附表2

南海区职业教育教学成果奖推荐书

|  |  |
| --- | --- |
| **成果名称：** | “三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式创新与实践 |
| **成果完成人：** | 梁精明、戴江权、王磊、曹翌、蒋礼斌、王薇 |
| **成果完成单位：** | 南海开放大学 |
| **第一完成人所在单位（盖章）：** | 南海开放大学 |
| **推荐单位（盖章）：** | 南海开放大学 |
| **推荐时间：** | 2024年3月5日 |
| **成果所属类别：** | 教书育人 |
| **代码：** | 19901 |

佛山市南海区教育局 制

一、成果简介

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成  果  曾  获  奖  励  情 况 | | 获 奖  时 间 | 获 奖  种 类 | 获 奖  等 级 | 奖金数额  （元） | 授 奖  部 门 |
| 2019年 | 广东省职业院校技能大赛 (汽车检测与维修赛项) | 省级二等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 2020年 | 广东省职业院校学生专业技能大赛“餐厅服务赛项” | 省级三等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 2021年 | 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 | 省级一等奖 |  | 工信部 |
| 2022年 | 广东省职业院校学生专业技能大赛“餐厅服务赛项” | 省级一等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 2022年 | 第十五届“高教杯”全国大学生成图大赛-广东省预选赛 | 省级二等奖 |  | 广东省工程图学学会 |
| 2023年 | 广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛“CAD机械设计赛项” | 省级三等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 成果  起止时间 | | 起始：2018 年6 月  完成：2020 年5月 | | | | |
| 主  题  词 | | 联动、定制式、人才、培养模式 | | | | |
| 1.成果简介（不超过600个汉字）  本成果依托南海产业技能人才培养提升项目，针对职业教育人才培养过程中中小企业人才需求种类泛而岗位少、课程设置和教学方法不够科学、技能与岗位不匹配等问题开展理论研究和创新实践。为了配合南海产业技能提升工程，服务区内广大专精特新中小企业，2019年，本项目完成了“三管齐下、四方联动”的定制式人才培养模式构建，并形成具体实施方案。2020年，人才培养从理论进入实践应用及推广。  成果内容如下：  **（1）构建“三管齐下、四方联动”的定制式人才培养模式**  行业、企业、学校和学生四方联动，从中小企业人才需求，课程定制，学生实践三方面进行实践探索，构建定制式人才培养模式。  **（2）校企融合，实现人才培养与就业的无缝对接**  积极与企业开展深度合作，共同制定人才培养方案和教学计划。企业参与课程设置、教学实施和考核评价等各个环节，确保人才培养与市场需求紧密对接。同时，在企业开展现场教学，让学生能够更好地适应未来的工作岗位。  **（3）需求导向，基于企业岗位要求，构建定制式课程体系**  深入调研南海当地经济发展和产业结构，瞄准新能源尤其氢能，先进制造商等  行业发展趋势和用人单位需求，构建了一套具有地域特色的课程体系。该体系注重理论与实践相结合，强调专业知识的应用性和实践性，旨在培养学生的实际操作能力和职业素养。  该项目获得显著的成果。获省级三等奖以上奖项10项，团队成员2人荣升副教授、1人获市级技能能手，发表论文15篇，省部级课题立项3项。 | | | | | | |
| 1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过600个汉字）   **问题1：解决课程设置与中小企业技能技术要求不一致问题。特色课程的定制能够较快适应企业需求，降低企业人才培养成本。**  现有的人才培养方案，大多基于通识化的教育，宽基础教育，课程设置也是基于这种理念，这种课程设置难于适应南海区为数众多的中小企业发展。现有中小企业需要专门人才，但人数较少，因此为了适用这种状况，特别为企业定制特色课程（如氢燃料电池拆装实践），以减轻企业培训员工任务，降低企业人才培养成本。  **问题2：解决教学过程专业师资缺乏问题。通过企业导师引入课堂，培养学生，也培养了老师。**  要为中小企业的专门或特色岗位培养人才，则较难有相对应的师资，（如氢燃料电池制造专业），为此聘请企业工程人员作为企业导师。企业导师将实际生产过程面临的问题带入课堂，边学边练，让学生所学知识得以融会贯通，教学效果显著，同时校内的教师参与培训，即教会学生，也教会学校老师，一举三得。学校教师专业技能的提升，能够有效解决这类专业师资缺乏的问题。  **问题3：解决学生技能实践与现有技术脱节问题。在企业现场教学，以企业生产工艺为教材，能够有效提升学生的技能，提升校企融合的质量。**  校内实践教学大多受限于教学设备，尤其是大型生产设备。由于学生校内实践内容难于适应企业的发展，容易造成技能与现有的技术脱节，培养学生质量一般。因此本项目，大多以现场教学为主，以企业生产为背景，企业和学校老师共同指导，有效促进技能教学水平提升，提升校企融合的质量。 | | | | | |
| 1. 成果的创新点（不超过600个汉字）   **教育理念创新：**建立“内外结合、以人为本”的教育理念。校内课程与企业课程结合，递进式培养学生实践能力；校内评价与企业激励结合，充分激发学生潜能；专业教学与技能竞赛结合，全面提升学生职业素质；校内实践与社会服务结合，有效提高学生创新创业能力。  **教学模式创新：**基于企业特色岗位，开设特色课程；采用企业生产模式组织实践教学内容，来自企业生产本身的反馈将指导学习者主动调整自己的行为以达成预期的学习目标；使用现场教学模式，并取得实际工作者的指导，学习过程真实而且有意义；引入竞赛式教学模式，以赛促学，创造有压力、有动力的学习氛围，实现全体学生技能提升；校企联合授课，采用燃料电池企业资料实施教学，做到企业标准与学校教学无缝衔接。  **教学管理创新：**校企融合贯穿人才培养全过程，渗透在特色定制课程之中，成为所有学生大学生涯的共同底色。产教融合促使学校和酒企业、行业的师资队伍、教学设施、管理经验等各种资源协调配合、优势互补，完善了学生的知识结构、提升学生的综合素质及就业水平，又解决了企业人才的供需矛盾。  **教学评价创新：**建立用人单位评价为主，常规教学、技能竞赛等方面的评价为为辅的评价机制。学生能够适应常规教学，技能竞赛仅表示该教学过程达到一般要求，还有提升空间。在项目实践过程，学生能够适应企业技能生产需要，能够获得企业导师良好评价，并且企业能够为其定制岗位，表示人才培养达到预期效果。 | | | | | |
| 1. 成果的推广应用效果（不超过600个汉字）   本项目提出并实施“三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式以来，其创新与实践成果已在多个领域得到广泛的推广应用，取得了显著的效果。  **首先，在部分院校中，该人才培养模式已成为人才培养改革的一个方向。**  部分学校与我校开展经验交流，结合自身的地域特色和行业需求，构建特色化课程体系，加强与企业的合作，开展定制式人才培养。这不仅提高了人才培养的针对性和实效性，也为学生提供了更多符合市场需求的就业机会。  **其次，在中小企业界，该人才培养模得到了广泛的认可和应用。**  越来越多的企业开始与职业院校合作，共同制定人才培养计划，参与课程设置和教学实施。企业不仅获得了符合自身需求的高素质人才，也通过与学校的合作，提升了自身的技术研发能力和市场竞争力。  **此外，在地域经济发展方面，该模式的推广应用也起到了积极的推动作用。**  通过培养符合地域特色和行业需求的人才，我们为地方经济的发展提供了有力的人才支撑。同时，学校与企业的深度合作也促进了产学研一体化的发展，推动了地方产业的升级和创新。  参与校企合作的企业也普遍反映，通过该模式获得的人才更加符合企业的实际需求，能够更快地适应工作岗位并为企业创造价值。  综上所述，“三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式创新与实践成果的推广应用效果显著，不仅提高了人才培养的质量和效率，也促进了地方经济的发展。未来，我们将继续深化该模式的改革与创新，为培养更多符合市场需求的高素质人才做出更大的贡献。 | | | | | |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | | 梁精明 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1977年4月 | 最后  学历 | 博士研究生 |
| 参加工作  时间 | | 2005.07 | 职业院校  教龄 | 19年 |
| 专业技术  职称 | | 副教授 | 现任党政  职务 | 教务处副主任 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | 0757-86230934 |
| 现从事工作  及专长 | | 职业教育教师、职业教育教学研究 | 移动电话 | 18923186576 |
| 电子信箱 | | jmingliang@foxmail.com | 邮政编码 | 528200 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.主持该项目的立项、规划设计；  2.主持特色课程的开发，教材编写；  3.开发特色教师培训基地和学生实习基地。  4.研究报告和教学成果项目的主要撰写者之一；  5.参与企业调研及数据收集与分析，成果实践和推广工作，为本研究成果在省内外推广做出了较大贡献。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二完成人  姓 名 | | 戴江权 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1991年7月 | 最后  学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作  时间 | | 2020年8月 | 职业院校  教龄 | 4 |
| 专业技术  职称 | | 助教 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | 0757-86230934 |
| 现从事工作  及专长 | | 汽车制造与试验技术专业专任教师 | 移动电话 | 18025862310 |
| 电子信箱 | | 471562728@qq.com | 邮 政  编 码 | 528200 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.参与项目的调研、立项、数据收集与分析的研究工作；  2.在项目负责人部署下，对成果进行宣传和推广应用工作；  3.在项目负责人部署下，参与研究报告的撰写；  4.在项目负责人部署下，负责科研项目资料的收集与整理。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第三完成人  姓 名 | | 王磊 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1993年10月 | 最后  学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作  时间 | | 2020年8月 | 职业院校  教龄 | 4 |
| 专业技术  职称 | | 助教 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | -- |
| 现从事工作  及专长 | | 新能源汽车技术专业专任教师 | 移动电话 | 18772957806 |
| 电子信箱 | | 540764785@qq.com | 邮 政  编 码 | 528200 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.《氢燃料电池原理与实践》课程教材编写；  2.《氢燃料电池原理与实践》课程教学标准的制定；   1. 与佛山市攀业氢能有限公司沟通如何对学生进行定制式氢能人才培养的方案。   本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第四完成人  姓 名 | | 蒋礼斌 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1974.9 | 最后  学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作  时间 | | 1995.7 | 职业院校  教龄 | 18 |
| 专业技术  职称 | | 机电讲师 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | 0757-86780919 |
| 现从事工作  及专长 | | 机电、汽车专业教师 | 移动电话 | 18923186560 |
| 电子信箱 | | 157328355@qq.com | 邮 政  编 码 | 528200 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.为企业理顺工艺文件，帮助企业制定了12种机型产品的工艺规程，提升了企业产品装配效率和新员工培训效率，效果良好；  2.根据企业部分产品的工艺流程，把部分工艺编入了校本教材（2024年出版）；  3.与企业深度合作，共建“机电一体化公共实训中心”，用企业捐助的设备建立实训室，能够提供校内外的学生和企业员工的实训、培训等，进一步增强了学校的实训条件。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第五完成人  姓 名 | | 曹翌 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1970.09 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 1995.07 | 职业院校  教龄 | 28 |
| 专业技术  职称 | | 副教授 | 现任党政  职务 | 支部书记、院长 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | 0757-81281211 |
| 现从事工作  及专长 | | 教学管理、专业课程教学 | 移动电话 | 13326753647 |
| 电子信箱 | | 13326753647@163.com | 邮 政  编 码 | 528000 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2001年获“南粤优秀教师” | | |
| 主  要  贡  献 | 1.参与项目的调研、立项研究工作；  2.参与人才培养的教育项目落地，实践基地建设；  3.参与成果实践与推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第六完成人  姓 名 | | 王薇 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1976.02 | 最后  学历 | 硕士研究生 |
| 参加工作  时间 | | 1999.07 | 职业院校  教龄 | 2 |
| 专业技术  职称 | | 讲师 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 南海开放大学 | 办公电话 | 0757-86230934 |
| 现从事工作  及专长 | | 汽车制造与试验技术专业专任教师 | 移动电话 | 13633119220 |
| 电子信箱 | | wswangwei@sina.com | 邮 政  编 码 | 528000 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城街道南新三路2号 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 无 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.参与项目的调研、立项研究工作；  2.参与人才培养的教育项目落地，实践基地建设；  3.参与成果实践与推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 南海开放大学 | 主管部门 | 南海区教育局 |
| 联 系 人 | | 王薇 | 联系电话 | 0757-86393990 |
| 传 真 | | 0757-86393994 | 电子信箱 | ww@ounh.org |
| 通讯地址 | | 广东省佛山市南海区桂城南新三路2号 | 邮政编码 | 528200 |
| 主  要  贡  献 | **贡献一：构建“三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式创新与实践，形成职业教育多元参与定制式培养育人平台**  针对职业教育人才培养过程中的供需不匹配、人才流失等问题，南海开放大学立项开展理论研究，构建了“三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式创新与实践；与南海区多家企业达成合作意向，最终形成职业教育多元参与定制式培养育人平台。  **贡献二：发挥主导作用，构建丰富教学资源库，与企业有效对接**  一是利用南海开放大学的师资力量；二是邀请企业导师进课堂；三是开发实践类课程教学资源，实现教学资源与人才培养相匹配，与企业实现有效对接。  **贡献三：“三管齐下、四方联动”定制式人才培养模式创新与实践获得社会认可**  学校在南海区内通过公众号、新闻等方式对该模式进行广泛宣传，并且通过跟踪调查不断优化该模式的针对性和实效性，获得了社会的高度评价。    单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | “三管齐下、四方联动”的定制式人才培养模式是一种结合地方特色、多方协与全方位培养的创新教育理念。以下是关于该模式的推荐意见：  一、三管作齐下，构建多元化培养体系  教育体系改革：以行业需求为导向，调整课程体系，注重基础知识与专业技能的结合，同时引入行业前沿知识和技术，保持教育的时效性和前瞻性。  实践能力提升：通过校企合作、产学研结合等方式，为学生提供丰富的实践机会，让学生在实践中锻炼技能、提升能力，实现知识与技能的有机结合。  师资力量建设：加强师资队伍建设，引进具有行业经验和教学能力的优秀教师。同时，鼓励教师参与行业研究、企业咨询等活动，提升教师的实践能力和教学水平。  二、四方联动，形成协同育人机制  政府引导与支持：政府应出台相关政策，支持地方高校与企业的合作，为人才培养提供政策保障和资金支持。  企业参与与合作：企业应积极参与人才培养过程，提供实习岗位、技术支持等资源，与高校共同制定培养计划，实现人才培养与市场需求的有效对接。  高校主导与实施：高校发挥主导作用，结合地方特色和行业需求，制定定制式人才培养方案，整合各方资源，确保培养质量。  社会监督与评价：建立社会监督机制，邀请行业专家、企业代表等参与人才培养质量的评价工作，确保培养方案的科学性和有效性。  三、保障措施与持续优化  加强师资队伍建设：引进和培养具有地方特色和行业经验的优秀教师，提升教师的实践能力和教学水平。  完善实践教学体系：建立稳定的实践教学基地，完善实践教学管理制度，确保实践教学的质量和效果。  建立人才培养质量跟踪机制：对毕业生进行跟踪调查，了解他们在行业中的发展情况和对人才培养的反馈意见，为进一步优化培养方案提供依据。  综上所述，该成果具有重要的现实意义和应用价值。通过结合地方特色、构建多元化培养体系和形成协同育人机制，可以有效提升人才培养的针对性和实效性，为地方经济和社会发展提供有力的人才支撑。  推荐单位公章  年 月 日 |