质量的教学效果。

（四）信息技术保障

1. 国家开放大学学习网、国家开放大学实验学院全网办学平台、南海开放大学的一体化教学平台、微助教、超星学习通等云教学平台可以为网络教学提供充足的远程学习条件，学生可以随时随地查看资源；
2. 学校配备直播中心，可以提供课程视频录制的技术支持，专业的技术人员也能够协助进行资源编辑；

（五）推广条件保障

1. 作为国家开放大学直属学院，优秀的教学资源可以推广到其他城市的开放大学，大大增加受众学生范围。
2. 可依托本校的成人学院、社区大学，将课程下沉至成人教育、社区教育。

九、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

预算经费总额		3 万元	
序号	支出项目	预算	支出用途
1	小型会议费	0.3 万元	召开方案研讨、课程资源审定等会议
2	课程建设费	2.5 万元	支付课程资源制作、课程运行与维护等费用
3	咨询费	0.1 万元	专家咨询费用
4	图书资料及其他	0.1 万元	购买有关图书资料、支付问卷调查等费用
经费来源		学校教学改革与网络课程建设专项经费；广东省教育厅继续教育质量提升工程专项资金	

十、其他

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	黄玉梅	负责课程整体教学设计及课程视频录制	黄玉梅
项目成员	方芳	负责课程课件PPT制作及完善	方芳
项目成员	侯炬凯	负责课程案例制作、录制部分课程视频	侯炬凯
项目成员	郑焯昕	负责课程题库制作、后期课程资源上网操作	郑焯昕
项目成员	梁家袖	负责会计人才需求调研以及市场对会计人才技能的需求调研	梁家袖
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

同意推荐。



单位名称（公章）：
2024年5月13日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
佛山市红袖会计咨询服务 有限公司	<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">同意。</p> <div style="text-align: center;">  <p>（单位公章） 2024年5月15日</p> </div>
	<p style="text-align: right;">（单位公章） 年 月 日</p>
	<p style="text-align: right;">（单位公章） 年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(如通过地市教育局、有关协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

附件：

项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 项目建设方案
2. 已有课程资源使用情况