

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目
3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地
5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地
7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区
9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项目 名 称： 创建乡镇社区教育示范基地

项目 负 责 人： 李辉文

项目 团 队 成 员： 蔡淑华、潘雄基、黄秋云、彭通新、徐凤珍、
潘锦斌、张结玲、江桂英、关嘉琪

项目 建 设 单 位： 南海区狮山镇成人文化技术学校

联合 申 报 单 位： 狮山镇公共服务办公室、狮山社区学院

申 报 日 期： 2021年9月20日

广东省教育厅 制

2021年8月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	李辉文	性别	男	出生年月	1968.8
部门职务	校长			专业技术职务	中级
学历	本科	学位		手机号码	13702989007
通讯地址及邮编	南海区狮山镇松岗大道8号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1、1990年7月至2001年8月官窑初级中学担任教师、副校长；</p> <p>2、2001年8月至2002年10月官窑高级中学担任副校长；</p> <p>3、2002年10月至2008年9月官窑第二初级中学担任副校长；</p> <p>4、2008年9月至2016年8月狮山镇成人文化技术学校担任副校长、常务副校长；</p> <p>5、2016年8月至今任狮山镇成人文化技术学校担任校长。</p>				
主要学术、教研成果	<p>从教以来分别荣获南海市优秀班主任、南海市先进教师、南海市优秀教师；佛山市优秀德育工作者、南海区先进教育工作者、南海区社区教育优秀工作者、狮山镇优秀校长、南海区优秀校长等称号；论文《发挥例题作用培养解题能力》获佛山市三等奖。2016年狮山镇评定为全国社区教育示范乡镇。</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	蔡淑华	女		狮山镇公共服务办公室	副主任	
2	潘雄基	男	1971.09	狮山镇成人文化技术学校	副校长	中级
3	黄秋云	女	1970.11	狮山镇成人文化技术学校	副校长	中级
4	彭通新	男	1968.12	狮山镇成人文化技术学校	副校长	中级
5	关嘉琪	女		狮山社区学院	负责人	
6	徐凤珍	女	1975.11	狮山镇成人文化技术学校	后勤主任	中级
7	潘锦斌	男	1977.03	狮山镇成人文化技术学校	级长	初级
8	张结玲	女	1975.10	狮山镇成人文化技术学校	级长	中级
9	江桂英	女	1974.11	狮山镇成人文化技术学校	级长	中级

3. 项目团队分工及特色

- 1、李辉文校长负责社区教育工作全面项目统筹及协调联系区、镇两级政府相关职能部门。
- 2、蔡淑华负责狮山镇公共服务办公室社区教育领导小组日常工作。
- 3、潘雄基负责协调联系树本社区学院及官窑办事处各社区（村居）社区教育的工作开展。
- 4、黄秋云负责协调联系小塘办事处各社区（村居）社区教育开展情况。
- 5、彭通新负责协调联系罗村办事处各社区（村居）社区教育开展情况。
- 6、关嘉琪负责狮山社区学院（总院）日常工作。
- 7、徐凤珍负责学校后勤保障并协助黄秋云开展好小塘办事处各社区（村居）的社区教育工作。
- 8、潘锦斌协助潘雄基开展好官窑办事处（官窑）各社区（村居）的社区教育工作。
- 9、张结玲协助潘雄基开展好官窑办事处（松岗、大埔）各社区（村居）的社区教育工作。
- 10、江桂英协助彭通新开展好罗村办事处各社区（村居）的社区教育工作。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	佛山市南海区狮山镇成人文化技术学校		
单位地址	南海区狮山镇松岗大道8号松岗文化中心		
单位联系人姓名	潘雄基	单位联系人电话	18038688003
单位简介	<p>狮山镇位于佛山市南海区中部，地处粤港澳大湾区核心地带，是佛山国家高新技术产业开发区的核心园区。狮山镇现辖75个村（居），总面积330.6平方公里，常住人口89.3万。作为产业经济重镇，狮山镇在“2019年中国乡镇综合竞争力百强镇”中位列全国第二、居广东省第一。2019年，全镇实现地区生产总值1129.3亿元，社会工业总产值3840.4亿元，规模以上工业总产值3657.3亿元，税收总收入163.3亿元，财政收入86.7亿元。</p> <p>同时，狮山还是广东教育强镇、全国社区教育示范镇。全镇共有中小学校52所、幼儿园94所，另有大中专院校7所、成人学校1所、特教学校1所，形成了幼教、普教、职教、特教、成教和高教全覆盖、全链条的教育格局。</p> <p>狮山镇成人文化技术学校作为狮山社区教育的牵头单位，加挂“狮山镇社区学校”及“狮山镇老年学校”牌子，联合树本社区学院（镇社区学院总院）面向社区常住居民，免费提供包括思想引领、社会治理、文化发展等课程，主要目的是为社区居民提供丰富的社区教育服务和多元化的社区治理参与平台，从而有效提升群众的认同感、获得感和幸福感，打造和美幸福狮山。</p> <p>学校主要职责有三：一是统筹、协调全镇的社区教育工作，加强党群联系、干群联系以及居民之间的内部联系；二是利用镇社区教育三大板块的资源，开展社区教育活动，培育和挖掘社区领袖和社区精英，为提升社区治理能力储备人才力量；三是沟通联系上级教育部门、街道职能部门、社区教育品牌阵地，提高公民素质，提升社区居民的社区治理参与和行动能力，增强社区民主自治能力，并做好社区教育的督导评估工作。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	狮山镇公共服务办公室	行政机关	蔡淑华	13923156322
2	狮山社区学院	事业单位	关嘉其	13798666949

3. 多元协同建设机制

根据“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与”的原则，成立狮山镇社区学院建设工作领导小组（以下简称“领导小组”），建立领导小组联席会议制度，建立相关各部门联动运行机制，提高工作能力和协调能力，实现社区学院发展目标。

领导小组组长为镇相关分管领导，副组长为各社会管理处相关分管领导，组员为镇党建工作办公室、镇宣传文体旅游办公室、镇公共服务办公室、镇综合治理办公室、镇卫生健康办公室、区人力资源和社会保障局狮山分局、镇总工会、团镇委、镇妇联、镇教育办公室、狮山文化站、各社会管理处公共服务办公室等相关部门的负责人。

领导小组下设办公室，设在镇公共服务办公室，负责领导小组日常工作，办公室主任由镇公共服务办公室负责人兼任，副主任由镇公共服务办公室和各社会管理处公共服务办公室分管中层干部兼任。

建立社区学院联席会议制度，由领导小组办公室负责召集，定期召开社区学院联席会议，原则上每半年召开1次，也可根据工作需要适时召开。联席会议负责指导、统筹协调和督促全镇社区学院改革和发展工作，促进社区学院建设资金等资源统筹规划，各成员单位对领导小组负责，要根据工作职责，切实履行好相应的工作职能。

根据上述设置，各社会管理处要建立相应的社区学院建设工作领导小组、办公室及联席会议制度，负责统筹协调和督促所在辖区内的村（社区）的社区学院建设工作。

三、项目基础

狮山镇在开展社区教育实践活动中，传承南海文化，立足本乡本土，着力打造“动感狮城、树本狮山”品牌，以“关爱、孝德、树本、至善”为社区教育主题和核心价值观，逐步形成了区域性社区教育特色品牌。狮山镇社区学校经南海区教育局及南海区社区学院审验，于2013年8月挂牌（并联于狮山成人文化技术学校），狮山镇社区学院（总院）于2021年8月挂牌（狮山树本产业家园）。

目前，狮山全镇已拥有树本社区学院、狮山成校、狮山老人学校、树本善堂、树本市民学校、“启梦家园”树本青少年活动中心、树本和谐号、树本产业家园、党群服务中心、社区幸福院、社区邻里中心、睦邻之家等社区教育主阵地以及超过300个基层文化团队，以及南海县委旧址、珠江纵队独立第三大队旧址、南海青少年军校、黄少强故居、狮中义民纪念碑等多个爱国主义红色教育基地。社区教育品牌打造各具特色，如罗村办事处的社区教育主题是孝德文化和花灯文化，官窑办事处的社区教育主题是“生菜”文化，小塘办事处（含狮山）是树本文化、旗袍、汉唐、古琴、太极等传统文化，大埔办事处是古村落文化。

其中，科教创新教育基地、鱼类养殖基地、蔬菜种植基地、青少年前途理想教育基地、传统文化教育基地，已成为从摇篮到拐杖的教育基地，也是狮山镇得天独厚的社区教育阵地，形成了狮山镇社区教育的独特风格和品牌特色。

另外，50多家“双证齐全”的民办教育培训机构以及南海大学城、佛山技师学院、南海信息技术学校等职业与成人教育高等院校，为社区教育提供了丰富的资源，线上线下的年培训量达50多万人次。

四、建设目标

加大政府对社区学院、成人技术学校的投入力度，巩固好“全国社区教育示范乡镇”建设，积极推进省级“示范性学习型社区”的创建工作。充分利用互联网络技术，大力发展现代远程教育，打造数字化终身学习方式，健全“全员、全程、全面”的终身教育机制。通过政府主导、社会积极参与的模式，整合社区教育资源，创新活动载体，大力开展形式多样、内容丰富、广受欢迎的社区教育活动，形成便捷、开放、多元的社区教育体系。

不断完善各社区（村居）的社区教育标准化建设，社区教育网络覆盖全镇，建立“30分钟学习圈”；学校教育资源与社区资源高度共享；成人文化技术学校、社区学院、教育培训机构课程资源丰富；线上与线下教育相结合，充分满足社会职业培训和文化休闲教育需求。多维度、多方面推进社区教育创新发展，探索社区居民学习成果应用，创新社区教育学习形式、开发社区教育特色资源、本土化资源。

聚焦社区教育重点内容，创新终身学习制度，探索建立终身学习电子档案，完善终身教育学习网络，构建更加开放畅通的人才成长通道，推动服务全民终身学习的教育体系建设。到2024年，年培训量达到70万人次，市民整体素质明显提高。初步建成“人人皆学、处处可学、时时能学”的学习型城镇。

五、项目建设思路

一、坚持党建引领

加强和完善党对社区学院的领导，建立健全党组织领导的充满活力的社区学院管理机制，通过党委领导、政府负责、社会协同、公众参与，让辖区内所有居民获得均等化、多元化、优质化的社区教育服务。

二、坚持需求为本

把满足人民群众社区教育需求、扎根社区促进人的全面发展、增进人民福祉作为创新和发展社区学院的根本出发点和落脚点，建立健全多维度社区学院教育体系，以需求为本分层分类提供针对性培训，满足人民群众多样化多层次多方面社区教育需求，让人民群众受益。

三、坚持资源统筹

统筹、优化政府以及社会的各类政策、资金、人才、场地、设施设备社区教育资源，充分利用社区党群服务中心、社区幸福院、社区邻里中心、睦邻之家、园区职工·家等已有阵地资源，合理运用高校、成人文化技术学校、培训机构等教育资源，有效整合社会组织、企业社团、社区社会组织等公益资源，积极引导各社会管理处慈善会，社区慈善会等资金资源，发挥政府的主体和引导作用，精细化精准化投放社区教育资源，提高我镇社区学院教育能力和水平。

四、坚持共建共享

继续充分发挥人民群众的基础作用和广泛的社会力量，激发社会活力，鼓励和支持包括社会组织、企业、商业培训机构、个人等参与社区学院体系建设，共建共享社区教育发展成果，创建可持续的共建共享良好局面。

五、坚持机制创新

不断加强组织创新、机制创新和制度创新，建立起适应社区教育和社会治理需求的社区学院管理体制、运行机制和培训模式，为社区教育和社区人才体系建设注入源源不断的动力。

六、项目建设方案

狮山镇社区教育建设实施方案

通过社区教育提升我镇居民素质和社区治理能力、提升狮山镇的影响力。

一、加强党建引领，做好全镇社区学院工作机构建设

1. 成立狮山镇社区学院建设工作领导小组

根据“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与”的原则，成立狮山镇社区学院建设工作领导小组（以下简称“领导小组”），建立领导小组联席会议制度，建立相关各部门联动运行机制，提高工作能力和协调能力，实现社区教育发展目标。

领导小组组长为镇相关分管领导，副组长为各社会管理处相关分管领导，组员为镇党建工作办公室、镇宣传文体旅游办公室、镇公共服务办公室、镇综合治理办公室、镇卫生健康办公室、区人力资源和社会保障局狮山分局、镇总工会、团镇委、镇妇联、镇教育办公室、狮山文化站、各社会管理处公共服务办公室等相关部门的负责人。

2. 设立领导小组办公室（秘书处）

领导小组下设办公室（秘书处），设在镇公共服务办公室，负责领导小组日常工作，办公室主任由镇公共服务办公室负责人兼任，副主任由镇公共服务办公室和各社会管理处公共服务办公室分管中层干部兼任。

3. 建立社区学院建设联席会议制度

建立社区学院联席会议制度，由领导小组办公室（秘书处）负责召集，定期召开社区学院联席会议，原则上每半年召开1次，也可根据工作需要适时召开。联席会议负责指导、统筹协调和督促全镇社区学院改革和发展工作，促进社区学院建设资金等资源统筹规划，各成员单位对领导小组负责，要根据工作职责，切实履行好相应的工作职能。

根据上述设置，各社会管理处要建立相应的社区学院建设工作领导小组、办公室及联席会议制度，负责统筹协调和督促所在辖区内的村（社区）的社区学院建设工作。

4. 发挥咨询委员会和“两新”组织作用

邀请镇社会服务建设咨询委员会中研究社区教育、社区学院、城市文化建设、社会治理等领域的专家若干名作为领导小组的顾问，专注社区学

院发展的研究和指导。邀请“两新”组织及其党组织的核心骨干列席镇社区学院工作领导小组有关会议和活动，使社区学院发展加入“两新”组织的声音和力量，增强“两新”组织的活力，深化镇党委、镇政府与“两新”组织在社区学院、社会治理领域的协作，在更宽、更高层面提升我镇社区教育现代化和基层治理能力现代化水平。

二、夯实阵地建设，做好各级社区学院发展

1. 成立镇社区学院总院

以政府购买社会服务项目形式，加大经费投入力度，把现有的树本学院转型升级为总院，遴选符合条件的社会组织作为总院运营承接机构。

总院具有枢纽平台功能，负责贯彻落实国家、省市镇有关推进社区学院工作的意见精神；受政府委托，承接起草制定示范性社区学院建设标准、工作指引、考核指标等，为镇内各分院建设和工作落实、开展社区治理行动、打造社区学院品牌等事宜提供督导支持意见；链接高校、成人文化技术学校、文化培训机构等师资、课程类社区教育资源，汇总联席会议各成员单位提供的年度社区教育资源清单，并为各分院提供师资库、课程库、社区治理行动督导等教学培训资源支持。总院同步具有直接服务功能，结合树本场地资源和工业园区特点，主要针对产业工人群体提供社区教育服务，并打造工业园区社区学院品牌。

2. 加强社区学院分院建设

加强村（社区）、工业园区等党组织对其社区学院的领导作用，优化其组织管理架构，管理工作团队要充实持证社工、社区社会组织居民骨干等力量，实现“三社联动”（社区、社工、社会组织）下的通力合作；结合地域和服务人群特点，要把社区教育与社区治理行动进行密切结合，村（社区）自主购买的社工项目中可适当纳入部分社区学院教育培训和社区治理行动的工作指标。

依托总院资源，各分院要积极整合学校、社区党群服务中心、社区幸福院、社区邻里中心、睦邻之家、园区职工·家等场地设施和服务资源，整合妇女学校、家长学校、义工学堂、老年课堂、道德讲堂等培训资源，鼓励和支持分院自主开展社区教育培训与学习活动，开发和动员社区居民参与社区治理行动项目。

鼓励通过村（社区）、工业园区等自荐、各社会管理处确定推荐、镇

公共服务办公室统筹协调，重点建设和发展一批示范性社区学院，以管理到位、条件与保障有力、教育培训与学习活动丰富、特色与创新鲜明、成效显著等作为示范性社区学院建设的基本要素（见附件）。

3. 开展工业园区社区学院分院建设

积极发挥树本学院作为总院的指导功能，形成相应工业园区社区学院分院建设指引。各工业园区在条件成熟情况下，参照总院和分院建设经验、以及相应建设指引，依托园区职工·家等服务阵地，结合辖区内产业工人教育需求，积极整合政府、企事业单位、社会组织、企业社团等资源，可逐步开展工业园区社区学院分院建设。

三、加强资源统筹，做好共建共治共享

把社区学院建设列入镇社会事业发展规划，优化社区学院经费使用制度，保证社区学院建设的基础性财政投入。以《广东省社区教育实验区评估标准（试行）》中的评价指标要求为参考，在镇公共服务办公室安排专项经费，统筹社区学院总院、工业园区分院的建设以及社区学院教育师资库、课程体系库、社区治理行动案例库等工作，其中对镇内每个工业园区社区学院分院每年给予扶持经费1万元。在各社会管理处安排专项经费，每年对辖区内的示范性社区学院进行定额补助，每个示范性社区学院每年给予扶持经费2万元；其他村（社区）的非示范性社区学院需整合各职能部门、村（社区）等的资源，结合各自实际，统筹开展社区学院建设工作。

同时，应积极整合相应职能部门用于社区教育的培训活动经费，引导职能部门进行科学、合理、有效的资源投放，把有限的经费和资源更多地倾向于基础条件薄弱、社区教育不足的农村社区学院；在加强党委领导、政府统筹的基础上，积极运用相应慈善会、社区慈善会等资源，鼓励和支持社会各方面参与，鼓励热心社区教育的团体、组织和个人捐赠，鼓励民间资本投资社区教育、支持社区学院建设。

四、加强师资建设，打造合理师资结构

设立专项经费，并依托专家学者、行业精英、社会工作和社区工作服务人才、社区居民骨干等形成社区学院师资库，打造合理师资结构。

1. 建立专家讲师团

聘请科研机构、高校、部门、团体、各类行业的专家和学者，成立权威性高的社区学院专家讲师团，发挥专家学者在社区教育和社区学院发展

中的指导、咨询和授课作用。专家导师可主要开展思想引领、社会治理、文化发展等课程。

2. 建立双工讲师团

依托狮山镇本土社会工作队伍、社区工作者等，挖掘和聘请优秀社会工作者、社区工作者成为双工讲师库成员。双工讲师可以主要开展思想引领、社会治理、文化发展等课程，重点开展社会治理类中的社区治理、社区社会组织培育、志愿服务等课程，并为社区治理行动提供督导支持。

3. 建立居民骨干讲师团

广泛吸收本地区政治素质好、理论水平高、宣讲能力强的社区居民骨干，让更多的社会贤能参与社区教育。居民骨干讲师可主要开展思想引领中的思想道德教育、社会治理类中的社区社会组织培育、志愿服务以及文化发展类中的兴趣发展等课程。

五、加强课程建设，不断丰富教学内容

各示范性社区学院的教学内容主题必须按照“1+N+X”进行设置，非示范性社区学院的教学内容主题可参考“1+N+X”进行设置。“1”是指开展包括意识形态、社会主义核心价值观、思想道德等思想引领类的普适性教育课程；“N”是指利用总院、政府职能部门、“两新”组织、企业社团、社区社会组织等培训资源，开展社区治理、社区社会组织培育、志愿服务、疫情防控和人居环境整治等社会治理类的N类培育性教育课程；“X”指依据社区居民自我发展需求，开展各类技能培训、学历教育、兴趣发展、新媒体等X类文化发展教育课程。

其中，对于“1”，各级社区学院每年必须全部开展。对于“N”，示范性社区学院每年开展不少于3个主题，且要引导、动员学习者以社区学院名义或社区社会组织等团体形式开展1项社区治理行动，参与解决社区治理问题；非示范性社区学院每年开展不少于1个主题。对于“X”，示范性社区学院每年开展不少于2个主题，非示范性社区学院每年开展不少于1个主题。鼓励各级社区学院结合实际，围绕“N”“X”自主开发有特色的课程。

1. 思想引领——“1”类普适性课程

思想引领类课程主要包括意识形态教育、社会主义核心价值观教育、思想道德教育等内容。其中，意识形态教育是指根据上级党委要求，对社

区党员以及居民开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的相关政策法规宣传和倡导等内容；社会主义核心价值观教育是培育和践行社会主义核心价值观，融入社会发展各方面，转化为社区居民的情感认同和行为习惯；思想道德教育是指加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设等教育。

2. 社会治理——“N”类培育性课程

(1) **社区治理**。为社区工作者及社区居民骨干开设社区治理与议事规则、居民自治的理论与实践、居民议事会开展技巧等社区治理与社会智力能力培养的主题课程，推动更多居民参与解决社区治理、创建美好生活。

(2) **社区社会组织培育**。为社区工作者及社区居民骨干开设社区社会组织运作、团队建设、项目策划与管理、财务管理等社区社会组织培育发展的主题课程，培育和发展更多优质城乡社区社会组织。

(3) **志愿服务**。为社区居民提供志愿服务精神、志愿服务文化、志愿者政策法规、服务技巧与方法、志愿服务项目管理等志愿服务能力提升的主题课程。

(4) **疫情防控和人居环境整治**。为社区居民提供疫情防控知识、垃圾分类、环境保护等主题课程。

(5) **其它**。各社区学院围绕社会治理自主开发其他类别课程。

3. 文化发展——“X”类发展性课程

(1) **技能培训**。因应市场形势和社区实际需求，为有需要的社区居民提供短期的职业技能、创业创新能力培训，提升居民的创业就业和生活技能。

(2) **学历教育**。依托高校、成人文化技术学校等各类学历教育办学资源，为不同年龄层的居民提供多类型、多层次、多形式的专业教育课程，并按照要求考取相关学历证书。

(3) **兴趣发展**。根据社区居民的需求，举办各类喜闻乐见的兴趣班，丰富居民的文化生活，培养居民的美好生活能力。

(4) **新媒体**。根据社区居民需求，开设微信、微博、小程序、社群、新媒体自媒体、短视频等新媒体课程，培养居民的数字化学习能力。

(5) **其它**。各社区学院围绕文化发展自主开发其他类别课程。

六、明晰教学对象，倡导多种教学形式

社区学院的教学对象是村（社区）、工业园区内所有居民，包括新市民，应保证全体居民都能获得均等的个人素质提升机会；为保证教学的针对性和实用性，可划分为社区工作者和社会工作者、社区社会组织居民骨干及社区志愿者、社区党员、普通居民等类型，重点关注产业工人、新市民、青少年儿童、妇女、长者等群体。

充分运用现代信息技术，探索建立“市民终身学习卡”制度和管理模式，具备市民学习帐户管理、学习情况记录、学习消费、学习奖励等多种使用功能，并能便捷快速地实现市民的学习统计。

通过集中授课、专题讲座、主题研讨、文娱活动、云课堂（网络教学）等线下线上形式，建立定期与不定期、普及性与针对性相结合的有效教学机制，采取模块化、菜单式方式为学习者提供多样化和个性化的教学服务。

七、项目创新

1、通过项目推动，夯实狮山镇社区教育传统特色品牌建设，挖掘新内涵。如狮山镇传统特色品牌的孝德文化、生菜文化、咏春文化、树本文化、花灯文化、古村落文化、革命遗址文化等衍生出了状元文化、旗袍文化、汉唐文化、红色教育文化。

2、通过项目推动，加强党群联系、干群联系以及居民之间的内部联系。

3、通过项目推动，在社区学员中培育和挖掘社区领袖和社区精英，为提升社区治理能力储备人才力量。

4、通过项目推动，提高公民素质，提升社区居民的社区治理参与和行动能力，增强社区民主自治能力。

八、项目推广价值

一是推动狮山镇社区教育与南海区社区学院、南海区民政局形成战略合作伙伴，推进一批示范性、特色化、品牌化的村（社区）和工业园区等层次的社区学院建设。

二是依托南海大学城高校、成人文化技术学校、培训机构等教育资源，整合社会组织、企业社团、社区社会组织等公益资源，弘扬与发展传统乡土特色社区教育品牌，将狮山镇社区教育打造成为省级示范基地。

三是促进打造我镇治理型社区学院建设，打造升级枢纽型的镇级社区学院总院，构建我镇社区学院教育体系，助力我镇从“产业狮山”向“城市狮山”跨越升级，全力建设出新出彩的城市新狮山。

四是推动社会培训机积极参与积极狮山镇的老年教育工作，让老年人成为学有所乐、融入社会、健康向上的新时代老年人。

九、建设步骤及时间进度安排

一、发展建设阶段（2021年）

完善相应配套制度和全镇社区学院工作架构和机制建设，推进和完成总院建设，开展师资库和课程清单建设；镇公共服务办公室筹协调全镇社区学院资源，明晰各级社区学院建设要求，确定示范性社区学院名单；各社会管理处结合实际情况，拨付专项经费到示范性社区学院所在的村（社区），对示范性社区学院进行考核，对优秀示范性社区学院及个人进行表彰。

二、巩固完善阶段（2022年）

要稳步推进各级学院建设，促进治理型社区学院建设；逐步扩大示范性社区学院比例和规模，打造总院为全国产业工人社区学院品牌；深化师资库、课程库和社区治理行动，逐步扩大社区教育学习者比例和规模，构建我镇社区学院教育体系。

三、总结提升阶段（2023年）

创新和打响社区学院品牌，高质量完成总体目标，打造一批多类型、有特色、有成效的治理型社区学院分院，示范性社区学院比例达到50%，社区学院教育体系更加成熟定型，城乡居民参与社区治理更加精准全面，城乡社区更加协调发展，彰显出我镇社区教育特点和成果。

十、建设单位保障机制

一、制度保障

高度重视和深入谋划，将社区学院建设和教育培训纳入部门年度计划。镇、社会管理处、村（社区）三级要加强联动，合力推进社区学院体系建设。镇社区教育（学院）工作领导小组及其办公室要担负牵头抓总的责任，明确社区学院建设重点任务、做好实施安排、强化督查考评，做好相应政策配套和指引出台；镇社区学院建设工作领导小组各成员单位要结合部门职能落实协同共管的责任，指导好社区学院相关工作的开展。

二、经费保障

拓宽资源投入，加大对社区学院工作基础保障力度，给予财政专项拨款，并力争逐年增长。建立健全政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多渠道筹措的社区学院建设投入机制。鼓励社会资本通过资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金或社区学院发展基金等方式支持社区学院发展。鼓励和引导社会组织等机构积极参与社区学院体系建设，通过政府够购买服务等方式，积极承担居民经培训需求调研，课程开发，社区工作者、社会工作者和志愿者培训等项目。

三、突出典型示范

各社会管理处要在村（社区）中选育示范性社区学院，探索可复制、可推广、有特色的示范性建设经验，积极打造社区教育品牌。充分发挥报刊、广播、电视等新闻媒体和网络媒体作用，广泛宣传社区学院建设中的创新做法和突出成效，营造全社会关心、支持、参与社区教育的良好氛围。

四、加强督查评价

社区教育纳入对各社会管理处的年度绩效考核范围；建立“自下而上”的评价机制，以群众满意度为指标，由镇领导小组办公室或委托第三方机构针对社区学院工作情况，测评各村（社区）工作实效。建立激励表彰制度，对先进单位和个人给予相应的表彰。

十一、经费筹措及预算安排

把社区学院建设列入镇社会事业发展规划，优化社区学院经费使用制度，保证社区学院建设的基础性财政投入。以《广东省社区教育实验区评估标准（试行）》中的评价指标要求为参考，在镇公共服务办公室安排专项经费，统筹社区学院总院、工业园区分院的建设以及社区学院教育师资库、课程体系库、社区治理行动案例库等工作，其中对镇内每个工业园区社区学院分院每年给予扶持经费1万元。在各社会管理处安排专项经费，每年对辖区内的示范性社区学院进行定额补助，每个示范性社区学院每年给予扶持经费2万元；其他村（社区）的非示范性社区学院需整合各职能部门、村（社区）等的资源，结合各自实际，统筹开展社区学院建设工作。

同时，应积极整合相应职能部门用于社区教育的培训活动经费，引导职能部门进行科学、合理、有效的资源投放，把有限的经费和资源更多地倾向于基础条件薄弱、社区教育不足的农村社区学院；在加强党委领导、政府统筹的基础上，积极运用相应慈善会、社区慈善会等资源，鼓励和支持社会各方面参与，鼓励热心社区教育的团体、组织和个人捐赠，鼓励民间资本投资社区教育、支持社区学院建设。

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	李辉文	全面统筹工作	
项目成员	蔡淑华	狮山镇公共服务办公室社区教育领导小组日常工作	
项目成员	潘雄基	协调联系树本社区学院及官窑办事处各社区（村居）社区教育的工作开展。	
项目成员	黄秋云	协调联系小塘办事处各社区（村居）社区教育开展情况。	
项目成员	彭通新	协调联系罗村办事处各社区（村居）社区教育开展情况。	
项目成员	徐凤珍	负责学校后勤保障并协助黄秋云开展好小塘办事处各社区（村居）的社区教育工作。	
项目成员	关嘉其	负责狮山社区学院（总院）日常工作。	
项目成员	潘锦斌	协助开展好官窑办事处（官窑）各社区（村居）的社区教育工作。	
项目成员	张结玲	协助潘雄基开展好官窑办事处（松岗、大埔）各社区（村居）的社区教育工作。	
项目成员	江桂英	协助彭通新开展好罗村办事处各社区（村居）的社区教育工作。	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

此项目是我校积极参与社区教育融入区、镇社区教育体系建设中的推广和普及项目，我校将会从师资力量、课程设置上给予支持，同时，积极推动镇政府相关部门和社会机构的参与，确保项目的顺利实现，早日成为可复制的示范性项目。

单位名称（公章）



2021年9月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
狮山镇公共服务办公室	<p>情况属实，同意申报。</p>  <p>（单位公章）</p> <p>2021年9月20日</p>
狮山社区学院	<p>（单位公章）</p> <p>2021年9月20日</p>
	<p>（单位公章）</p> <p>年 月 日</p>

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

情况属实，准予申报。

同意推荐

单位名称(公章): 佛山市教育局
2021年10月20日



十四、项目申报材料附件清单

链接网址：南海开放大学网站

<http://ounh.nhedu.net/jyjxcg/sqxyjyjxcg/sy/>

狮山镇社区学院建设工作指引

为充分发挥社区学院在我镇社区教育现代化和基层治理能力现代化中的重要作用，积极指引各级社区学院开展工作，制定本工作指引，供各级社区学院参考。

一、社区学院介绍

本《指引》社区学院主要指在村（社区）、工业园区等层面举办的各级社区学院，主要面向社区常住居民（包括新市民），免费提供包括思想引领、社会治理、文化发展等课程，主要目的是为社区居民提供丰富的社区教育服务和多元化的社区治理参与平台，从而有效提升群众的认同感、获得感和幸福感，打造和美幸福狮山。

二、办学目的

通过建设社区学院，一是加强党群联系、干群联系以及居民之间的内部联系；二是在社区学员中培育和挖掘社区领袖和社区精英，为提升社区治理能力储备人才力量；三是提高公民素质，提升社区居民的社区治理参与和行动能力，增强社区民主自治能力。

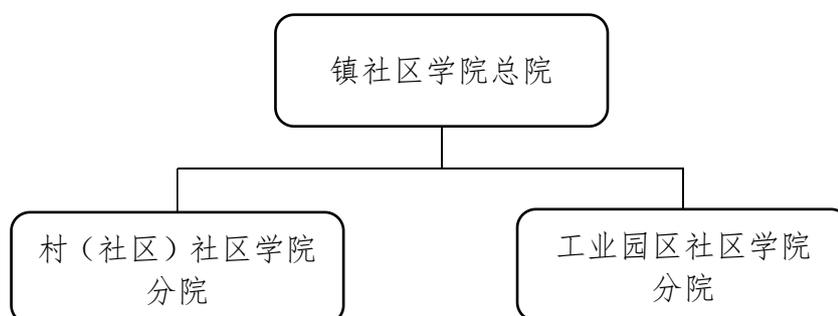
三、基本要求

建设社区学院，打响社区学院品牌。一要明确党建引领；二要明确办学目的，加强社区学院“软件”“硬件”设施建设；三要注重资源整合，充分挖掘社区资源，做好共建共治共享；四要

加强师资建设，打造合理师资结构；五要做好课程规划（开课数量、课程类别、师资来源、培训对象及规模、培训时间、场地设施、后勤保障等）；六要结合社区实际情况及居民的学习需求使用多样化教学模式。

四、社区学院建设指引

（一）建立社区学院分级体系

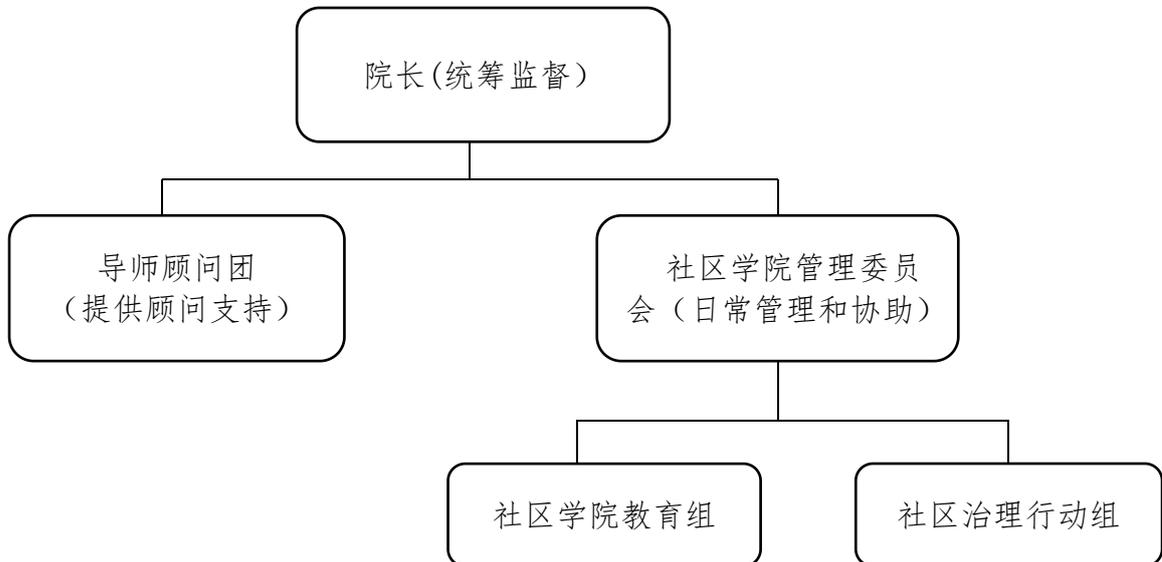


社区学院职能分工如下：

学院	职能
镇社区学院总院	<ol style="list-style-type: none"> 负责贯彻落实各级有关推进社区学院工作的意见精神； 受政府委托，承接起草制定示范性社区学院建设标准、工作指引、考核指标等，为镇内各分院建设和工作落实、开展社区治理行动、打造社区学院品牌等事宜提供督导支持意见； 链接高校、成人文化技术学校、培训机构等师资、课程类社区教育资源，汇总联席会议各成员单位提供的年度社区教育资源清单，负责开展师资库、课程库的建设、以及社区治理行动的督导指导； 为各分院提供师资库、课程库、社区治理行动督导等教学培训资源支持。
村（社区）社区学院分院	<ol style="list-style-type: none"> 针对社区不同类型人群的培训需求，村（社区）自主开展社区教育培训；

	2. 培育社区学院骨干学员以及居民导师； 3. 组织开展社区治理行动； 4. 整合或链接社区资源，打造有特色的社区学院品牌。
工业园区社区学院分院	1. 结合产业工人教育需求，自主开展产业工人社区教育培训； 2. 培育社区学院骨干学员以及职工导师； 3. 组织开展产业社区社会融入培训、主题活动或治理行动； 4. 打造有特色的社区学院品牌。

(二) 社区学院组织架构建设指引



各部门人员构成及职责说明：

岗位及部门	人员构成	职责
院长	村（社区）党委书记兼任	负责社区学院统筹管理
社区学院管理委员会 (统筹管理)	主任委员：由分管民政的村（社区）两委干部兼任； 副主任委员：负责组织、工青妇、宣传文体、卫计、教育等业务的两委干部担任；	负责社区学院日常管理。定期组织开展社区学院管理委员会会议，一般情况下，原则上每季度召开一次，必要时可临时召开会议。会议可通过线下

	委员（3-5名）：可由社区民政专干、学校老师、行业精英、社区幸福院社工、社区邻里中心义工、社区社会组织负责人及居民骨干、优秀社区学院代表等力量中产生；每届任期为2年，期间有相应退出机制。	或者线上的方式召开。社区学院年度计划、班级管理、规章制度的制定、资金投入、实施奖惩等重大事项必须经过社区学院管理委员会集体讨论决定。
导师顾问团	学校资深老师、对社区教育有一定研究的社工、两委干部、社区居民骨干、教育行业精英等，不可与管理委员会委员人员重合，且不少于3名。	社区学院课程的规划与开发等，督导社区学院运行。
社区学院教育组	设组长1名，由各村（社区）民政干部兼任；组员若干，包括社区幸福院社工等其他驻村（社区）社工、社区社会组织负责人及居民骨干等力量。	负责社区学院的日常教育培训工作开展、管理、督导等。
社区治理行动组	设组长1名，由各村（社区）分管社会服务的两委干部兼任，组员若干，包括社区幸福院社工等其他驻村（社区）社工、社区社会组织负责人及居民骨干等力量。	负责社区学院的日常社区治理行动工作开发、管理和督导等。

（三）资金管理指引

1. 经费来源管理

狮山镇和各社会管理处要建立社区学院专项经费投入机制，保证资金划拨到位，各村（社区）、工业园区要科学规划使用社

区学院专项资金，确保专款专用。各级社区学院要盘活社区教育资源，积极挖掘和整合辖区内政府部门、学校、企事业单位、社会组织、企业社团、慈善会、公益人士等资源，鼓励热心社区教育的团体、组织和个人捐赠或合作开展社区教育，鼓励通过公益创投、资助评审等方式取得支持。有条件的社区建议成立一个专门的社区教育发展基金，扩大社区学院经费来源，解决经费缺口问题。

2. 经费支出管理

(1) 经费支出可以分为直接活动费用和其他费用等。凡属于政府拨款性质资金不得用于购买固定资产。

(2) 直接活动费用是指开展社区学院活动所产生的直接费用，包括课堂教具、教学物料、奖状、证书、饮用水、活动广告物料等。社区学院活动支出，开支上限为每人每场 20 元-50 元，具体根据活动的规模（活动时长和参与人数）设定。课堂活动经费名称及费用构成的表述须清晰具体。

(3) 课堂活动若需义工协助，义工补贴开支可包括饭餐及交通补贴，开支上限每人每场 35 元。义工签收表上必须列明身份证号码、补贴金额、联系电话、活动日期等信息。

(4) 邀请培训导师或专家开展公益性培训讲座活动，单场课程课酬人民币 150 元-800 元。须教师提供课程协议，课件资料、教师简介等资料。支付给专家或导师等的个人劳务费、补贴，超出上述限额的需要到税局开具增值税发票入账或采用劳务签

收表的形式入账（签收人需进行个人所得税申报缴纳）。

（5）如开展户外课堂，可为参与课堂的学员购买短期保险。

（6）志愿者领袖和技能训练营，包括导师费用、场租、餐标等，每人不超过 100 元。

（四）师资建设指引

1. 师资来源。镇级成立师资库，师资类型包括专家讲师团、双工讲师团、居民骨干讲师团。同时，各个社区学院可结合实际成立本社区的师资库：一是充分利用镇级的师资库，按照镇、社会管理处两级的统筹安排选择导师；二是建立本社区居民骨干师资库，通过“挖掘——培育——授课”的路径，将社区能人培养成为师资储备或者社区学院的义教导师，并鼓励他们积极参与社区学院各项事务，推动社区治理。上述师资必须为自愿加入成为社区学院导师队伍。

2. 师资管理。对师资库成员进行建档管理，储备至社区学院导师资源库，并根据师资级别、社区需求等进行分类，师资分为授课导师与义教导师。

3. 工作内容。（1）开课前，导师需根据参与者的需求、特点，策划课程具体内容并提供完整的授课计划；（2）主动与学院负责人联系，及时根据学员需求进行课程内容调整，解决教学中学员的提问，进行课堂的管理工作；（3）填写课程记录表，进行课程的总结；（4）接受学院的教学效果评估；（5）参与到社区学院积极学员的评选。

4. 师资等级。社区学院将在每学年结束后，公示导师授课时长或服务时长。可根据授课时长或服务时长，授予授课导师或义教导师相应的星级导师称号。星级导师评定标准：一星级导师要求累计时长达到 70 课时，二星级导师要求累计时长达到 150 课时；三星级导师要求累计时长达到 220 课时；四星级导师要求累计时长达到 350 课时；五星级导师要求累计时长达到 600 课时（45 分钟为一课时，每半天最多计为 4 课时）。

（五）场地规范指引

各级社区学院必须有一处相对稳定的办学场地及桌椅、投影仪、电脑等必要的教学设备；要发挥资源整合优势，充分利用社区党群服务中心、社区幸福院、社区邻里中心、睦邻之家等社区已有资源，将社区学院办成“一点多场”（一个挂牌的固定点和多个场地、场所）的模式。

（六）课程设置指引

各级社区学院在开发本学院课程体系之前，需对社区居民需求进行调研和分析，针对不同群体进行分层分类，按照“1+N+X”体系设置符合本社区特色的课程内容。其中，“1”类普适性课程是所有社区学院都需要开设的思想引领类课程。对于“N”类培育性课程，示范性社区学院每年开展不少于 3 个主题，且要引导、动员学习者以社区学院名义或社区社会组织等团体形式开展 1 项社区治理行动，参与解决社区治理问题；非示范性社区学院每年开展不少于 1 个主题。对于“X”类发展性课程，依据本社

区居民的教育培训需求，示范性社区学院每年开展不少于2个主题，非示范性社区学院每年开展不少于1个主题。鼓励各级社区学院结合实际，围绕“N”“X”自主开发有特色的课程。特色课程开发方向如下：

1. **地域特色**。从本社区的地理位置、自然环境资源等方面着手，开发具有本地域特色的课程；

2. **文化特色**。从本社区的历史、文化、名人等方面着手，开发具有本社区文化特色的课程；

3. **人群特色**。针对社区居民在年龄、性别、文化程度、从业状况、生存状态等方面的差异开发具有本社区特色的课程；

4. **社会治理**。针对本社区在社区治理方面存在的问题和难题，开发具有本社区特色的课程。

（七）社区治理行动指引

社区学院需借助“N”类培育性课程，引导、动员学习者开展社区治理行动，参与解决社区治理问题，可通过以下方式开展社区治理行动：

1. **课程学习**。通过社区治理等课程，提升学习者自身的社区治理能力，让学习者更好地参与社区治理；

2. **社区参与**。推动学习者回归家庭及社区，带动家人及社区其他居民参与社区治理；

3. **培育组织**。通过社区学院平台，培育社区社会组织，促进社区社会组织在基层党组织的领导下，推动社区居民参与社区治

理行动。

4. 治理实践。通过实践的方式，引导学习者通过社区观察、走访等方式发现本社区在社区治理中存在的问题和难题，并引导学习者通过挖掘社区问题，自主组成团队策划项目，并链接各方资源解决这些问题和难题，以完成一系列的社区治理实践行动。

5. 效果评估。通过学习者参与到社区治理问题中，对其治理效果情况进行有效科学评估。

（八）社区学院宣传指引

在宣传方式上，各级社区学院应将传统的宣传方式和现代化的宣传方式结合起来，采用多元化的宣传手段。传统的宣传方式包括宣传栏、宣传单、上门宣传、摆摊宣传、短信宣传、电话宣传等；现代化的宣传方式主要是指通过各种网络信息平台宣传，例如通过微信群、QQ群、微信公众号、微博、各种短视频平台等方式宣传。

在宣传对象方面，社区学院需考虑不同人群的特征选择有针对性的宣传方式，如针对社区内的年轻人，可侧重通过新媒体等网络平台宣传；针对社区的长者，应通过上门探访、宣传栏、社区摆摊宣传等形式宣传。

（九）示范性社区学院考核指标指引

鼓励各村（社区）、工业园区等自荐、各社会管理处确定推荐、镇公共服务办公室统筹协调，重点建设和发展一批示范性社区学院，在财政专项资金投入、社区学院资源支持等方面重点倾斜。

示范性社区学院的考核指标可视每年的执行情况由镇公共服务办公室适时另行调整。

一级指标	二级指标	细化指标	分值
组织管理	组织架构	1. 有制定并执行符合本村（社区）工作实际的社区学院年度工作/教学计划。 2. 在所依托的村（社区）有设立专门的管理机构，其组织架构完善，并有专人管理；设有导师顾问团、管理委员会等支持性组织，成员不少于3名； 3. 有定期召开工作会议（每季度不少于1次）；	10分
	宣传推广	1、利用不少于2种渠道定期向社区居民宣传社区学院； 2、本村居（社区）居民对社区学院（社区教育）活动参与达50%以上。	5分
保障设施	资源保障	配备社区学院发展专项经费，经费使用科学合理。	6分
		积极整合村居（社区）内外不同渠道的资源（如资金、物品、技能、场地、人力等），链接资源折合的经费不少于整体专项经费的8%。	6分
	人员保障	重视和开展社区学院师资和居民骨干培养工作；有师资和居民骨干培育计划并实行。	6分
		至少成立一支相对稳定的志愿者队伍，并参与到社区学院及社区治理行动服务中。	6分
制度保障	建立和执行社区学院管理制度（如会议制度、教学管理、学员管理、财务管理、志愿者管理等）。	6分	

成效及 特色	办学 成效	按计划完成教学任务，参加教学课程的社区居民对接受社区教育服务的满意率达70%以上。	12分
		师资、学员及志愿者、教育培训等都有建档，资料统一存放、分类清晰、记录完整。	8分
		有不少于2种的教育培训形式，如集中授课、专题讲座、主题研讨、文娱活动、云课堂（网络教学）等。	5分
		积极引导社区学院学员每年参与不少于一项的本社区治理行动，参与缓解或解决社区治理问题。	15分
		开展社区学院年度总结工作，并能完成具有系统性的服务总结文稿、新闻稿件或特色案例文稿等。	15分
加分项	社区 学院 发展 基金	成立社区学院发展基金，推动社区居民持续参与社区学院服务，并形成具有社会影响力的社区居民教育平台。	10分
	课程 开发	探索较好的课程开发机制，每年至少开发1门特色课程。	10分

备注：考核评分总分为120分（其中标准分值为100分，加分分值为20分），评定总分值达到85分及以上的为达标。

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

此项目是我校积极参与社区教育融入区、镇社区教育体系建设中的推广和普及项目，我校将会从师资力量、课程设置上给予支持，同时，积极推动镇政府相关部门和社会机构的参与，确保项目的顺利实现，早日成为可复制的示范性项目。

单位名称（公章）



2021年9月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称

意见及公章

狮山镇公共服务办公室

情况属实，同意申报。



2021年9月20日

狮山社区学院

（单位公章）

2021年9月20日

（单位公章）

年 月 日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

情况属实，准予申报。

同意推荐

单位名称(公章): 佛山市教育局

2021年10月20日



依申请公开

佛山市南海区人民政府办公室文件

南府办〔2014〕14号

佛山市南海区人民政府办公室关于成立 佛山市南海区社区教育工作领导小组的通知

各镇人民政府、街道办事处，罗村社会管理处，区有关单位：

为切实加强我区社区教育的组织领导，提升我区社区教育水平，促进社会和谐发展，区政府决定成立佛山市南海区社区教育工作领导小组。其组成人员名单如下：

组 长：梁耀斌（区委常委）

副组长：黄永坚（区委办、区府办副科级领导干部）

吴赐成（区教育局常务副局长）

黄伟明（区民政和外事侨务局常务副局长）

成 员：余海生（区社工委）

徐觅浔（区委组织部）
贝馨梅（区委宣传部）
叶汉辉（区委统战部）
龚林昌（区经济和科技促进局）
林 莉（区经济和科技促进局）
丁 坚（区民政和外事侨务局）
李明伦（区教育局）
万军明（区环境运输与城市管理局）
韦伴玲（区财政局）
颜志昌（区司法局）
丁幸媚（区人力资源和社会保障局）
周晓勇（区文体旅游局）
朱敏华（区卫生和计划生育局）
叶巩林（区卫生和计划生育局）
陈美蓉（区总工会）
徐婉贞（团区委）
简展红（区妇联）
植荣桢（市公安局南海分局）
陈建宾（桂城街道）
邱宇翔（九江镇）
邝 倩（西樵镇）
区文满（丹灶镇）

余元蕙（狮山镇）

张惠冰（大沥镇）

罗苑龙（里水镇）

甘少常（罗村社会管理处）

叶忠民（区社区学院）

领导小组在区社区学院设立办公室，负责组织协调及日常工作，由叶忠民同志兼任办公室主任，丁坚同志兼任副主任。

佛山市南海区人民政府办公室

2014年1月30日



抄送：区有关领导，区编委办。

佛山市南海区人民政府办公室秘书二科

2014年1月30日印发

佛山市南海区社区教育工作领导小组办公室

依申请公开

南教社办函〔2020〕6号

佛山市南海区社区教育工作领导小组办公室 关于调整佛山市南海区社区教育工作领导 小组成员的通知

各镇人民政府、街道办事处，区有关单位：

为进一步发展社区教育，推进学习型城市建设，根据我区社区教育工作领导小组部分成员单位人员变动情况，对区社区教育工作领导小组组成人员进行调整。调整后的人员名单如下：

组 长：冼富兰 副区长

副组长：陈昭仪 区委办（区府办）副主任

张苑发 区教育局局长

刘锦粉 区民政局局长

成 员：林水平 区委组织部

游远荣 区委宣传部（区文广旅体育局）

骆智勇 区委统战部

李炬昆	区委政法委员会
张鉴华	区教育局
徐婉贞	区科技局
吴溢强	区经促局
邓健华	区民政局
钟伟文	区司法局
陈胜安	区财政局
吴文华	区人社局
卢锦雄	区农业农村局
朱敏华	区卫生健康局
麦志伟	公安分局
李盛枝	生态分局
冯永坚	区总工会
麦凌宇	团区委
黎少群	区妇联
邝颖新	桂城街道
邓伟航	九江镇
张惠冰	西樵镇
罗丽容	丹灶镇
余元蕙	狮山镇
陈 的	大沥镇
余海生	里水镇

查 军 南海开放大学

领导小组下设办公室，设在区教育局，办公室主任由张鉴华同志兼任，办公室副主任由区民政局邓健华同志兼任，办公室日常事务由南海开放大学负责，查军同志兼任办公室常务副主任。

佛山市南海区社区教育工作领导小组办公室（代章）

2020年10月10日

佛山市南海区人民政府办公室

依申请公开

南府办函〔2018〕146号

佛山市南海区人民政府办公室关于印发《佛山市南海区关于贯彻落实〈广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见〉的实施方案》的通知

各镇人民政府、街道办事处，区有关单位：

《佛山市南海区关于贯彻落实〈广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见〉的实施方案》业经区人民政府同意，现印发给你们，请认真遵照执行。执行过程中遇到的问题，请径向区教育局反映（联系人：李功网，联系电话：86293822）。



佛山市南海区人民政府办公室

2018年5月14日

佛山市南海区关于贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见》的实施方案

为认真贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见》（粤府办〔2017〕41号）精神，积极应对人口老龄化趋势，大力推动我区老年教育发展，现结合我区实际，制定本实施方案。

一、工作目标

全面贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以扩大老年教育供给为重点，以创新老年教育体制机制为关键，以提高老年人的生命和生活质量为目的，整合社会资源、激发社会活力，提升老年教育现代化水平，努力实现老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐，进一步提高老年人的幸福指数。

二、工作任务

（一）加快构建老年教育网络体系

1. 依托南海开放大学（原南海广播电视大学）开展老年教育。在南海开放大学成立“南海老年大学”，负责课程开发、示范带动、业务指导、理论研究等。（责任单位：区教育局、财政局，排在第一个的单位为主责单位，下同）

2. 各镇（街道）通过新建、改建、扩建的方式，建成老年

教育学习场所，举办老年学校，到2020年前，全区老年学校覆盖率达到100%。老年学校负责组织实施社区老年教育活动，指导社区老年学习站（点）的工作。（责任单位：各镇、街道）

3. 依托各社区建设老年学习站（点），到2020年前，全镇（街道）老年学习站（点）覆盖率达到50%。老年学习站（点）负责就近提供老年教育服务。（责任单位：各镇、街道）

4. 积极扶持社会力量发展养教结合产业，鼓励和支持城镇住宅小区配套建设老年养教结合基础设施，各镇（街道）力争到2020年各建成1个养教结合试点。（责任单位：区民政局、教育局、卫生和计划生育局、老龄办，各镇（街道）

5. 凡是有3名以上正式党员的老年教育机构，要按照党内有关规定成立党支部或临时党支部，加强思想政治引领，积极推进校园文化建设，培育优良校风、教风、学风，打造在培育和践行社会主义核心价值观方面具有示范作用的老年学校、老年学习团队。（责任单位：区委组织部、老干局、区教育局、老龄办，各镇、街道）

（二）扩大老年教育资源供给

6. 各老年教育机构要将培育和践行社会主义核心价值观作为老年教育的重要内容，研究制定老年人学习发展指南。探索建立老年教育通用课程教学大纲，编写相关读本，设计形式多样的教育活动项目。（责任单位：区教育局、区委老干局，各镇、街道）

7. 由老年大学牵头开展老年教育学习资源建设工作，并促进各级各类教育资源共享。整合利用现有的社区教育机构、镇（街道）成人文化技术学校等教育资源，以及群众艺术馆、文化馆、体育场、社区文化活动中心（文化室）等开展老年教育活动。（责任单位：区教育局、区委老干局、区民政局、文化体育局，各镇、街道）

8. 定期开展老年教育优秀研究成果交流活动。加强与先进国家、地区在老年教育研究领域的交流与合作。（责任单位：区教育局、区委老干局、区民政局、文化体育局、老龄办，各镇、街道）

（三）丰富老年教育内容和形式

9. 积极开展老年人政治理论、思想道德、科学文化、养生保健等方面的学习教育。推广才艺展示、参观游学、志愿服务等生动活泼的老年教育活动。积极开展适合老年人需求的教育活动。培育老年教育特色品牌项目。（责任单位：区教育局、区委老干局、区民政局、文化体育局、卫生和计划生育局、老龄办，各镇、街道）

10. 积极探索为失能失智及盲聋等特殊老人群体提供康复教育一体化服务。（责任单位：区教育局、卫生和计划生育局、民政局、老龄办，各镇、街道）

11. 推动老年社会团体与中小学校合作，发挥老年人在教育引导青少年继承优良传统、培育科学精神等方面的作用。（责任

单位：区教育局、民政局、老龄办，各镇、街道）

12. 大力推进现代远程老年教育，积极开发整合远程老年教育多媒体课程资源，重点建设一批老年教育数字化精品学习资源。（责任单位：区教育局、区委老干局、区文化体育局，各镇、街道）

（四）加强老年教育队伍建设

13. 老年大学要努力建设一支结构合理、数量充足、素质优良，以专职人员为骨干、兼职人员和志愿者相结合的教学管理队伍。老年学校要配备好专兼职教师；老年学习站（点）要配备足够的专兼职管理人员。（责任单位：区教育局、人力资源和社会保障局，各镇、街道）

14. 各级老年教育机构要广泛吸纳有所专长的老同志加入兼职教师行列。鼓励老年教育机构的专任教师和管理人员在职进修和学历提升。鼓励专业对口毕业生从事老年教育工作。（责任单位：区教育局、民政局、人力资源和社会保障局、人才办、老龄办，各镇、街道）

15. 各级各类学校要鼓励和支持教师到老年教育机构兼职任教或从事志愿服务。（责任单位：区教育局，各镇、街道）

16. 各级老年教育机构专职人员在薪酬福利、业务进修、职务（职称）评聘、绩效考核等方面享有同类学校同类型工作人员的同等权利和待遇。[责任单位：区教育局、财政局、人力资源和社会保障局，各镇、街道）

17. 采取多种方式努力增加对老年教育的投入，进一步完善政府、市场、社会组织和学习者等多主体分担和筹措的老年教育经费投入机制，加大对老年大学、老年学校等老年教育机构的投入，鼓励自然人、法人或者其它组织捐助老年教育事业或者举办老年教育机构，共同推动老年教育发展。（责任单位：区教育局、财政局、民政局、文化体育局、老龄办，各镇、街道）

三、工作要求

（一）切实加强领导，精心组织实施。老年教育持续健康发展，是当前和今后一个时期积极应对人口老龄化，构建全民学习、终身学习的学习型社会一项重要举措和迫切任务，是满足老年人多样化学习需求、提升老年人生活品质、促进社会和谐发展的必然要求。各镇（街道）、各部门要高度重视，精心组织，积极推动老年教育事业发展。

（二）建立长效机制，确保工作效果。各镇（街道）、各部门要形成有效运行机制，按照任务分工，结合实际制定具体工作方案，从机制、人员、经费等方面科学统筹，定期研究、部署和督促工作，确保老年教育发展工作落到实处，到2020年，全区以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到30%以上。

（三）加强沟通协调，形成工作合力。推动老年教育发展是一项系统工程。各责任单位要加强沟通联系，完善协调机制，密切协作配合，形成工作合力，不断提高我区老年教育发展水平。

中国成人教育协会社区教育专业委员会

关于公布 2015 年全国社区教育示范街道（乡镇）的通知

中成协社教（2016）1 号

全国各社区教育实验区、示范区：

在教育部职成司指导下，受中国成人教育协会委托，根据《关于申报全国社区教育示范街道（乡镇）的通知》（中成协社教（2015）7 号）的要求，中成协社区教育专业委员会开展了 2015 年社区教育示范街道（乡镇）申报与评审工作。经专家评审与综合平衡，共评出 262 个社区教育示范街道（乡镇），特此公布。

希望各地进一步重视社区教育，深入推进社区治理创新，秉持重心向下、教育惠民原则，不断提高社区教育参与度和满意度。

附：2015 年全国社区教育示范街道（乡镇）名单

中国成人教育协会社区教育专业委员会

二〇一六年三月二十二日

2015 年全国社区教育示范街道（乡镇）名单

北京市（2）

西城区广安门外街道

西城区牛街街道

上海市（31）

宝山区月浦镇

虹口区曲阳路街道

宝山区张庙街道

闸北区共和新路街道

崇明县城桥镇

奉贤区奉城镇

奉贤区庄行镇

青浦区华新镇

青浦区夏阳街道

黄浦区半淞园路街道

黄浦区南京东路街道

黄浦区瑞金二路街道

嘉定区菊园新区

嘉定区徐行镇

金山区枫泾镇

闵行区古美路街道

闵行区江川路街道

闵行区马桥镇

浦东新区东明路街道

浦东新区南码头路街道

浦东新区上钢新村街道

普陀区真如镇

松江区中山街道

普陀区长征镇

徐汇区华泾镇

徐汇区凌云街道

杨浦区江浦路街道

杨浦区殷行街道

杨浦区延吉新村街道

长宁区程家桥街道

长宁区周家桥街道

天津市 (3)

河西区挂甲寺街道

河东区大直沽街道

南开区水上公园街道

重庆市 (11)

渝中区上清寺街道

渝中区石油路街道

南岸区南山街道

江北区郭家沱街道

九龙坡区渝州路街道

九龙坡区黄桷坪街道

北碚区天生街道

武隆县江口镇

沙坪坝区覃家岗街道

沙坪坝区童家桥街道

巴南区南泉街道

山西省 (5)

太原市晋源区晋源街道

小店区小店街道

杏花岭区敦化坊街道

迎泽区桥东街道

迎泽区文庙街道

辽宁省 (23)

沈阳市和平区沈水湾街道

和平区长白街道

沈河区大南街道

沈河区新北站街道

铁西区兴华街道

皇姑区华山商贸区

于洪区陵西街道

朝阳市朝阳县尚志乡

大连市甘井子区红旗街道

沙河口区中山公园街道

沙河口区黑石礁街道

甘井子区南关岭街道

金州新区大孤山街道

金州新区马桥子街道

旅顺区旅顺经济开发区

西岗区人民广场街道

鞍山市铁东区站前街道

铁东区和平街道

抚顺市顺城区将军街道

望花区朴屯街道

抚顺市顺城区葛布街道

锦州市义县七里河镇

丹东市凤城市青城子镇

吉林省 (1)

吉林市丰满区江南街道

黑龙江省 (1)

大兴安岭地区加格达奇区光明街道

江苏省 (66)

南京市玄武区红山街道

南京市孝陵卫街道

南京市玄武区玄武湖街道

南京市高淳区阳江镇

南京市江宁区湖熟街道

南京市江宁区汤山街道

南京市江宁区淳化街道

无锡市新区新安街道

无锡市滨湖区雪浪街道

无锡市惠山区洛社街道

江阴市璜土街道

江阴市月城镇

宜兴市中国兴环保科技工业园

常州溧阳市竹箦镇

常州市金坛区金城镇

常州市金坛区儒林镇

常州市武进区横山桥镇

常州市武进区洛阳镇

常州市新北区孟河镇

常州市新北区奔牛镇

常州市天宁区红梅街道	常州市天宁区青龙街道	
常州市钟楼区荷花池街道	常州市钟楼区南大街街道	
张家港市保税区（金港镇）	常熟市沙家浜镇	
常熟市虞山镇	苏州市高新区狮山街道	
苏州市姑苏区平江新城	苏州市姑苏区平江街道	
苏州市吴中区长桥街道	苏州市相城区元和街道	昆
山市朝阳街道	淮安市淮安区白马湖农场	
南通市海门市海门港新区	南通市海门市正余镇	
南通市通州区十总镇	南通市通州区刘桥镇	
南通市如东县双甸镇	南通市如东县曹埠镇	
南通市海安县城东镇	南通市海安县城东镇	
南通市崇川区虹桥街道	南通市崇川区和平桥街道	
如皋市如城街道	连云港市开发区中云街道	
连云港市赣榆区墩尚街道	连云港市赣榆区青口镇	
连云港市海州区浦南镇	连云港市幸福路街道	
扬州市邗江区瓜洲镇	扬州市邗江区公道街道	
扬州市宝应县汜水镇	扬州市宝应县望直港镇	
高邮市车逻镇	高邮市经济开发区街道	
扬州市江都区小纪镇	扬州市江都区丁伙镇	
仪征市马集镇	仪征市真州镇	
镇江市润州区七里甸街道	镇江市润州工业园区	
镇江市京口区大市口街道	丹阳市延陵镇	

盐城市盐都区大纵湖经济区

泰兴市元竹镇

浙江省 (23)

杭州市滨江区浦沿街道

下城区文晖街道

萧山区浦阳镇

上城区南星街道

宁波市鄞州区石碶街道

鄞州区横溪镇

镇海区澥浦镇

北仑区柴桥街道

慈溪市观海卫镇

慈溪市周巷镇

余姚市低塘街道

余姚市丈亭镇

嘉兴市秀洲区新塍镇

南湖区余新镇

嘉善县魏塘街道

嘉善县罗星街道

温州市永嘉县桥头镇

舟山市普陀区沈家门街道

台州市温岭市新河镇

绍兴市柯桥区柯桥街道

湖州市长兴县煤山镇

长兴县和平镇

丽水市遂昌县北界镇

安徽省 (10)

合肥市庐阳区三孝口街道

庐阳区逍遥津街道

瑶海区明光路街道

瑶海区三里街街道

蜀山区井岗镇

包河区滨湖世纪社区

包河区常青街道

天长市天长街道

宿州市埇桥区三里湾街道

埇桥区三八街道

福建省 (2)

厦门市思明区梧村街道

思明区厦港街道

山东省 (30)

济南市历下区解放路街道

历下区燕山街道

市中区二七新村街道

市中区魏家庄街道

槐荫区振兴街道

青岛市市南区香港中路街道

市南区八大关街道

市北区镇江路街道

城阳区惜福镇街道

城阳区棘洪滩街道

淄博市临淄区金岭回族镇

泰安市泰山区财源街道

泰山区泰前街道

岱岳区祝阳镇

潍坊市寿光市羊口镇

诸城市石桥子镇

天桥区纬北路街道

市中区大观园街道

市中区四里村街道

槐荫区营市街街道

市南区珠海路街道

市北区辽源路街道

崂山区王哥庄街道

黄岛区长江路街道

临淄区稷下街道

宁阳县鹤山乡

岱岳区山口镇

宁阳县蒋集镇

诸城市舜王街道

寿光市圣城街道

河南省 (4)

郑州市二七区马寨镇

新郑市观音寺镇

二七区大学路街道

荥阳市豫龙镇

湖北省 (2)

武汉市江岸区劳动街道

江岸区丹水池街道

湖南省 (9)

长沙市岳麓区望月湖街道

雨花区同升街道

芙蓉区湘湖街道

宁乡县回龙铺镇

株洲市白关镇街道

开福区望麓园街道

雨花区东塘街道

芙蓉区东湖街道

浏阳市大瑶镇

广东省 (24)

广州市黄埔区永和街道

番禺区南村镇

荔湾区金花街道

白云区三元里街道

佛山市南海区桂城街道

顺德区北滘镇

东莞市寮步镇

东莞市长安镇

中山市沙溪镇街道

中山市东升镇

中山市西区办事处

中山市南朗镇

中山市火炬高技术产业开发区街道

越秀区黄花岗街道

番禺区钟村街道

白云区京溪街道

白云区金沙街道

南海区狮山镇

顺德区容桂街道

东莞市石龙镇

中山市东凤镇

中山市民众镇

中山市古镇镇街道

中山市东区教育事务指导中心

广西 (3)

南宁市青秀区新竹街道

西乡塘区北湖街道

兴宁区民生街道

四川省（11）

成都市金牛区驷马桥街道

金牛区营门口街道

锦江区水井坊街道

锦江区龙舟路街道

成华区跳蹬河街道

武侯区簇锦街道

温江区万春镇

温江区公平街道

新都区大丰街道

都江堰市大观镇

青白江区红阳街道

青海省（1）

西宁市湟中县康川街道