

附件 3

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目                       3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地                       5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地                       7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区                       9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：学前教育政策与法规网络课程

项 目 负 责 人：钟月辉

项 目 团 队 成 员：钟月辉、傅会平、甘志城、郑洁琼

项 目 建 设 单 位：南海开放大学

联 合 申 报 单 位：南海区桂城艾薇幼儿园

申 报 日 期：2021年9月20日

广东省教育厅 制

2021年8月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	钟月辉	性别	女	出生年月	1977年12月
部门职务				专业技术职务	讲师
学历	研究生	学位	硕士	手机号码	18925982677
通讯地址及邮编	广东省佛山市南海区桂城南新三路2号南海开放大学，528200				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>2006年7月——现在，就职于南海广播电视大学（南海开放大学），担任开放教育专职教师，主要从事法学和英语学科教学，先后基于电大在线 open 平台和国开学习网 moodle 平台开展混合式教学。</p> <p>2014年9月——2015年2月，受国家留学基金委“电大远程教育赴英研修项目”委派，在英国莱斯特大学教育学院研修混合式学习模式。回国以后，积极在学院开展基于 Moodle 平台的开放教育混合式学习改革。</p> <p>2018年6月——11月，参与国家开放大学出版社承担的财政部文化专项“面向职业教育的移动学习服务运营系统”项目，具体承担了该项目中“基于 moodle 平台的资源建设项目《学前教育政策与法规》课程”项下的所有资源建设任务。</p>				

<p>主要学术、 教研成果</p>	<p>(一) 相关课题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2015-2016, 远程教育混合式学习模式研究(广东省教育研究院课题, 项目负责人), 已结题;</li> <li>2.2016-2018, 混合式学习背景下远程教育辅导教师能力建设(南海区教育发展研究中心课题, 项目负责人), 已结题;</li> <li>3.2019-2021, 基于 Moodle 平台的远程教育混合式学习设计与实施(广东开放大学广东远程开放教育科研基金课题, 项目负责人), 已结题;</li> <li>4.2020-2023, 基于慕课的开放教育学习质量保障机制研究(广东省高等教育教学改革项目, 项目参与人), 在研;</li> <li>5.2021-2023, 基于慕课的开放教育混合式学习“金课”研究(广东开放大学教研教改项目, 项目负责人), 在研。</li> </ol> <p>(二) 相关论文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.英国莱斯特大学远程教育混合式学习模式研究, 中国远程教育(综合版), 2015.10.</li> <li>2.国家开放大学远程教育混合式学习模式研究——基于远程学习者的维度, 广东开放大学学报, 2016.4.</li> <li>3.国家开放大学远程教育混合式学习模式研究——以南海实验学院为个案, 黑龙江教育学院学报, 2017.4.</li> <li>4.An Empirical Research on the Competencies of Distance Education Tutor at the Open University of China in the Context of Blended Learning[A], Proceedings of the 6th International Conference on Information Management and Technology (CIMTECH 2021)[C], Jakarta, Indonesia, 19-20 August, 2021:1-8. (EI 收录)</li> </ol> <p>链接: <a href="https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.1145/3465631">https://dl.acm.org/doi/proceedings/10.1145/3465631</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.基于 Moodle 平台的远程开放教育混合式学习设计——以国家开放大学南海实验学院“学前教育政策与法规”课程为例, 广东开放大学学报, 2021.2.</li> </ol>
-----------------------	---

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	钟月辉	女	1977年12月	南海开放大学	教师	讲师
2	傅会平	男	1965年1月	南海开放大学	副校长	副教授
3	甘志城	男	1976年10月	南海开放大学	副主任	讲师
4	郑洁琼	女	1984年4月	桂城艾薇幼儿园	园长	中级
5						

## 3. 项目团队分工及特色

### (一) 项目团队分工:

姓名	分工
钟月辉	规划和设计课程; 制作教学课件、习题库、案例库、问题库、思政专栏等学习资源; 承担具体的课程导学任务
傅会平	规划和设计课程; 课程建设过程中的外联与经费筹集
甘志城	课程建设、部署及运行技术支持
郑洁琼	课程需求分析, 参与拟订课程教学大纲与课程建设方案

### (二) 特色:

1.校企合作开发课程。本项目由南海开放大学和桂城艾薇幼儿园合作开发, 确保课程内容符合学前教育师资培养与培训实际, 及时根据学前教育政策法规动态变化更新升级学习内容。

2.团队结构合理。项目团队成员老中青结合, 高级职称与中级职称结合, 一线管理人员与专职教师结合, 具有丰富的实践经验和研究功底, 能为项目的顺利开展提供保障。

课程负责人钟月辉为南海开放大学在编教师, 法学硕士, 讲师, 自2016年秋季学期始, 一直担任本课程的辅导教师和责任教师, 积极利用现代信息技术, 以学习者为中心设计和实施课程, 一直以来教学效果良好。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	南海开放大学		
单位地址	广东省佛山市南海区桂城南新三路2号南海开放大学，528200		
单位联系人姓名	甘志城	单位联系人电话	18923186788
单位简介	<p>(限600字以内)</p> <p>南海开放大学(原南海广播电视大学)成立于1979年,是南海区公办高等学校,是全国首批示范性基层电大。学校实行多品牌办学策略,有广东理工职业学院南海校区普通高职专科教育;国家开放大学南海实验学院专科、本科学历教育;南海成人学院成人专科教育;南海广播电视大学奥鹏学习中心专科、本科远程教育;与高等学校合作举办研究生教育;社区教育和非学历培训。</p> <p>学校现分为校本部、汽车学院两个校区,占地面积80亩,建筑面积60000平方米。现有在校生8000余人,迄今为止,已为地方经济社会发展培养各类专业人才10万余人。</p> <p>国家开放大学南海实验学院是国家开放大学直属学院,面向社会招收具有高中、中职学历和专科学历的毕业生,实行弹性学分制,以信息化的教学手段、丰富的教学资源和多样的学习方式,培养具备一定职业技能和综合素质的专门人才。开放教育开办金融学、法学、社会工作、学前教育、工商管理、会计学、行政管理等7个本科专业和金融学、学前教育、工商管理、会计学、行政管理、社会工作、英语、计算机网络技术、电子商务、农村行政管理、乡镇企业管理等11个专科专业。</p> <p>学校拥有一支专业素质过硬、结构布局合理的师资队伍,共有教职员工近200人,其中高级职称教师25人,中级职称教师61人;具有博士学位3人,硕士学位62人;具有“双师素质”教师62人。另有来自行业企业的兼职教师120人,较好地满足了我校人才培养的需要。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	佛山市南海区桂城艾薇幼儿园	民办	郑洁琼	18988544467

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

立足学习者在职学习需要，校企合作共建课程，确保课程内容符合学前教育师资培养与培训实际，本项目由南海开放大学（简称南海开大）与南海桂城艾薇幼儿园（简称艾薇园）合作开发，课程协同建设安排如下：

### （1）项目分工

单位	分工情况
南海开大	规划和设计课程；制作学习资源；具体负责课程运行；课程建设经费筹集。
艾薇园	课程需求分析；参与拟订课程教学大纲与课程建设方案

### （2）项目参与情况

单位	时间	事项
艾薇园	2018—2023 年， 每年 7 月 31 日前	开展课程需求分析
南海开大+艾薇园	2018 年 8 月 15 日	第一次商讨课程教学大纲与网络课程建设方案：教学内容、进度安排、课程栏目和结构设计等
南海开大	2018 年 8 月— 2021 年 8 月	建设课程；部署上线课程；运行与维护课程；收集学习者反馈
南海开大+艾薇园	2022 年 1 月 15 日	第二次商讨课程教学大纲与网络课程建设方案：现有资源分析、思政专栏设计
南海开大	2022 年 1 月— 2023 年 12 月	更新补充已有资源；制作思政专栏各专题；运行与维护课程；收集学习者反馈
南海开大+艾薇园	2024 年 1 月	项目结题与验收

### 三、项目基础

(一)政策支持：根据国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件的规定，学前教育属于“十四五”期间须加快建设的人才紧缺的专业。为满足学前教育高质量发展需要，必须加快幼儿教师队伍建设。本课程旨在培养“依法执教”的优质学前教育师资。

(二)使用成效：本课程已投入使用 2 年，具有良好的教学成效，受学习者欢迎。本课程自 2019 年秋季学期起，已连续 5 个学期在国开学习网投入使用，截止目前已选课学习者人数超过 3000 人，主要服务于国开系统内开放教育专科学前教育专业的人才培养，也可应用于幼儿教师资格证考证培训项目。

(三)学习资源：本课程目前已完成主体资源建设。本课程于 2018 年第一次启动建设时，已建成的学习资源共有 15 章，见下表：

类别	章节	主题
教材篇	1	导论
	2	学前教育发展中的政府职责
	3	学前教育办园体制
	4	学前教育机构的设立与运行
	5	当前学前教育机构的保育与教育职责
	6	学前教育中的法律责任
法规篇	7	幼儿园管理条例
	8	未成年人保护法
	9	国务院关于当前发展学前教育的若干意见
	10	国家中长期教育改革与发展规划纲要
	11	幼儿园工作规程
	12	学生伤害事故处理办法
	13	预防未成年人犯罪法
	14	教师法
	15	儿童权利公约

后期计划根据法律法规的动态变化更新第 8、10、13 章的课程资源及相应习题库内容，并增加课程思政专栏。

## 四、建设目标

(一) 教学内容建设目标：聚焦学前教育专业人才培养目标，培养“熟悉党和国家的有关方针、政策和法规”的优质学前教育师资。本课程内容注重实用性和前沿性，分“教材篇”（内容相对固定）和“法规篇”（根据法律法规动态变化及时更新）建设网络教学资源。其中主体资源已于2018年建设完成，因此本项目立项期间将主要完成以下内容的建设或更新：

类别	章节/ 专题	主题	备注
已有资源更新	8	未成年人保护法	法律已修改，对应更新
	10	国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）	过时，替换成《十四五规划和2035年远景目标纲要》之“建设高质量教育体系”
	13	预防未成年人犯罪法	法律已修改，对应更新
待开发资源：课程思政专栏	1	爱国守法	社会主义核心价值观、中小学教师职业道德规范、幼儿园教师专业标准、中华优秀传统文化、法治教育等的渗透
	2	文明诚信	
	3	爱岗敬业	
	4	爱心与责任	
	5	廉洁从教	

\*备注：初步确定量化指标（已有资源+待开发资源）为：课件26个，短视频（5-10分钟）26个，习题库300道题，案例库10个案例，问题库20个问题，思政专栏5个专题。

(二) 课程形式建设目标：本课程以建构主义学习理论为指导，基于Moodle平台开发，以“小规模专有在线课程（Small Private Online Course, 即SPOC, 私播课）”的形式运行，注重学习过程的交互与多样化的学习评价考核。**服务对象**有：1.学历继续教育项目——国开系统内开放教育专科学前教育专业学员；2.非学历继续教育项目——幼儿教师资格证考证培训学员。**学习形式**有：1.纯在线学习；2.混合式学习（网上自主学习为主+面授/网络直播辅导为辅）。

## 五、项目建设思路

### (一) 项目建设思路

1.校企合作确定网络课程建设方案。基于对国家关于职业教育和继续教育最新政策文件的研究及课程需求分析，项目团队共同商讨课程教学大纲与网络课程建设方案。由于本课程已投入使用2年，主要的网络教学资源已建设完毕，因此项目的建设重点在于根据法律法规动态变化及时更新相关资源及增设思政专栏。

2.采取“导->学->测->评”的建课思路。学习单元样例如下：



3.以建构主义学习理论为指导设计课程。Biggs(2003)认为，教师的学习设计要让教学内容、测评方式与预期学习结果三者之间保持建设性的一致

(Constructive Alignment)：教师根据学习者需求及已有知识确定课程的预期学习成效，网上学习设计侧重促进学习者与同伴、老师、知识内容之间的交互以帮助学习者自主建构知识，教师根据预期学习成效评价学习者的表现。图示如下：



## （二）实践研究方法

### 1.文献法

获取网络课程建设、MOOC、SPOC、混合式教学/学习、课程思政相关文献，比较分析，批判学习，为本课程建设提供参照方案。

### 2.实验法

课程投入使用后，开展基于混合学习的SPOC学习实验，进行学习效果评估。

### 3.调查法

结合SPOC学习实验，对学习者的问卷调查，收集关于学习需求、学习方式、学习内容、学习评测等方面的数据，为本课程的后期优化提供依据。

### 4.观察法

实验跟踪观察，根据课程实际运行情况，适时调整方案。

## 六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

### （一）课程概况及前端分析

- 1.课程需求分析。研读国家关于职业教育与继续教育的政策文件，调研了解学习者的特征、学习动机及需求。
- 2.课程定位。开放教育专科学前教育专业的一门专业选修课+幼师资格证考试备考资源。
- 3.课程概况。确定课程目的、预期学习成效、教学内容、教学方法、考核方案等。
- 4.课程现有资源分析。分析整理课程现有资源，确定如何应用已有资源，确定待开发资源及开发进度。

### （二）课程思政分析

- 1.重要性：以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神为指导，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，以立德树人为核心，深入挖掘课程思政元素，实现知识传授、能力培养与价值塑造的三位一体。
- 2.内容：本课程思政教学重点是法治教育和职业道德教育：（1）全部15章教学内容，旨在培养学习者依法执教的意识及分析、解决学前教育活动中出现的法律问题的能力。（2）思政专栏的5个专题，结合社会主义核心价值观及教师职业道德规范等相关政策、规章文件，致力于培养幼儿教师职业操守。

### （三）课程整体结构设计

- 1.每一学习单元内容都由“本章导学”、“本章知识点（短视频+课件）”、“本章讨论”、“本章习题库”四块内容组成。
- 2.课程布局:采用两栏式结构，左侧为侧边栏目区，右侧为主内容区。力求使用友好，导航清晰。初步安排如下：

	栏目	内容
主 内 容 区	课程公告	动态更新课程相关的教学活动、教学信息、学科及行业最新动态、新闻等。
	学习安排	是学生浏览学习资源、参与教学互动、完成学习任务的主要区域，是主要的学习路径。包括思政专题展示和每一章的学习内容。
	省校教师编辑区	课程日常运维过程中，教师添加资源入口
	学习支持服务	提供教学支持、教务支持、技术支持的服务电话，线上实时互动和邮箱等。
侧 边 栏	课程导学	介绍课程学什么、怎么学、怎么考
	考核说明	考核方式说明及考核内容。
	思政专栏	分专题展示课程思政教学内容。
	资源列表	课程资源汇集区，主要包括：视频课堂、教学课件、习题库、案例库、问题库等。
	课程论坛	该论坛是本课程所有论坛的汇集区
	导航	系统自带功能
	系统管理	系统自带功能

\*其它详细说明见附件1《学前教育政策与法规》网络课程建设方案。

## 七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

(一) 教学设计创新: 本课程以建构主义学习理论为指导, 以 Biggs (2003) 所倡导的“一致性建构”的教学设计理念设计课程, 注重促进学习者与同伴、老师、知识内容之间的交互以帮助学习者自主建构知识。

(二) 课程思政创新。本课程的教学内容与课程思政充分融合, 思政教学重点为法治教育和职业道德教育:

1. 分“教材篇”和“法规篇”建设的 15 章教学内容, 致力于培养“依法执教”的优质学前教育师资;

2. 思政专栏的 5 个专题, 结合社会主义核心价值观及教师职业道德规范等相关政策、规章文件, 致力于培养幼儿教师职业操守。

## 八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

### (一) 预期推广及应用范围

本课程已投入使用 2 年, 具有良好的教学成效, 受学习者欢迎。本课程自 2019 年秋季学期起, 已连续 5 个学期在国开学习网投入使用, 截止目前已选课学习者人数超过 3000 人, 主要服务于国开系统内开放教育专科学前教育专业的人才培养, 后期将同时应用于幼儿教师资格证考证社会培训项目。

### (二) 受益面

- 1.建设优质网络资源, 形成优质课程, 提升开放教育教学质量, 助力国开“创优提质”战略的实现。
- 2.服务于幼师资格证国考, 助力广东推动“十四五”时期“基础教育高质量发展工程”之“推进学前教育普惠健康发展”行动。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

阶段	内容
方案设计 (2022 年 1 月——6 月)	学习者分析
	课程定位
	课程概况
	课程现有资源分析
	网络课程建设方案拟定
样例开发 (2022 年 7 月——8 月)	整理样例资源
	制作样例, 上传平台
	审定样例
资源建设 (2022 年 9 月——2023 年 1 月)	制作思政专栏各专题
	更新补充已有资源
验收审定 (2023 年 2 月——3 月)	提交学校教务部门审定验收
部署上线 (2023 年 4 月——12 月)	上线课程
	以 SPOC 形式运行课程
	调整与优化课程
项目结题 (2024 年 1 月)	撰写结题报告
	申请省教育厅验收课程

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

### (一) 制度保障

《关于实施广东开放大学教学质量与教学改革工程的意见》《广东开放大学教学质量与教学改革工程建设经费管理办法》等为项目的开展提供了前期的政策支持；《广东开放大学教育教学改革项目管理办法》《广东开放大学教学成果奖励办法》《南海开放大学关于科研成果奖励办法》《南海开放大学网络课程建设规范》等为教师开展教育教学改革实验、建设优质网络资源提供了制度保障。

### (二) 组织保障

项目团队成员老中青结合，高级职称与中级职称结合，一线管理人员与专职教师结合，具有丰富的实践经验和研究功底，能为项目的顺利开展提供保障。

学校将与桂城艾薇幼儿园合作，共同设计与制作本课程，确保课程内容符合当前学前教育师资培养与培训实际。

### (三) 经费保障

学校重视网络课程建设项目，每年设专项经费，凡被立项课题均按照级别予以经费支持。

## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

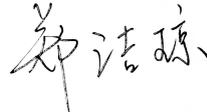
预算经费总额		3 (万元)	
序号	支出科目	预算	支出用途
1	小型会议费	0.3 万	召开方案研讨、样例与课程资源审定等会议
2	课程建设费	2.5 万	支付课程资源制作、课程部署上线、运行与维护等费用
3	咨询费	0.1 万	专家咨询费用
4	图书资料费及其他	0.1 万	购买相关图书资料、支付问卷调查等费用
经费来源		学校教学改革与网络课程建设专项经费; 广东省教育厅继续教育质量提升工程专项资金	

## 十二、其他说明

(如没有可留空)

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	钟月辉	规划和设计课程；制作教学课件、习题库、案例库、实例库、问题库、思政专栏等学习资源；承担具体的课程导学任务	
项目成员	傅会平	规划和设计课程；课程建设过程中的外联与经费筹集	
项目成员	甘志城	课程建设、部署及运行技术支持	
项目成员	郑洁琼	规划和设计课程	
项目成员			
项目成员			

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本网络课程有良好的运行基础,课程内容设计合理、突出课程思政创新,课程受益面覆盖校内校外两类学习群体,具有较好的应用推广价值。

本单位将从人员、经费、时间等方面予以保障,监督项目按期按质量结题!同意推荐申报!

单位名称(公章):



2021年 9月 20日

3. 联合建设单位意见(如无可留空)

单位名称	意见及公章
佛山市南海区桂城艾薇幼儿园	<p>同意联合申报</p>  <p>(单位公章)</p> <p>2021年 9月 20日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

该项目立足于“十四五”期间人才紧缺专业之一——学前教育专业的师资培养需求，因应新形势下教育部关于课程思政建设的要求，在已有课程资源的基础上增建课程思政专栏，根据学前教育政策法规动态变化更新升级学习内容；资源受益面既包括国家开放大学体系的注册学生又包括在职幼儿教师考证培训，具有较好的应用推广价值。

同意推荐申报。

**同意推荐**

单位名称(公章): 佛山市教育局

2021年10月20日



#### 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

序号	材料名称	页码
1	项目建设方案	1
2	课程教学大纲	7
3	课程使用情况	14



# 附件 1. 《学前教育政策与法规》网络课程建设方案

南海开放大学

南海桂城艾薇幼儿园

根据国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及广东省《国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等文件的规定，立足学习者在职学习需要，校企合作共建课程，本项目由南海开放大学（简称南海开大）与南海桂城艾薇幼儿园（简称艾薇园）合作开发，经双方充分商讨，现拟定网络课程建设方案如下：

## 一、建设目标

（一）**教学内容建设目标**：聚焦学前教育专业人才培养目标，培养“熟悉党和国家的有关方针、政策和法规”的优质学前教育师资。本课程基于 Moodle 平台建设，内容注重实用性和前沿性，分“教材篇”（内容相对固定）和“法规篇”（根据法律法规动态变化及时更新）建设优质继续教育网络课程。

（二）**课程形式建设目标**：本课程以建构主义学习理论为指导，以“小规模专有在线课程（Small Private Online Course, 即 SPOC, 私播课）”的形式运行，注重学习过程的交互与多样化的学习评价考核。

**服务对象有**：1. 学历继续教育项目——国开系统内开放教育专科学前教育专业学员；2. 非学历继续教育项目——幼儿教师资

格证考证培训学员。

学习形式有：1. 纯在线学习；2. 混合式学习（网上自主学习为主+面授/网络直播辅导为辅）。

## 二、任务内容

本课程主体资源已于 2018 年建设完成，因此本项目立项期间将主要完成以下内容的建设或更新：

类别	章节/ 专题	主题	备注
已有资源更新	8	未成年人保护法	法律已修改，对应更新
	10	国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020 年）	过时，替换成《十四五规划和 2035 年远景目标纲要》之“建设高质量教育体系”
	13	预防未成年人犯罪法	法律已修改，对应更新
待开发资源：课程思政专栏	1	爱国守法	社会主义核心价值观、中小学教师职业道德规范、幼儿园教师专业标准、中华优秀传统文化、法治教育等的渗透
	2	文明诚信	
	3	爱岗敬业	
	4	爱心与责任	
	5	廉洁从教	
*备注：初步确定量化指标（已有资源+待开发资源）为：课件 26 个，短视频（5-10 分钟）26 个，习题库 300 道题，案例库 10 个案例，问题库 20 个问题，思政专栏 5 个专题。			

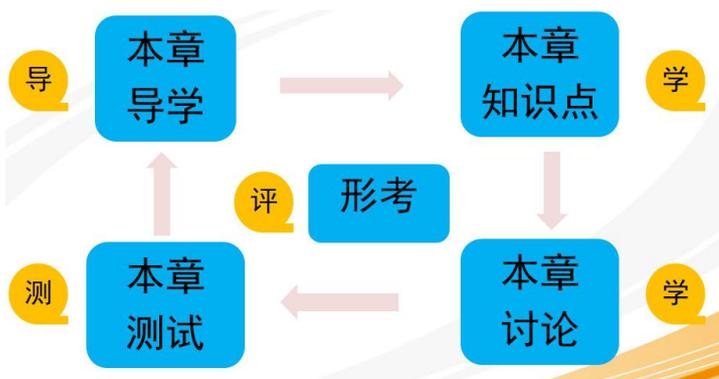
## 三、团队组成

团队	姓名	职责	单位
教师团队	钟月辉	规划和设计课程；制作教学课件、习题库、案例库、问题库、思政专栏等学习资源；承担具体的课程导学任务	南海开大
	傅会平	规划和设计课程；课程建设过程中的外联与经费筹集	

	甘志城	课程建设、部署及运行技术支持	
	郑洁琼	课程需求分析，参与拟订课程教学大纲与课程建设方案	艾薇园
课程制作团队		视频拍摄	专业制作公司 (待定)
		后期制作	
		美术设计	

#### 四、课程整体结构设计

(一) 建课思路：导→学→测→评。学习单元样例如下：



(二) 课程布局：采用两栏式结构，左侧为侧边栏目区，右侧为主内容区。力求使用友好，导航清晰。初步安排如下：

	栏目	内容
主 内 容 区	课程公告	动态更新课程相关的教学活动、教学信息、学科及行业最新动态、新闻等。
	学习安排	是学生浏览学习资源、参与教学互动、完成学习任务的主要区域，是主要的学习路径。包括思政专题展示和每一章的“本章导学”、“知识点学习”、“本章讨论”、“本章测试”。
	省校教师编辑	课程日常运维过程中，教师添加资源入口

侧 边 栏	区	
	学习支持服务	提供教学支持、教务支持、技术支持的服务电话，线上实时互动和邮箱等。
	课程导学	介绍课程学什么、怎么学、怎么考
	考核说明	考核方式说明及考核内容。
	思政专栏	分专题展示课程思政教学内容。
	资源列表	课程资源汇集区，主要包括：视频课堂、教学课件、习题库、案例库、问题库等。
	课程论坛	该论坛是本课程所有论坛的汇集区
	导航	系统自带功能
系统管理	系统自带功能	

## 五、实施步骤

### （一）方案设计阶段

时间：2022年1月——6月

参与方：教师团队、专业制作公司

方案设计阶段主要包括需求分析、课程定位、课程概况、课程现有资源分析、待建资源进度安排、课程栏目和结构设计等，经建设单位和课程制作公司充分沟通商讨，形成完整的网络课程设计方案。

### （二）样例开发阶段

时间：2022年7月——8月

参与方：教师团队、专业制作公司、学校教务部门

样例开发阶段主要涉及思政专栏样章、栏目的设计、制作、平

台部署调试和相关准备工作。

1. 教师团队和专业制作公司一起收集和整理样例资源，撰写样例脚本。

2. 根据 Moodle 课程模板完成样章和栏目设计，制作完毕后上传到 Moodle 平台进行系统调试。

3. 完成样例制作后，提交学校教务部门审核（样例审定会）。根据会议意见进行修改。

4. 审核通过后，建设单位与专业制作公司签署课程开发委托书，向公司支付课程建设费用。

### （三）资源建设阶段

**时间：2022 年 9 月——2023 年 1 月**

**参与方：教师团队、专业制作公司**

按照样例标准，进行后续各章节制作。此处主要指思政专栏各专题制作及根据法律法规动态变化及时更新已有相关资源。

### （四）验收审定阶段

**时间：2023 年 2 月——3 月**

**参与方：教师团队、专业制作公司、学校教务部门**

课程建设完毕后，提交学校教务部门审定验收。

### （四）部署上线

**时间：2023 年 4 月——12 月**

**参与方：教师团队、学校教学部门**

1. 根据学校教学安排，项目团队进行课程上线部署。

2. 网络运维人员积极跟进上线后课程的运行情况，发现问题，及时处理。

3. 项目团队跟进师生反馈，不断调整和优化课程，最大限度地满足学生的学习需求。

## 附件 2. 《学前教育政策与法规》课程教学大纲



### 第一部分 大纲说明

#### 一、本课程的性质和任务

学前教育政策与法规是中央广播电视大学开放教育专科学前教育专业的一门选修课。它是研究学前教育政策和法规的理论和应用的基础课程。

学生通过本课程的学习，能够比较系统地掌握学前教育政策、法规的基础知识，熟悉我国现行的学前教育政策法规的主要内容，树立依法执教的意识，培养分析、解决学前教育活动中出现的法律问题的能力，提高依法执教的水平和能力。

#### 二、本课程与相关课程的衔接

学前教育法规与政策是一门理论和实践性都较强的课程。学前教育政策与法规的制定和实施，要遵循学前教育学和幼儿园管理的基本原理，因此学习本课程的前修课程主要是学前教育学、幼儿园管理等。

#### 三、本课程学习目的

通过本课程的学习，要达到三个基本目的：

1. 初步掌握学前教育政策、法规的基础知识，增强法制观念，树立和提高严格执法、依法办园的意识；
2. 比较系统地了解、掌握党和国家制定的学前教育政策法规的主要内容，能够比较准确地分析和理解我国现行的学前教育政策、法规，培养和增强执行政策、法规的能力；
3. 学会理论联系实际，用理论分析学前教育中遇到的有关问题，能够运用法律手段指导和管理学前教育机构的实际工作，维护学前教育机构和师生的合法权益，保障学前教育改革的深入进行，提高学前教育的保教质量。

#### 四、学时分配

本课程 3 学分，总课时为 54 学时。建议 18 学时为面授或集中辅导学习，其余为学生利用多种媒体教材进行自主学习以及师生交互学习时间。

### 第二部分 媒体使用与教学过程说明

#### 一、本课程教学方法

本课程采用翻转课堂、“网上为主、面授为辅”的混合式教学模式，以学生基于 Moodle

平台学习为主，对照教材自主完成知识传授过程；面授主要任务在于师生对一些重点问题较深入地启发探讨及进行情感交流，完成知识内化过程。

网上教学和面授辅导设计分别如下表所示：

(一) “学前教育政策与法规”课程网上教学设计（以每个板块为单位）

活动/任务类型	对学习者的要求	完成时间	是否强制完成	对辅导教师要求
IP课件	对照教材自主完成知识传授过程	面授前	是	根据课程教学大纲和考核说明设计网上自主学习任务，并通过班级Q群提醒学习者完成（每次面授前提醒2-3次）。
第*次面授讨论问题（3-5道简答与论述题）				
第*次面授提纲（每一章“了解”与“掌握”层次的知识点）				
在线测验	熟记幼儿教师资格证国考考纲所列法规，结合案例分析问题	面授后	是	分析幼儿教师资格证国考考纲法规部分的考核要求，根据历年真题设计测验题。
课程讨论区	主动提出问题或回复他人的提问	面授前或面授后	是	1. 频繁登录讨论区，及时回帖； 2. 每次面授后，基于每章的学习内容提出一个能引发讨论的问题。
微视频	点击学习	面授前/后	纯在线学习的学员必须完成	将每次面授的重点和幼师国考所涉重点法规录制成微视频（10分钟左右）。

(二) “学前教育政策与法规”课程面授辅导设计

活动/任务类型	对学习者的要求	课堂组织形式	举例	对辅导教师要求
“了解”层次知识点的抽查	用自己的语言表述对一些概念的理解	学习者单个完成，教师点评	什么是学前教育政策？	考察学习者对基本概念的理解。

“掌握”层次知识点的梳理	借助发散性思维阐述一些原则、原理性的知识点	小组（3-4人一组）讨论，推选代表汇报；师生共同点评	学前教育政策与学前教育法规的关系？	帮助学习者建立知识点之间的相互联系，形成思维导图。
“掌握”层次知识点的运用	借助批判性思维运用相关知识点分析问题	小组（3-4人一组）讨论，推选代表汇报；师生共同点评	学前教育“两条腿走路”的方针对我国的学前教育事业带来了哪些好处？是否也存在一些负面影响？	促使讨论进行，鼓励学习者形成自己有说服力的观点。

## 二、多种媒体教材说明

本课程的教学媒体有文字教材和 IP 课件。

### （一）文字教材

文字教材包括文字主教材和教学辅助教材，采用合一型形式。它除了全面、系统表述本课程的内容外，还包括每章摘要、关键术语、学习目标、小结、拓展阅读、思考题等。

### （二）IP 课件

IP 课件是通过特定知识点、案例或专题的介绍和分析，对课程中的重点、难点和疑点问题进行讲解，以及对学习思路和方法进行提示与指导。

## 三、课程考核

本课程考核采取形成性考核（50%）与终结性考试（50%）相结合的方式。形成性考核全部基于 Moodle 平台完成。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。具体考核安排如下表所示：

“学前教育政策与法规”课程形成性考核和终结性考核设计

考核类别	考核项目	数量	完成要求	权重
形成性考核	在线测验	4次	每次测验必须完成；可多次测试，取最高成绩。	80%
	课程讨论区	2次	杜绝灌水帖、垃圾帖和直接 从百度等搜索引擎简单复制粘贴。	20%
终结性考试	机考	1次	闭卷	100%
备注：如果采用混合式教学（一定次数的面授+网上学习），建议辅导教师将“在线测验”的权重改				

为70%，从而可以将10%的权重设置为面授课堂表现。

### 第三部分 课程内容和学習要求

#### 第一章 导论

教学目标：

掌握学前教育政策、法规的含义。了解学前教育政策、法规的特征。理解学前教育政策与法规的区别和联系。

教学内容：

- 一、学前教育政策的含义与特征
- 二、学前教育法规的含义与特征
- 三、学前教育政策与学前教育法规的关系

#### 第二章 学前教育发展中的政府职责

教学目标：

了解政府的教育职责；掌握政府的学前教育职责的具体内容。

教学内容：

- 第一节 政府职能与教育管理职责
- 第二节 政府的学前教育职责

#### 第三章 学前教育的行政管理体制与办园体制

教学目标：

了解我国的学前教育行政管理体制；理解我国的办园体制。

教学内容：

- 第一节 学前教育行政管理体制
- 第二节 学前教育办园体制

#### 第四章 学前教育机构的设立与运行

了解政府主管部门对不同类型学前教育机构的管理与监督；学前教育机构的内部管理体制；学前教育机构的运行机制。熟悉学前教育机构经费的来源渠道；我国有关法律法规对教育机构优惠的规定；掌握举办学前教育机构的基本条件与审批程序。

教学内容：

- 第一节 学前教育机构的举办资质与程序
- 第二节 学前教育机构的运行机制

### 第三节 学前教育机构的管理与监督

## 第五章 学前教育机构的保育与教育职责

了解学前教育机构保教结合原则的意义；了解《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本内容。掌握学前教育机构保育工作的基本要求；掌握学前教育机构教育工作的原则及基本要求，在学前教育活动中能自觉贯彻和遵循这些原则与要求。

教学内容：

### 第一节 学前教育机构保育和教育相结合原则

### 第二节 学前教育机构的保育工作

### 第三节 学前教育机构的教育工作

## 第六章 学前教育中的法律责任

教学目标：

了解法律责任的含义；了解与学前教育机构、学前教育机构工作人员和幼儿相关的法律责任的内容与方式；掌握学前教育机构常见事故处理的有关法律规则；能有效运用法律救济制度保护学前教育机构教育法律关系主体的合法权益。

教学内容：

### 第一节 与学前教育机构相关的法律责任

### 第二节 与学前教育机构教师相关的法律责任

### 第三节 与幼儿的权益保护相关的法律责任

## 第七章 幼儿园管理条例

教学目标：

理解法规的第三条、第五条、第七条、第九条、第十一条、第十三条、第十六条、第十七条、第十八条、第十九条、第二十二、第二十三、第二十五、第二十七、第二十八等条款，掌握幼儿园保育和教育的基本原则、举办幼儿园的基本条件和审批程序、幼儿园的行政事务、奖励和处罚等重点内容。

## 第八章 未成年人保护法

教学目标：

理解法规的第四条、第二十五、第二十七、第三十三、第三十五、第三十八、第四十、第六十八、第八十六、第一百一十八等条款，掌握保护未成年人的基本原则、未成年人的学校保护、违反《未成年人保护法》的法律责任等重点内容。

## 第九章 国务院关于当前发展学前教育的若干意见

教学目标：

理解文件的十条规定，掌握学前教育的发展途径、幼儿园的准入管理、安全监管、收费管理等重点内容。

## **第十章 《十四五规划和 2035 年远景目标纲要》之“建设高质量教育体系”**

教学目标：

理解文件的第四十三章，掌握普惠性学前教育保障机制。

## **第十一章 幼儿园工作规程**

教学目标：

理解法规的第五条、第十条、第十一条、第十八条、第十九条、第二十条、第二十二条、第二十五条、第三十九条、第四十条、第四十一条、第四十二条、第四十三条、第四十六条、第四十七条、第四十八条、第四十九条、第五十二条、第五十三条、第五十四条、第五十六条、第五十八条、第六十一条、第六十三条等条款，掌握幼儿园保育和教育的主要目标、幼儿园的入园和编班、幼儿园的卫生保健、幼儿园的教育、幼儿园的教职工、幼儿园的经费、幼儿园和家庭及社区的合作、幼儿园的管理等重点内容。

## **第十二章 学生伤害事故处理办法**

教学目标：

理解法规的第二条、第四条、第七条、第八条、第九条、第十条、第十二条、第十三条、第十四条、第十五条、第十六条、第十八条、第二十三条、第二十六条、第二十七条、第二十八条、第三十一条等条款，掌握《学生伤害事故处理办法》的适用范围、学校在何种情形下承担学生伤害事故的责任、监护人的责任、学校在何种情形下不承担学生伤害事故的责任、事故处理程序、事故损害的赔偿等重点内容。

## **第十三章 预防未成年人犯罪法**

教学目标：

理解法规的第十六条、第十七条、第二十二条、第二十八条、第三十一条、第三十八条、第四十三条、第四十六条、第四十七条等条款，掌握预防未成年人犯罪教育、预防未成年人不良行为、监护人的责任、对有不良行为的未成年人的管教等重点内容。

## **第十四章 教师法**

教学目标：

理解法规的第七条、第八条、第九条、第十一条、第十四条、第三十五条、第三十六条、第三十七条、第三十八条等条款，掌握教师的权利与义务、资格与任用、违反《教师法》的法律责任等重点内容。

## **第十五章 儿童权利公约**

理解公约的第六条、第七条、第八条、第九条、第十条、第十一条、第十二条、第十三条、第十四条、第十五条、第十六条、第十八条、第十九条、第二十条、第二十一条、第二十二条、第二十三条、第二十四条、第二十七条、第二十八条、第二十九条、第三十条、第三十一条、第三十二条、第三十七条、第三十八条、第三十九条、第四十条等条款，掌握儿童的权利及其保护等重点内容。

### 附件 3. 《学前教育政策与法规》课程投入使用情况

课程链接：国开学习网

[http://passport.ouchn.cn/Account/Login?ReturnUrl=%2Fconnect%2Fauthorize%2Fcallback%3Eclient\\_id%3D0ouchnTeacherSpace%26redirect\\_uri%3Dhttp%253A%252F%252Fhome.ouchn.cn%26response\\_mode%3Dform\\_post%26response\\_type%3Ddid\\_token%2520token%26scope%3Dopenid%2520profile%2520ouchnuser%2520ouchnteacherspaceapi%26state%3D0penIdConnect.AuthenticationProperties%253DytBmfTP0vDo0bh91wU4erSm3Vwqakingxg8VhUfwHqoiM9MeUZJ60oL06SiLZCJrA8fmYiZ9TkQcUIYi8pS\\_bC2YRe4gKZmHzAPCLIPMr1LdHnv26gqqYly61Do7inYORU-IGven\\_P8JgT-v4IHs6iaF5siTHuLz3glTRjVoaBENTrzuXdnR6ZbU6H5SXylt%26nonce%3D637700614050622373.MjI1ZTE0YjctMmNmMi00TRkLWEONjAtYWMwYjYyYmUwNWNhYTV1MjJmWitNdJhNC000DAwLWFjNzAtOTA1OGM1YjdiNWFM](http://passport.ouchn.cn/Account/Login?ReturnUrl=%2Fconnect%2Fauthorize%2Fcallback%3Eclient_id%3D0ouchnTeacherSpace%26redirect_uri%3Dhttp%253A%252F%252Fhome.ouchn.cn%26response_mode%3Dform_post%26response_type%3Ddid_token%2520token%26scope%3Dopenid%2520profile%2520ouchnuser%2520ouchnteacherspaceapi%26state%3D0penIdConnect.AuthenticationProperties%253DytBmfTP0vDo0bh91wU4erSm3Vwqakingxg8VhUfwHqoiM9MeUZJ60oL06SiLZCJrA8fmYiZ9TkQcUIYi8pS_bC2YRe4gKZmHzAPCLIPMr1LdHnv26gqqYly61Do7inYORU-IGven_P8JgT-v4IHs6iaF5siTHuLz3glTRjVoaBENTrzuXdnR6ZbU6H5SXylt%26nonce%3D637700614050622373.MjI1ZTE0YjctMmNmMi00TRkLWEONjAtYWMwYjYyYmUwNWNhYTV1MjJmWitNdJhNC000DAwLWFjNzAtOTA1OGM1YjdiNWFM)

用户名：zhongyuehui\_nh

密码：bkb144\_nh

## 一、教师教学行为截图

### 1. 2019 年秋季学期

钟月辉的空间 [编辑]

当下的奋进与踟躇，皆是一种积淀，它们会默默为你铺路

#### 通知公告 更多>>

- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月15日，第二讲：坚持党对全面依法... 2021-10-15
- 【总部】【总表】2021秋季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2020-09-10
- 【总部】【总表】2021春季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2021-03-05
- 【分部】国家开放大学实验学院2021秋各团队网上教学教研活动安排表 2021-01-01
- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月8日，第一讲：习近平法治思想导论 2021-09-30

我的教学行为

年度学期：2019年秋季 课程信息：50919

序号	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数
1	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	5	355	323	0

## 2. 2020 年春季学期

钟月辉的空间 [编辑]

当下的奋进与堕落，皆是一种积淀，它们会默默为你铺路

钟月辉

课程教学  
图书馆  
教师团队  
任教情况

### 通知公告

更多

- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月15日，第二讲：坚持党对全面依法... 2021-10-
- 【总部】【总表】2021秋季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2020-09-
- 【总部】【总表】2021春季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2021-03-4
- 【分部】国家开放大学实验学院2021秋各团队网上教学教研活动安排表 2021-01-4
- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月8日，第一讲：习近平法治思想导论 2021-09-

我的教学行为

年度学期: 2020年春季 课程信息: 50919

查找 导出

序号	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数
1	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	6	650	574	0

## 3. 2020 年秋季学期

钟月辉的空间 [编辑]

当下的奋进与堕落，皆是一种积淀，它们会默默为你铺路

钟月辉

课程教学  
图书馆  
教师团队  
任教情况

### 通知公告

更多>>

- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月15日，第二讲：坚持党对全面依法... 2021-10-15
- 【总部】【总表】2021秋季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2020-09-10
- 【总部】【总表】2021春季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2021-03-05
- 【分部】国家开放大学实验学院2021秋各团队网上教学教研活动安排表 2021-01-01
- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月8日，第一讲：习近平法治思想导论 2021-09-30

我的教学行为

年度学期: 2020年秋季 课程信息: 50919

查找 导出

序号	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数
1	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	9	274	208	246

## 4. 2021 年春季学期

钟月辉的空间 [编辑]

当下的奋进与堕落，皆是一种积淀，它们会默默为你铺路

钟月辉

课程教学  
图书馆  
教师团队  
任教情况

### 通知公告

更多

- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月15日，第二讲：坚持党对全面依法... 2021-10
- 【总部】【总表】2021秋季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2020-09
- 【总部】【总表】2021春季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2021-03
- 【分部】国家开放大学实验学院2021秋各团队网上教学教研活动安排表 2021-01
- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月8日，第一讲：习近平法治思想导论 2021-09

我的教学行为

年度学期: 2021年春季 课程信息: 50919

查找 导出

序号	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数
1	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	3	107	98	16

## 5. 2021 年秋季学期

钟月辉的空间 [编辑]

当下的奋进与堕落，皆是一种积淀，它们会默默为你铺路

钟月辉

课程教学  
图书馆  
教师团队  
任教情况

### 通知公告

更多

- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月15日，第二讲：坚持党对全面依法... 2021-10-
- 【总部】【总表】2021秋季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2020-09-
- 【总部】【总表】2021春季学期网上教学（教研）活动、直播公开课安排总表 2021-03-
- 【分部】国家开放大学实验学院2021秋各团队网上教学教研活动安排表 2021-01-
- 【总部】《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月8日，第一讲：习近平法治思想导论 2021-09-

我的教学行为

年度学期: 2021年秋季 课程信息: 50919

查找 导出

序号	课程	发生行为省校	课程行为天数	行为总数	浏览数	评阅形考数
1	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	4	49	47	0

## 二、学生学习行为截图

### 1. 2019 年秋季学期

**学前教育政策与法规 (19秋) : 浏览: 使用偏好: 评分人报表**

个人主页 / 我的课程 / 学前教育政策与法规 (19秋) / 成绩 / 成绩管理 / 评分人报表

#### 评分人报表

浏览 设定 等级 分数段 导入 导出

评分人报表 过往成绩 能力报表 总体报表 简略视图 用户报表

所有成员 : 58/58

学号 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		学前教育政策与法规 (19秋) -			
学号	班级	Σ 课程总分	非实时课程讨论区	在线测验一	在线测验
丘少君1980201400014	19春学前教育 (本部业余)	9.00	4.00	-	-
伦惠琳1880201450133	18秋学前教育 (本部)	88.45	10.00	9.40	-
何海霞	班主任	-	-	-	-

### 2. 2020 年春季学期

小组 大组 概要

#### 50919 小组

小组:

南海校本部远智 (重修) (5)  
南海校本部 (重修) (8)  
爱华分院2009学前教育政策与法规 (614)  
高州农业学校学习中心\_2020年秋季一键分班 (254)

### 3. 2020 年秋季学期

课程行为统计\_按学生

学期: 2020年秋季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

课程: 学前教育政策与法规 查找 导出Excel 导出Csv

上一页 1 下一页 共1页 6条 到第 页 确定

序号	分部	学院	学习中心	课程	学习平台省校	有行为学生数
1	[802]国家开放大学实验学院	[80214]爱华分院	[8021401]爱华分校本部	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	611
2	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心	[8020100]南海校本部	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	11
3	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心	[8020119]高州农业学校学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	253
4	[802]国家开放大学实验学院	[80214]爱华分院		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	611
5	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	264
6	[802]国家开放大学实验学院			[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	875

### 4. 2021 年春季学期

国家开放大学 THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA 报表管理系统

Admin802 【机构管理员】

课程行为统计\_按学生

学期: 2021年春季 分部: 分部编号/分部名称 学院: 学院编号/学院名称 学习中心: 学习中心编号/名称

课程: 学前教育政策与法规 查找 导出Excel 导出Csv

上一页 1 下一页 共1页 15条 到第 页 确定

序号	分部	学院	学习中心	课程	学习平台省校	有行为学生数
1	[802]国家开放大学实验学院	[80202]直属学院	[8020233]国家开放大学实验学院北科学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	2
2	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心	[8020113]国家开放大学南海实验学院佛山市汽运集团学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	47
3	[802]国家开放大学实验学院	[80215]同享分院	[8021501]同享分校本部	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	146
4	[802]国家开放大学实验学院	[80213]现代应用技术学院	[8021302]山东城市服务技师学院学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	33
5	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心	[8020100]南海校本部	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	96
6	[802]国家开放大学实验学院	[80214]爱华分院	[8021401]爱华分校本部	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	367
7	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心	[8020119]高州农业学校学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	92
8	[802]国家开放大学实验学院	[80203]太原市学习中心	[8020306]正诚伟业学习中心	[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	232
9	[802]国家开放大学实验学院	[80214]爱华分院		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	367
10	[802]国家开放大学实验学院	[80202]直属学院		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	2
11	[802]国家开放大学实验学院	[80213]现代应用技术学院		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	33
12	[802]国家开放大学实验学院	[80201]南海市学习中心		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	235
13	[802]国家开放大学实验学院	[80215]同享分院		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	146
14	[802]国家开放大学实验学院	[80203]太原市学习中心		[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	232
15	[802]国家开放大学实验学院			[50919]学前教育政策与法规	zhishu实验学院	1015

### 5. 2021 年秋季学期

学期尚未结束，暂且不能提供学生行为数据！